22/2025

**Tematický plán**

**a upřesnění podmínek hodnocení výsledků vzdělávání**

školní rok 2025/2026

**Obsah:**

[I. Povinné předměty 3](#_Toc209690293)

[I. I. Povinné předměty oboru vzdělání Obchodní akademie (63-41-M/02) 3](#_Toc209690294)

[1. Český jazyk a literatura 3](#_Toc209690295)

[2. Anglický jazyk 9](#_Toc209690296)

[3. Německý jazyk 16](#_Toc209690297)

[4. Španělský jazyk 21](#_Toc209690298)

[5. Ruský jazyk 27](#_Toc209690299)

[6. Základy společenských věd 28](#_Toc209690300)

[7. Dějepis 30](#_Toc209690301)

[8. Dějepis a dějiny umění 32](#_Toc209690302)

[9. Hospodářský zeměpis 34](#_Toc209690303)

[10. Zeměpis cestovního ruchu 36](#_Toc209690304)

[11. Matematika 39](#_Toc209690305)

[12. Fyzika 47](#_Toc209690306)

[13. Chemie 48](#_Toc209690307)

[14. Biologie 49](#_Toc209690308)

[15. Ekonomika 50](#_Toc209690309)

[16. Evropská unie 53](#_Toc209690310)

[17. Mezinárodní podnikání a marketing 54](#_Toc209690311)

[18. Účetnictví 55](#_Toc209690312)

[19. Finanční řízení podniku 61](#_Toc209690313)

[20. Informační technologie 62](#_Toc209690314)

[21. Písemná a elektronická komunikace 66](#_Toc209690315)

[22. Právo 70](#_Toc209690316)

[23. Tělesná výchova 71](#_Toc209690317)

[24. Anglická konverzace 75](#_Toc209690318)

[25. Německá konverzace 77](#_Toc209690319)

[26. Španělská konverzace 78](#_Toc209690320)

[27. Ruská konverzace 79](#_Toc209690321)

[28. Služby cestovního ruchu 80](#_Toc209690322)

[29. Průvodcovství 81](#_Toc209690323)

[30. Hospodářské dějiny a světová ekonomika 83](#_Toc209690324)

[I. II. Povinné předměty oboru vzdělání Ekonomické lyceum (78-42-M/02) 84](#_Toc209690325)

[1. Český jazyk a literatura 84](#_Toc209690326)

[2. Anglický jazyk 90](#_Toc209690327)

[3. Německý jazyk 97](#_Toc209690328)

[4. Španělský jazyk 102](#_Toc209690329)

[5. Základy společenských věd 108](#_Toc209690330)

[6. Dějepis 110](#_Toc209690331)

[7. Matematika 113](#_Toc209690332)

[8. Fyzika 120](#_Toc209690333)

[9. Chemie 123](#_Toc209690334)

[10. Biologie 124](#_Toc209690335)

[11. Hospodářský zeměpis 127](#_Toc209690336)

[12. Právo 129](#_Toc209690337)

[13. Tělesná výchova 130](#_Toc209690338)

[14. Informační a komunikační technologie 133](#_Toc209690339)

[15. Písemná a elektronická komunikace 140](#_Toc209690340)

[16. Ekonomika 143](#_Toc209690341)

[17. Účetnictví 146](#_Toc209690342)

[18. Finanční řízení podniku 149](#_Toc209690343)

[19. Anglická konverzace 150](#_Toc209690344)

[20. Španělská konverzace 152](#_Toc209690345)

[21. Německá konverzace 153](#_Toc209690346)

[II. Volitelné předměty 154](#_Toc209690347)

[II. I. Volitelné předměty jednoleté (VP1) 154](#_Toc209690348)

[1. Praktika z účetnictví (VP1) 154](#_Toc209690349)

[2. Společenské vědy (VP1) 155](#_Toc209690350)

[3. Biologický seminář (VP1) 156](#_Toc209690351)

[4. Matematika volitelná (VP1) 157](#_Toc209690352)

[5. Účetní seminář (VP1) 158](#_Toc209690353)

[6. Ekonomická praktika (VP1) 159](#_Toc209690354)

[7. Španělský seminář (VP1) 160](#_Toc209690355)

[8. Základy investování (VP1) 162](#_Toc209690356)

[9. Literární seminář (VP1) 163](#_Toc209690357)

[10. Business English (VP1) 164](#_Toc209690358)

[II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2) 165](#_Toc209690359)

[II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2) 167](#_Toc209690360)

[1. Fiktivní firma (VP2) 167](#_Toc209690361)

[2. Marketing (VP2) 170](#_Toc209690362)

[3. Matematický seminář (VP2) 172](#_Toc209690363)

[4. Daně a pojištění (VP2) 173](#_Toc209690364)

[5. Příprava na anglický certifikát (VP2) 175](#_Toc209690365)

[6. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2) 177](#_Toc209690366)

[7. Dějiny kultury (VP2) 179](#_Toc209690367)

[8. Španělština – třetí cizí jazyk (VP2) 181](#_Toc209690368)

[9. Finanční gramotnost a osobní finance (VP2) 182](#_Toc209690369)

[III. Nepovinné předměty (NP) 185](#_Toc209690370)

[1. Řízení motorových vozidel (NP) 185](#_Toc209690371)

[IV. Některé zájmové útvary (ZÚ) 186](#_Toc209690372)

[1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ) 186](#_Toc209690373)

Povinné předměty

I. I. Povinné předměty oboru vzdělání Obchodní akademie (63-41-M/02)

1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: CJL

CJL, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie (zaměření ŠVP)
2. Starověk (zaměření ŠVP)
3. Středověk (zaměření ŠVP)
4. Renesance a humanismus (zaměření ŠVP)
5. Baroko (zaměření ŠVP)
6. Klasicismus a osvícenství (zaměření ŠVP)
7. Preromantismus (zaměření ŠVP)
8. Národní obrození 1. a 2. fáze (zaměření ŠVP)
9. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem (zaměření ŠVP)
10. Pravopisná a stylistická cvičení (zaměření ŠVP)
11. Základy informační vědy (zaměření ŠVP)
12. Obecný výklad o jazyce (zaměření ŠVP)
13. Slohové postupy a útvary (zaměření ŠVP)
14. Vypravování (zaměření ŠVP)
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba) (zaměření ŠVP)
16. Referát (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia literatury – opakování znalostí ze ZŠ, navazuje nové učivo SŠ - literární teorie (lit. druhy a žánry)  Základy informační vědy – práce s textem, získávání a zpracování infomací z různých zdrojů  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Počátky písma a písemnictví, Bible  Starověká řecká literatura  Obecné poučení o slohu, slohové postupy a útvary  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Starověká římská literatura  Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry  Zpráva a oznámení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce – vypravování  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.  J. Hus a literatura doby husitské  Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný  Slovo a jeho význam  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Renesance – charakteristika uměleckého směru, světová a česká literatura  Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma  Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny  Slovníky a jejich druhy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Baroko v Evropě i Čechách – J.A. Komenský  Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Klasicismus a osvícenství v Evropě  Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Preromantismus  Národní obrození 1. fáze  2. písemná práce – referát  Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Květen | Národní obrození 2. fáze  Slova přejatá – pravopis a výslovnost  Pravopis velkých písmen  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury I
* Sochrová, M., Čítanka I. k Literatuře v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Literatura v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

CJL, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Romantismus ve světové literatuře (zaměření ŠVP)
2. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách (zaměření ŠVP)
3. Realismus v jednotlivých světových literaturách (zaměření ŠVP)
4. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama) (zaměření ŠVP)
5. Literatura konce 19. a počátku 20. století (zaměření ŠVP)
6. 90. léta v české literatuře – česká moderna (zaměření ŠVP)
7. Administrativní styl (zaměření ŠVP)
8. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky (zaměření ŠVP)
9. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie (zaměření ŠVP)
10. Publicistický styl (zaměření ŠVP)
11. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem (zaměření ŠVP)
12. Pravopisná a stylistická cvičení (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Romantismus – charakteristika uměleckého směru  Prostředky a útvary stylu administrativního  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Romantismus ve světové literatuře  Žádost, životopis, korespondence, popis  Tvarosloví – třídění slov  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách – K. H. Mácha K. J. Erben, J. K. Tyl  1. kontrolní slohová práce (popis, charakteristika či vypravování s popisnými prvky)  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | B. Němcová, K. Havlíček Borovský  Úvod do realismu – charakteristika uměleckého směru  Substantiva  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Realismus ve světové literatuře – významní představitelé a díla  Adjektiva, pronomina, numeralia  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Česká literatura 2. poloviny 19. století  J. Neruda, K. Světlá, J. Arbes, J. Vrchlický, hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce  Verba – kategorie sloves  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Historická próza, A. Jirásek; České realistické drama  Styl publicistický  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Moderní umělecké směry konce 19. století – charakteristika, CH. Baudelaire  Neohebné slovní druhy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Květen | 90. léta v české literatuře, Machar, Hlaváček  2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu – reportáž, fejeton)  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
* Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Pracovní sešity k učebnici ČJ (Didaktis)
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

CJL, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Česká poezie – generace buřičů (zaměření ŠVP)
2. Moderní světová poezie 1. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
3. Česká poezie 1. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
4. Světová próza a drama 1. poloviny 20. století, téma 1. světové války (zaměření ŠVP)
5. Česká meziválečná próza a drama (zaměření ŠVP)
6. Syntax (zaměření ŠVP)
7. Zvuková stránka jazyka (zaměření ŠVP)
8. Stylistika - úvahový slohový postup (zaměření ŠVP)
9. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem (zaměření ŠVP)
10. Pravopisná a stylistická cvičení (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Česká poezie – gerace buřičů  Syntax – úvod  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Moderní světová poezie – inspirativní osobnost G. Apollinaira  Avantgardní umělecké směry  Syntax – větné členy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker  Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – V. Nezval, J. Seifert a další významné osobnosti české meziválečné poezie  Syntax – souvětí souřadné a podřadné  1. kontrolní slohová práce – úvaha  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | Světová próza 1. poloviny 20. století – téma 1. světové války ve světové literatuře  Syntax – poměry mezi větami, druhy vedlejších vět  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Světová próza – další témata a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu)  Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Česká meziválečná próza – J. Hašek, K. Čapek, V. Vančura, I. Olbracht  Odborný styl – výklad  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček  Další významné osobnosti české meziválečné prózy  Volný slohový útvar  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře  2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Květen | Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře  Mluvený projev a zvuková stránka jazyka  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Červen | Závěrečné opakování ročníku  Souhrnné opakování – všestranné jazykové rozbory |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Blažke, , J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

CJL, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války v české a světové literatuře (zaměření ŠVP)
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
3. Česká poezie a próza 50. let (zaměření ŠVP)
4. Česká poezie a próza 60. let (zaměření ŠVP)
5. Česká literatura po roce 1968 (zaměření ŠVP)
6. Současná česká tvorba po roce 1989 (zaměření ŠVP)
7. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
8. Opakování slohových útvarů k maturitě
9. Kompozice – podle maturitních zadání
10. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát (zaměření ŠVP)
11. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků (zaměření ŠVP)
12. Komplexní rozbory textů a didaktické testy (zaměření ŠVP)
13. Opakování látky a příprava k maturitě

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Obraz 2. světové války ve světové literatuře  Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny  Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Obraz 2. světové války v české literatuře  Cvičné didaktické testy  Opakování slohových útvarů k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Kontrolní slohová práce – podle maturitních zadání  Cvičné didaktické testy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Poválečná literatura v Čechách – 50. léta  Cvičné didaktické testy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Česká literatura 60. let  Obecné poznatky o jazyce, jeho původ a vývoj  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Česká literatura po roce 1968 – domácí, exilová, samizdat  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Česká literatura po r. 1989  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Opakování slohových útvarů k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Světové a české divadlo od 2. pol. 20. století  Komplexní jazykové rozbory a souhrnné opakování látky |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
* SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* SOCHROVÁ, M., Čítanka IV. k Literatuře v kostce
* SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
* BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 slohové práce, váha každé známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha každé známky je 1-4,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

* komplexního rozboru textu, váha každé známky je 3,
* ústního či písemného zkoušení z literatury, váha každé známky je 2-4,
* diktátu nebo didaktického testu, váha každé známky je 2-3,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Anglický jazyk

Kód předmětu: **ANJ**

ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1.A (EP), 1.B (EP), 1.C(CR), 1.D (CR) Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Škola a volný čas
2. Přátelství, mezilidské vztahy
3. Fake news, kritické myšlení
4. Zdravý životní styl, sport
5. Digitální gramotnost
6. Online practice
7. Kontrolní písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Revision of key points in G and V  **Introduction**  S: School  G: Present contrast  V: Stages of life; Becoming an adult, chores  G: Modals for obligation, conditionals; articles |
| Říjen | **Unit 1**  That´s entertainment  V: Games and gaming (vlog)  G: Narative tenses (grammar animation)  L: Previewing and predicting  Skills: Cybercrimes (on-line safety) |
| Listopad | Unit 1  V: Feelings adjectives  G: Be/get used to (grammar animation)  S: Story telling  W: Using sequencing words |
| Prosinec | Exam skills  Vision 360 (digital literacy)  Design a poster (digital literacy)  Culture: Popular writers of the past – zaměření ŠVP  **Unit 2**  Friends  V: Personal qualities; vlog  G: Past Simple, Present Perfect; animation  L: Jobs – zaměření ŠVP  S: Relationships, giving advice |
| Leden | Unit 2  Pololetní práce  G: Present Perfect Contrast; animation  R: Recognising Register  S: Planing a presentation (digital literacy)  W: Linking words, paragraphs  Exam skills trainer  Documentary  Culture: Nelson Mandela |
| Únor | Opakování učiva 1. Pololetí  **Unit 3**  Fake News  V: Going online; vlog  G: Modals; animation  R: Real or fake – zaměření ŠVP  V: Flexible learning |
| Březen | Unit 3  G: Comparatives and superlatives; animation  L: Robots  S: Screen time; describing photos  W: Similarities and diferencies  Exam skills  Vision 360  Creating an infographic, doing survey (Digital literacy)  Culture: The BBC |
| Duben | **Unit 4**  Get active  V: Sport and fitness; vlog  G: Quantifiers; animation  R: Recognising topic sentences  S: Being sensitive and supporting |
| Květen | L: Identifying a purpose  S: Comparing photos  W: Assay  Documentary |
| Červen | Pololetní práce  Exam skills  Culture: Sports around the world  Final revision of key points in G, V, W, L, S |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Intermediate SB+WB
* Online practice
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 2 velkých písemných testů, váha každé známky je 3,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min 1 vyplnění online practice, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 16.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2.A(EP), 2.C (CR), 2.D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Svět práce a vzdělání, učební styly, mimoškolní aktivity
2. Ambice, životní stadia, generační soužití
3. Vesmír, věda a výzkum, týmová práce, studentské projekty, technický pokrok, objevy a vynálezy
4. Svět práce, osobní předpoklady, pracovní prostředí, způsoby platby (zaměření ŠVP)
5. Online practice
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září | **Unit 5**  Time for school  V: School and education  G: Future tenses  Global skills – Being an autonomous learner (zaměření ŠVP) |
| Říjen | W: A reply to a blog post  G: Zero and first conditional  R/L: Best way to learn  S: Suggestions  W: For and against blog post (digital literacy) |
| Listopad | Growing the community (zaměření ŠVP)  Vision 360  Creating a community event (digital literacy)  Culture: The Duke of Edinburgh´s Award  **Unit 6**  Life experiences (zaměření ŠVP)  G: Present perfect |
| Prosinec | Global skills – Cultural differences (zaměření ŠVP)  Welcome refugees (zaměření ŠVP)  G: Present perfect x Past simple  R/L: Understanding the main idea  S: Describing a photo |
| Leden | W: An informal email  Exam skills  Culture: Memoirs from the USA  Pololetní práce  Revision  **Unit 7**  V: Life in Space  G: Second conditional |
| Únor | **Opakování učiva 1. pololetí**  S: Photo description and comparison  R/L: Distinguishing different speakers  Global skills – What makes a good team maker (zaměření ŠVP)  V: Inventions |
| Březen | G: Passive – present and past  R/L: Paraphrasing  S: Using imperatives  W: A report to make a recommendation  Life in the stars  Vision 360  Creating a map of the solar system (digital literacy)  Culture: Ada Lovelace |
| Duben | **Unit 8**  V: Jobs  G: Past perfect  R/L: Use clues to help understanding  Global skills: Personal strengths (zaměření ŠVP)  V: Phrasal verbs |
| Květen | G: Reported speech  R/L: Recognising purpose (zaměření ŠVP)  S: Comparing photos |
| Červen | W: An application letter (zaměření ŠVP)  Culture: UK Bank Notes  Pololetní práce  Revision  Written tests |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Pre-Intermediate SB+WB
* Online practice
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 2 velkých písemných testů, váha každé známky je 3,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* min 1 vyplnění online practice, váha každé známky je 1,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 16.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 16. 9. 2025

ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. A (EP), 3. C (CR), 3. D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. První pomoc, Příroda, Práce, Cestování
2. Studijní předpoklady, vzdělávání, životní období, sociální cítění
3. Mezilidské vztahy, well-being, výzvy a příležitosti
4. Aktivní život, fyzické zdraví, sport, handicap
5. Domov, bydlení, migrace, spolupráce
6. Písemné kontrolní práce
7. Online practice
8. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Revision of key points in G and V  **Introduction**  Injuries and treatment, Nature  G: present, past and future tenses, relative clauses  V: Work and study, Travel and tourism |
| Říjen | **Unit 1**  S: Skills and natural talents (vlog)  G: Past perfect simple and continuous (grammar animation)  L: Key words, phrasal verbs  V: Life stages and learning |
| Listopad | Unit 1  Live and learn  G: Used to, be/get used to  R: understanding new words  Skills: emotions  S: Backtracking and reformulating errors and slips  W: an article |
| Prosinec | Review  Vision 360 (places of learning)  Project: Making a presentation - Virtual tour of a museum (digital literacy)  Culture: Crossing the USA  **Unit 2**  Highs and lows  V: Feelings (vlog)  G: Modal verbs (grammar animation)  L: Paraphrasing |
| Leden | Unit 2  Pololetní práce  V: Well-being  G: Past modal verbs (grammar animation)  R: Previewing and predicting  Skills: Challenging situations  S: Comparing photos  W: An opinion essay  Exam skills trainer  Culture: Green spaces in Singapore  Documentary: e-body |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  **Unit 3**  An active life  V: Doing exercise (vlog)  G: Advanced and qualifying comparatives  L: Distinguishing facts and speculation (critical thinking) |
| Březen | Unit 3  G: Articles and quantifiers (grammar animation)  R: Understanding referencing  V: Disability in sport, handling disagreements  S: A discussion  W: A report, impersonal language  Vision 360 – The social benefits of sport  Project: A campaign to promote unusual sport (digital literacy)  Culture: Making a difference in Australia |
| Duben | **Unit 4**  A place like home  V: Living spaces (vlog)  G: Future continuous, future perfect (grammar animation)  L: Understanding discourse markers |
| Květen | V: Home and community  G: Future time clauses, first conditional  R: A short history of migration  Skills: Describing trends in graphs and diagrams  S: Co-operating  W: A formal email of enquiry  Documentary Earthships |
| Červen | Pololetní práce  Exam skills  Culture: Living trends in the UK  Final revision of key points in G, V, W, L, S |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Upper Intermediate SB+WB
* Online practice
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 2 velkých písemných testů, váha každé známky je 3,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min 1 vyplnění online practice, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 16.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 16. 9. 2025

ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4.A (EP), 4.B (EP), 4.C (CR), 4.D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Food, food industry
2. Travelling and holidays
3. Campaigns, průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
4. Buying and selling (zaměření ŠVP)
5. Business correspondence

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Unit 5**  Making sense of food  V: Senses (vlog)  G: Future tenses, future continuous, future perfect  L: Living forever!  V: Food  G: The passive  Business correspondence – general rules, making and confirming reservations |
| Říjen | R: Sugar, the new tobacco  S: What should we eat?  W: informal email  Exam skills  Vision 360 – Plant-based diet  Project: An information leaflet (digital literacy)  Culture: British food  Business Correspondence – making and confirming appointments |
| Listopad | **Unit 6**  On the road  V: travel and holidays (vlog)  G: Defining and non-defining relative clauses; phrasal verbs  V: cultural awareness, customs, describing places  R/L: Scanning for specific information, identifying attitude and feeling, intonation  Business correspondence – asking for information, placing orders |
| Prosinec | S: using modals, asking for info  W: A blog post, descriptive vocab  Exam skills  Culture lesson: Multicultural cities  Business correspondence – replying to orders, quotations |
| Leden | Pololetní písemná práce  **Unit 7**  Making a difference  V: campaigns (vlog)  G: reported speech (grammar animation)  R/L: collocations  V: jobs, teenage life  G: reported questions  Business correspondence – terms of payment and terms of delivery |
| Únor | **Opakování učiva 1. pololetí**  S: making decisions, linking  W: formal letter  Exam skills  Vision 360: Save our seas  Project: A campaign advert (digital literacy)  Culture: Sir Edmund Hillary  Business Correspondence – payment reminders, faults and complaints |
| Březen | **Unit 8**  Buying and selling  V: shopping (vlog)  G: third conditional (grammar animation)  R/L: Dealing with unknown words  V: Money, possibility and probability, advertising  Business correspondence – dealing with complaints |
| Duben | G: verb patterns  R/L: text organisation  S: negotiation  W: An opinion essay  Exam skills  Culture: London Markets  Business Correspondence - cumulative revision |
| Květen | Final revision |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Intermediate SB + WB; Reálie anglicky mluvících zemí, Business Correspondence (vnitřní materiál školy)
* Murphy´s English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

1. Německý jazyk

Kód předmětu: NEJ

NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D  Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy (zaměření ŠVP)
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání (zaměření ŠVP)
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování (zaměření ŠVP)
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země (zaměření ŠVP)
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia jazyka, výslovnost  L1 - Neue Freunde (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Představování a první kontakty - německá abeceda, výslovnost, hláskování, pravopis.  G: rod podstatných jmen, členy určité a neurčité, pozdravy, názvy jazyků, zemí, základy časování sloves, číslovky do 20, osobní zájmena, časování slovesa „sein“, časování pravidelných sloves – tykání x vykání, věta oznamovací, slovosled, tázací zájmena a příslovce (wie, wer, wo) |
| Říjen | L2 - Aus aller Welt (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Osobní charakteristika – lidé z celého světa  G: časování pravidelných sloves v přítomném čase, časování nepravidelných sloves v přítomném čase, nepřímý slovosled ve větě oznamovací, číslovky 21-2000, tázací zájmena a příslovce (was, woher) |
| Listopad | L3- Bei uns zu Hause (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Rodina a přátelé  G: přivlastňovací zájmena, časování pravidelných sloves, časování nepravidelných sloves, nepřímý slovosled ve větě oznamovací, časování slovesa „haben“, 1. a 4. pád členu neurčitého, zápor „nicht“ a „kein“, vazba „es gibt“ |
| Prosinec | L 4 – Schule und Freizeit (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Škola – slovní zásoba daného tématu – školní pomůcky, rozvrh hodin, barvy, školní výlet  Feste: Weihnachten (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: množné číslo podstatných jmen, modální slovesa, člen určitý a neurčitý, způsobová slovesa ve větě |
| Leden | L4 – Opakování lekcí 1 - 4.  1. Klassenarbeit |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L5 – Guten Appetit! (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně.  G: číslovky, přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, složená slova, podmět „man“, vyjadřování cen, zápor „nicht“ a „kein“, nulový člen, plurál vybraných podstatných jmen, časování dalších sloves, tvary „möcht“, přídavná jména odvozená od vlastních jmen zeměpisných |
| Březen | (Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.  Feste: Ostern. (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Duben | L6 – Mein Tagesablauf (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Volnočasové aktivity, smlouvání schůzky. Čas, dny v týdnu a s tím související činnosti osob, denní rozvrh.  2. Klassenarbeit  G: předložky v časových údajích: um, am, in, von-bis, odlučitelné a neodlučitelné předpony, slovosled ve větách, domluva schůzky/setkání, předložky se 4. pádem, osobní zájmena ve 4. p. |
| Květen | L7 – Meine Freunde (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Vzhled a charakter člověka – slovní zásoba z oblasti vzhledu a charakteru člověka, mezilidských vztahů, volnočasových aktivit, plánování oslavy.  G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních. |
| Červen | Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis.   Plány na prázdniny. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt interaktiv 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch
* K nové maturitě bez obav. (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Ivona Vavříková

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání. (zaměření ŠVP)
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika (zaměření ŠVP)
5. Komunikační situace
6. Písemné práce.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 1. ročníku L1-7.  L8 – In Salzburg (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: Předložky se 3. pádem. |
| Říjen | L8 – Unsere Einkäufe, Freizeitaktivitäten (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: nepravidelná slovesa, předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky |
| Listopad | L9 – Unsere Stadt, Unser Haus. Mein Zuhause. (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: nepravidelná slovesa, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty. |
| Prosinec | L9 - Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: předložky pro popis cesty.  Weihnachten- opakování a doplnění  1. Klassenarbeit L8 - 9 |
| Leden | L10 – In Österreich (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: Minulý čas préteritum / perfektum. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L10 – Wien, Freizeitaktivitäten in Österreich (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: Minulý čas pomocných sloves, příslovečná určení času. |
| Březen | L11 – Stadtfeste / Veranstaltungen (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: časové předložky, perfektum neprav. sloves |
| Duben | L11 - Unterwegs / Verkehrsmittel (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: spojky dass, weil |
| Květen | L11 - Im Hotel  G: minulý čas – préteritum způsobových sloves. |
| Červen | Opakování gramatiky  2. Klassenarbeit L10 - 11  Opakování konverzačních témat. |

Učebnice a další literatura:

* 1,2 Direkt interaktiv . Němčina pro střední školy.( Klett)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení. Projektové práce z tohoto předmětu, je podmínkou klasifikace odevzdání a ve 2. pololetí i obhájení zvolené projektové práce před komisí. Váha známky: 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Kempný

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, počasí, sport, plány (zaměření ŠVP)
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
4. Každodenní život – zdraví, onemocnění, péče o tělo (zaměření ŠVP)
5. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 2. ročníku  L12 - Deutschland-Tatsachen (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: Opakování perfekta, souvětí souřadicí a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod. sloves |
| Říjen | L12 – Unsere Reise durch Deutschland (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: zeměpisné názvy a předložky, zvratná slovesa |
| Listopad | L12 - Berlin (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: stupňování přídavných jmen/srovnání  L13 - Wettervorhersage (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: sloveso werden |
| Prosinec | L13 - Mein Stil. Mein Leben (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: skloňování příd. jm., tázací zájmena was für ein/welcher  I. Klassenarbeit L 12-13  Weihnachten – opakování a doplnění. |
| Leden | L14 – Mein Körper. (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Popis těla  G: spojky s přímým a nepřímým pořádkem ve větě |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L14 – Gesundheit/Krankheiten/Beim Arzt (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch), Popis nemocí, problémů a jejich řešení  G: spojky s a nepřímým pořádkem ve větě |
| Březen | L15 – Sport: sportovní disciplíny (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Fußballspiel  G: opakování vedlejších vět s „weil/dass“ |
| Duben | Ostern – opakování a doplnění  L15 - Olympische Spiele / Schneller, höher, stärker  G: Stupňování přídavných jmen, spojky wenn/als |
| Květen | L15 - Beweg dich! (volnočasové sportovní aktivity)  G: Stupňování přídavných jmen v přívlastku (3.stupeň); spojka „obwohl“ |
| Červen | Opakování gramatiky  II. Klassenarbeit L14 -15 |

Učebnice a další literatura:

* 2 Direkt interaktiv. Němčina pro střední školy.( Klett)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení. Projektové práce z tohoto předmětu, je podmínkou klasifikace odevzdání a ve 2. pololetí i obhájení zvolené projektové práce před komisí. Váha známky: 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Kempný

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. A, 4. D Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Korespondence - soukromá, obchodní – průběžně
2. Osobní a společenský život – kultura, život v jiných zemích (zaměření ŠVP)
3. Lidé, událost a společnost – mediální svět (zaměření ŠVP)
4. Vzdělání a zaměstnání, pracovní trh (zaměření ŠVP)
5. Německy mluvící země.
6. Písemné práce

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | L16 - Kultur (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  Heute im Kino  G: vedlejší věty s/bez „ zu“  Opakování perfekta/préterita  Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche. |
| Říjen | L16 - Musik, Lektüre, Theater  G: vedlejší věty účelové „damit/um….zu“, zkracování vět s „dass“  Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation. |
| Listopad | L17 - Am Computer / Fake News (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: Préteritum slabých, silných a nepravidelných sloves  Geld , Währung. Telefonieren. |
| Prosinec | L17 – Soziale Netzwerke  G: vedlejší věty vztažné  Klassenarbeit 16.-17. l.  Weihnachten – opakování a doplnění.  Konto, Kreditkarte. Internet. |
| Leden | L18 – Das deutsche Bildungssystem (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: podmiň způsob s „würde“  Bewerbung, Kündigung, Lebenslauf. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L18 – Schulwesen und Zukunftspläne  G: Konjuktiv II modálních sloves  EU. Auf der Post. |
| Březen | L18 – Studium oder Arbeit/ Lebenslauf (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)  G: Konjunktiv II pomocných a nepravidelnách sloves  Bewerbung – Kündigung. |
| Duben | Ostern – opakování  G: Podmiňovací způsob v podmínkových větách  G: cvičné opakovací testy.  II. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test. |

Učebnice a další literatura:

* 2 Direkt interaktiv. Němčina pro střední školy.( Klett)
* Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
* Deutschsprachige Länder (DSL)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Kempný

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

SPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Jazyky, země, národnosti
2. Naše třída
3. Každodenní život, popis míst
4. Profese, zaměstnání
5. Rodina a popis osoby
6. Volný čas, zábava a kultura
7. Nedávná minulost
8. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR (zaměření ŠVP)
9. Vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země, reálie Španělska (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Lekce 0  Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda  G: Číslovky 1-10  Lekce 1  K: Základní fráze pro společenský kontakt |
| Říjen | Lekce 1  K: Jazyky, země a národnosti  G: Slovesa llamarse, ser; zápor; tázací zájmena  Oficiální jazyky Španělska (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch)  Lekce 2  K: Naše třída |
| Listopad | Lekce 2  K: Barvy, vlastnosti věcí  G:Ženský a mužský rod podstatných a přídavných jmen; členy; slovesa tener; ver, časování pravidelných sloves, porque a para  Španělština ve světě (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Prosinec | Lekce 3  K: Každodenní činnosti  G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 3  K: Popis míst  G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir. Porovnávání – 2. stupeň přídavných jmen a příslovcí  Granada (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Lekce 4  K: Povolání  G:Číslovky do 199; vykání ve španělštině; slovesa se změnou *zc* |
| Březen | Lekce 4  K: Adresa, e-mail, telefonní číslo  G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué  Autonomní oblasti Španělska, počasí a příroda ve Španělsku (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Duben | Lekce 5  K: Rodina, popis osob, datum, narozeniny  G:Přivlastňovací zájmena nesamostatná; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen – 3. stupeň  Španělské svátky (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Květen | Lekce 6  K: Zájmy a záliby. Vyjádřit co se líbí a nelíbí. Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí  G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce |
| Červen | K: Nedávné děje  G: Předpřítomný čas (préterito perfecto)  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peñaranda C.: Nueva Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. A, 2. B, 2. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Čas, schůzka, orientace ve městě
2. Bydlení
3. Potraviny, životní styl, restaurace
4. Zážitky z minulosti
5. Reálie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování látky 1. ročníku  Lekce 7  K: Hodiny, schůzka  G: Slovesné vazby: ir a, tener que, poder, querer + infinitiv, sloveso ser pro vyjádření místa a času konání, quedar. Vazby antes de, después de + infinitiv  Denní režim ve Španělsku v porovnání s ČR (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Říjen | Lekce 7  K: Orientace ve městě, zeptat se na cestu a poradit, dopravní prostředky. Dny v týdnu  G: Předložky v příslovečných určeních času a místa  Škola, rozvrh hodin |
| Listopad | Lekce 8  K: Předměty používané na cestách  G: Zájmena alguno, ninguno, přivlastňovací zájmena samostatná, předložky místa |
| Prosinec | Lekce 8  K: Byt, dům, pokoj, typy bydlení, jejich výhody a nevýhody, návštěva  G: Neosobní vazby hay que, se puede, está prohibido  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 9  K: Potraviny, životní styl  G: Rozkazovací způsob kladný a záporný pro 2. osobu čísla jednotného, zájmeno ese, zvolací věty |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Lekce 9  K: Restaurace  G: Podmínka v současnosti a budoucnosti, trpný rod vyjádřený zájmenem se  Španělská a česká kuchyně (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Březen | Lekce 10  K: Zážitky z minulosti  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido) – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení pro minulý čas jednoduchý |
| Duben | Lekce 10  K: Vyprávění o zážitcích z prázdnin, zhodnocení zážitku  G: Minulý čas jednoduchý pravidelných i nepravidelných sloves, příslovečná určení pro minulý čas  Turistické zajímavosti Španělska (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Květen | Lekce 10  K: Zážitky z minulosti - procvičování  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido), další nepravidelná slovesa |
| Červen | Úvodní lekce učebnice Nueva Aventura 2  Seznámení s učebnicí, opakování látky 2. ročníku  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zleskáková, K., Ferrer Peñaranda C: Nueva Aventura 1
* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura 2

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Ubytování a hotelové služby (zaměření ŠVP)
2. Nákupy, obchody, móda (zaměření ŠVP)
3. Životní prostředí a zvířata
4. Život dříve a nyní
5. Minulé události
6. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování látky 2. ročníku  Úvodní lekce učebnice Nueva Aventura 2  Lekce 1  K: Ubytování a hotelové služby (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU a cestovní ruch)  G: Rozkazovací způsob pro vykání, předložky por/para, spojky pero/sino |
| Říjen | Lekce 1  K: Popsat stav věcí, zdvořilá žádost  G: Sloveso estar + přídavné jméno |
| Listopad | Lekce 2  K: Nákupy, obchody (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU a cestovní ruch)  G: Neurčitá a záporná zájmena a příslovce, zájmena přímého a nepřímého předmětu, číslovky od 100 |
| Prosinec | Lekce 2  K: Móda  G: Sloveso parecer  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 3  K: Péče o životní prostředí. Vyjádřit názor, souhlas, nesouhlas.  G: Gerundium, průběhový čas. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Lekce 3  K: Zvířata. Vyjádřit city, pocity, náladu.  G: Nepravidelná slovesa v přítomném čase (shrnutí).  Problematika životního prostředí a příroda v Latinské Americe (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Březen | Lekce 4  K: Jak se žilo dříve a jak se žije nyní  G. Minulý čas imperfektum – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení času pro imperfektum. Přítomný čas x minulý čas imperfektum |
| Duben | Lekce 4  K: Užitečné fráze pro společenský kontakt  G: Slovesné vazby s infinitivem (dejar de, empezar a, estar a punto de, acabar de, volver a)  Předkolumbovské kultury (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Květen | Lekce 5  K: Hovořit o minulých událostech  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, rozšíření o další nepravidelná slovesa |
| Červen | Lekce 5  K: Hovořit o minulých událostech, o vztazích  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, použití minulého času jednoduchého a imperfecta  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K, Ferer Peňaranda, C.: Nueva Aventura 1
* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. B, 4. C Počet hodin za týden: 3 .

Tematické celky:

1. Minulé události
2. Zážitky a zkušenosti
3. Svátky a oslavy (zaměření ŠVP)
4. Lidské tělo
5. Základy obchodní korespondence (zaměření ŠVP)
6. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 3. ročníku  Lekce 5  K: Minulé události, zážitky  G. Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, nepravidelná slovesa |
| Říjen | K: Hovořit o minulých událostech  G: Minulý čas jednoduchý – opakování, použití minulého času jednoduchého a imperfecta |
| Listopad | K: Zážitky a zkušenosti, nevšední zážitky  G: Předpřítomný čas (préterito perfecto) |
| Prosinec | Lekce 6  K: Svátky a oslavy  G: Sloveso soler + infinitiv. Subjunktiv – úvod, pravidelná a nepravidelná slovesa.  Nejznámější španělské svátky, porovnání s českými svátky (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch)  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 6  K: Vyjádřit přání, požadavek, účel  G: Subjunktiv ve vedlejších větách, užití subjunktivu a oznamovacího způsobu. Spojky que a para que  Obchodní korespondence – úvod, části obchodního dopisu, typické obraty (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Plány do budoucnosti, podmínka  K: Moje plány  G: Podmiňovací způsob a budoucí čas  Obchodní korespondence – poptávka (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Březen | Lekce 8  K: U lékaře, lidské tělo  G: Rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí)  Obchodní korespondence – nabídka (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch) |
| Duben | Lekce 8  K: Zdraví a nemoc  Obchodní korespondence – reklamace (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU, cestovní ruch)  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková K., Ferrer Peñaranda C.: Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě
* Uritz J., F., Harling B.: En el mundo hispánico

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

1. Ruský jazyk

Kód předmětu: RUJ

RUJ, ročník: 4.

Třída: 4. A Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Сибирь (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)
2. Экология – мое призвание (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)
3. Добро пожаловать в Москву! (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)
4. Где мы пообедаем? (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch)
5. Прочь от этих серых будней!

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září - říjen | 1. lekce: **Сибирь** *Řečové situace a intence:* Jaké podnebí je na Sibiři? Jaká je tam příroda? Jaké je tam nerostné bohatství? Jak je kam daleko? *Mluvnice:* Určování hodin. Vyjádření přibližnosti. Základní číslovky od 100 výše. 3. stupeň přídavných jmen (самый + 1. stupeň) |
| říjen - listopad | 2. lekce: **Экология – мое призвание** *Řečové situace a intence:* Co znamená žít v souladu s přírodou? Jaké problémy řeší ekologie? Jak se zhoršuje současná ekologická situace? Co je třeba (možno) dělat pro ochranu životního prostředí? *Mluvnice:* Slovesné vazby участвовать в чем, принимать участие в чем. Časování slovesa давать a sloves odvozených. Skloňování podstatných jmen typu тетрадь. |
| listopad - prosinec | 3. lekce: **Добро пожаловать в Москву!** *Řečové situace a intence:* Jak se informovat o příletu a odletu letadla? Jak rezervovat pokoj v hotelu a jak se ubytovat? Co dělat, nevíte-li, co se stalo s vašimi zavazadly? *Mluvnice:* Určování hodin (pokračování). Slovesné vazby благодарить (поблагодарить) кого за что. Časování sloves открыть, закрыть. Použití částice ли a spojky если. Podmiňovací způsob. Podmínkové věty se spojkou если бы. |
| leden - únor | Opakování učiva 1. pololetí  4. lekce: **Где мы пообедаем?** *Řečové situace a intence:* Jak poradit, kde je možno poobědvat? Jak si v restauraci objednat večeři? Jak hovořit s hosty (přáteli) u stolu? Jak komunikovat při nákupu potravin? *Mluvnice:* Rozkazovací způsob. Časování sloves есть, пить. *Obchodní korespondence:* Poptávka a nabídka. |
| březen - duben | 5. lekce: **Прочь от этих серых будней!** *Řečové situace a intence:* Kdo (ne)žije jednotvárně? Co je pro koho důležité? Co komu pomáhá? Z čeho je možno se radovat?*Mluvnice:* Slovesné vazby радоваться чему, вспоминать о ком, о чем (кого, что). Neurčitá zájmena a příslovce s částicemi -то а -нибудь. 2. stupeň přídavných jmen a některých příslovcí. *Obchodní korespondence:* Objednávka a reklamace. |

Učebnice a další literatura:

* Радуга по-новому 4 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných prací (písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“)
* ústního zkoušení

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 1x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Základy společenských věd

Kód předmětu: **ZSV**

ZSV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny  Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti |
| Říjen | Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy  Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace |
| Listopad | Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice |
| Prosinec  Leden | Společnost, kultura, sociální skupiny  Základy náboženství - podstata a původ, funkce víry v životě člověka |
| Únor  Březen | Opakování látky 1. pololetí  Světová náboženství  (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus) |
| Duben | Náboženské sekty  Základy estetiky, předmět estetiky, umění |
| Květen | Umělecké dílo, základní klasifikace  Etika Předmět etiky, vznik a vývoj |
| Červen | Společenské chování |

**Učebnice a další literatura:**

Hladík, J.: Společenské vědy v kostce

Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva

Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.
* Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.
* Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.
* Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Lenka Spurná

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

ZSV, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu Občan a občanství. Občanská společnost |
| Říjen | Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy |
| Listopad | Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc |
| Prosinec | Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky |
| Leden | Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad.  Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy |
| Březen  Duben | Vývoj filosofie  Významné filosofické systémy. |
| Květen | České filosofické myšlení  3. Právo. Právní řád ČR. Právo občanské, trestní a správní |
| Červen | Rodina a právní vztahy |

**Učebnice a další literatura:**

Hladík, J.: Společenské vědy v kostce

Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti

Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva

Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. L. Spurná

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Dějepis

Kód předmětu: **DĚJ**

DEJ, ročník 1.

Třídy: 1. A, 1. B Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Úvodní historický přehled (4 hod.)
2. Pravěk a předantický starověk (8 hod.)
3. Antika (15 hod.)
4. Středověk (24 hod.)
5. Počátky novověku (9 hod.)
6. Absolutismus (13 hod.)

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Periodizace dějin. Pravěk a předantický starověk |
| Říjen | Antika – starověké Řecko, řecká kultura jako kolébka evropské civilizace (zaměření ŠVP) |
| Listopad | Antika – starověký Řím, římská kultura (zaměření ŠVP), křesťanství jako ideologický faktor (zaměření ŠVP) |
| Prosinec | Raný středověk – raně středověká Evropa a její křesťanská ideologická integrace (zaměření ŠVP), počátky českého státu, církev, románský a gotický sloh |
| Leden | Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst a jejich ekonomický význam(zaměření ŠVP), Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Pozdní středověk – význam stoleté války pro vývoj jádrových oblastí Evropy (zaměření ŠVP), Lucemburkové a jejich nenaplněné ambice nového uspořádání Evropy (zaměření ŠVP), Hus a husitství |
| Březen | Počátky novověku, třicetiletá válka – humanismus a renesance, zámořské objevy a reformace jako příčiny evropské hospodářské a sociální expanse (zaměření ŠVP), stavovská monarchie od Jiřího do Rudolfa II., české stavovské povstání a třicetiletá válka |
| Duben | Absolutismus – myšlenka parlamentarismu v anglické b. revoluci (zaměření ŠVP), imperiální ambice Francie a Ruska (zaměření ŠVP), protireformační období u nás, baroko |
| Květen | Osvícenství – osvícenské myšlení a jeho vliv na kulturu a politiku (zaměření ŠVP), osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA |
| Červen | Rokoko a klasicismus |

**Učebnice a další literatura:**

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

DEJ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Věk revolucí (8 hod.)
2. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. Století (8h)
3. 2. průmyslová revoluce (8 hod.)
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století (4h)
5. I. světová válka (8h)
6. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů (7 hod.)
7. II. světová válka (9 hod.)
8. Bipolární svět (5 hod.)
9. Poválečný vývoj v Československu (5 hod.)
10. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin (3h)

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Věk revolucí – vznik USA, VFBR (zaměření ŠVP), napoleonské války(zaměření ŠVP), metternichovská Evropa (zaměření ŠVP), průmyslová revoluce (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století – klasicismus a romantismus, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky (zaměření ŠVP), rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta |
| Listopad | 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa (zaměření ŠVP), vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí |
| Prosinec | Svět na přelomu XIX. a XX. století – kolonialismus a konflikty mezi velmocemi, věda a kultura |
| Leden | I. světová válka – příčiny světové války a situace na Balkáně, vypuknutí I. sv. v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky (zaměření ŠVP), nejtěžší fáze války a ruské revoluce, ukončení války a pařížská konference (zaměření ŠVP) |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krize (zaměření ŠVP), komunismus a fašismus, věda a kultura |
| Březen | II. světová válka – ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR a rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce |
| Duben | Bipolární svět – závěrečná fáze války, 2.čs. odboj a květnové povstání, důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“ (zaměření ŠVP), studená válka a rozpad koloniální soustavy |
| Květen | Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás |
| Červen | Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroucení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR (zaměření ŠVP), rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa |

**Učebnice a další literatura:**

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Dějepis a dějiny umění

Kód předmětu: **DE**

DE, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Úvodní historický přehled
2. Pravěk a předantický starověk
3. Antika
4. Středověk
5. Počátky novověku

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Periodizace dějin. Pravěk, kultura v pravěku (zaměření ŠVP). Předantický starověk. Umění staroorientálních států (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Antika – starověké Řecko; vznik polis, řecko-perské války, peloponneská válka, Alexandrova říše |
| Listopad | Antika – řecké umění (zaměření ŠVP), starověký Řím; republika, její krize, císařství, římské umění (zaměření ŠVP), počátky křesťanství |
| Prosinec | Raný středověk – raně středověká Evropa, počátky českého státu, byzantský a prerománský sloh (zaměření ŠVP) |
| Leden | Románský sloh (zaměření ŠVP)  Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst, Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci) |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Gotika (zaměření ŠVP)  Pozdní středověk – stoletá válka, Lucemburkové, Hus a husitství |
| Březen | Stavovská monarchie za Jiřího a za Jagellonců, české umění pozdního středověku (zaměření ŠVP)  Počátky novověku – humanismus, zámořské objevy, reformace |
| Duben | Počátky novověku v českých zemích – Habsburkové do Rudolfa II. |
| Květen | Renesance (zaměření ŠVP)  České stavovské povstání |
| Červen | Třicetiletá válka |

**Učebnice a další literatura:**

Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

DE, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D Počet hod. za týden: 3

**Tematické celky:**

1. Absolutismus
2. Věk revolucí
3. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století a 2. průmyslová revoluce
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století a I. světová válka
5. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů
6. II. světová válka
7. Bipolární svět
8. Poválečný vývoj v Československu
9. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Absolutismus  (anglická b. revoluce, absolutismus ve Francii a v Rusku, protireformační období u nás)  Evropské baroko (zaměření ŠVP)  České barokní umění (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Rokoko (zaměření ŠVP)  Osvícenství (osvícenské myšlení, osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA, VFBR) |
| Listopad | Věk revolucí  (napoleonské války, metternichovská Evropa, průmyslová revoluce, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky, rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta)  Klasicismus a romantismus (zaměření ŠVP) |
| Prosinec | Evropa, svět a česká politika ve 2. polovině XIX. století, 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa, vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí  Historismus v architektuře (zaměření ŠVP). Realismus a impresionismus (zaměření ŠVP) |
| Leden | Svět na přelomu XIX. a XX. Století – kolonialismus a konflikty mezi velmocemi, věda a kultura  Secese, moderna, umělecká avantgarda počátku XX. století (zaměření ŠVP)  I. světová válka |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krise, komunismus a fašismus, ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR, věda a kultura  Umělecká avantgarda 20. a 30. let, tradicionální a funkcionální architektura (zaměření ŠVP) |
| Březen | II. světová válka – rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce, závěrečná fáze války, 2.čs. odboj a květnové povstání |
| Duben | Bipolární svět – důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“, studená válka a rozpad koloniální soustavy  Abstraktní umění (zaměření ŠVP) |
| Květen | Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás  Sorela, neofunkcionalismus, internacionální sloh (zaměření ŠVP) |
| Červen | Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroucení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR, rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa  Postmodernismus a jiné proudy soudobého umění (zaměření ŠVP) |

**Učebnice a další literatura:**

Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 24. 8. 2025

1. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: **HOZ**

HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa – celkový přehled
2. Evropa – hospodářství regionů a zemí
3. Česká republika – celkový přehled
4. Česká republika – národní hospodářství

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, obyvatelstvo  Hospodářství, Evropská unie |
| Říjen | 2. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ REGIONŮ A ZEMÍ  Střední Evropa – východní |
| Listopad | Střední Evropa – západní  Západní Evropa – kontinentální |
| Prosinec | Západní Evropa – ostrovní |
| Leden | Severní Evropa |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Jižní Evropa – východní |
| Březen | Jižní Evropa – západní |
| Duben | Jihovýchodní Evropa  Východní Evropa |
| Květen | 3. ČESKÁ REPUBLIKA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, chráněná území přírody  Obyvatelstvo, města  Světové dědictví UNESCO |
| Červen | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – NÁRODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ  Struktura národního hospodářství  Nerostné zdroje, zemědělství  Průmysl  Služby, mezinárodní obchod  Ekonomika regionů |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Pořadí probíraných regionů může být dílčím způsobem změněno s ohledem na výukovou situaci.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa, Česká republika – opakování
2. Svět – hospodářství světadílů, regionů a zemí
3. Globální aspekty světového hospodářství

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA – OPAKOVÁNÍ (zaměření ŠVP)  Doplnění a prohloubení učiva 1. ročníku |
| Říjen | 2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ SVĚTADÍLŮ, REGIONŮ A ZEMÍ  Severní Amerika |
| Listopad | Latinská Amerika – střední  Latinská Amerika – jižní |
| Prosinec | Asie – jihozápadní |
| Leden | Asie – jižní a střední |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Asie – jihovýchodní |
| Březen | Asie – východní |
| Duben | Afrika – severní  Afrika – subsaharská |
| Květen | Austrálie a Oceánie, Antarktida |
| Červen  a průběžně | 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ (zaměření ŠVP)  Světová ekonomická centra, trendy světové ekonomiky  Mezinárodní obchod, integrace  Civilizační rozmanitost, náboženství, migrace  Světová politika, supervelmoci, ozbrojené konflikty  Sociální, hospodářské a ekologické problémy lidstva |

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Pořadí probíraných regionů může být dílčím způsobem změněno s ohledem na výukovou situaci.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Zeměpis cestovního ruchu

Kód předmětu: **ZCR**

ZCR, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Česká republika – celkový přehled
2. Česká republika – přírodní atraktivity CR
3. Česká republika – kulturní atraktivity CR
4. Česká republika – národní hospodářství

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. ČESKÁ REPUBLIKA – CELKOVÝ PŘEHLED  Základní údaje, územní vývoj  Přírodní poměry  Úvod do problematiky cestovního ruchu |
| Říjen | 2. ČESKÁ REPUBLIKA – PŘÍRODNÍ ATRAKTIVITY CR  Ochrana přírody, kategorie chráněných území  Pohoří České vysočiny |
| Listopad | Pohoří České vysočiny  Karpatská pohoří |
| Prosinec | Pískovcové oblasti  Vulkanické oblasti |
| Leden | Krasové oblasti  Lužní oblasti |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Rybniční a říční oblasti  3. ČESKÁ REPUBLIKA – KULTURNÍ ATRAKTIVITY CR  Kategorie kulturních památek |
| Březen | Památky Světového dědictví UNESCO |
| Duben | Praha – úvodní přehled  Lázeňství |
| Květen  a průběžně | Památky v jednotlivých krajích  Kulturní instituce |
| Červen | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – NÁRODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ  Struktura národního hospodářství  Nerostné zdroje, zemědělství  Průmysl  Služby, mezinárodní obchod  Obyvatelstvo |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Česko – školní atlas. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

ZCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa – celkový přehled
2. Evropa – cestovní ruch regionů a zemí

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry  Obyvatelstvo, národní hospodářství  Evropská unie |
| Říjen | 2. EVROPA – CESTOVNÍ RUCH REGIONŮ A ZEMÍ  Střední Evropa – východní |
| Listopad | Střední Evropa – západní |
| Prosinec | Západní Evropa – kontinentální |
| Leden | Západní Evropa – ostrovní |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Severní Evropa |
| Březen | Jižní Evropa – východní |
| Duben | Jižní Evropa – západní |
| Květen | Jihovýchodní Evropa |
| Červen | Východní Evropa |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Pořadí probíraných regionů může být dílčím způsobem změněno s ohledem na výukovou situaci.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

ZCR, ročník: 4.

Třídy: 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 3 / 1

Tematické celky:

1. Svět – cestovní ruch světadílů, regionů a zemí
2. Globální aspekty světové ekonomiky
3. Maturitní opakování

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. SVĚT – CESTOVNÍ RUCH SVĚTADÍLŮ, REGIONŮ A ZEMÍ  Severní Amerika |
| Říjen | Severní Amerika  Latinská Amerika – střední |
| Listopad | Latinská Amerika – jižní |
| Prosinec | Asie – jihozápadní |
| Leden | Asie – jižní a střední |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Asie – jihovýchodní |
| Březen | Asie – východní  Afrika – severní |
| Duben  a průběžně | Afrika – subsaharská  Austrálie a Oceánie, Antarktida  2. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY – průběžně  Světová ekonomická centra, trendy světové ekonomiky  Mezinárodní obchod, integrace  Civilizační rozmanitost, náboženství, migrace  Světová politika, supervelmoci, ozbrojené konflikty  Sociální, hospodářské a ekologické problémy lidstva |
| průběžně | 3. MATURITNÍ OPAKOVÁNÍ – v půlené hodině  Prohloubení, aktualizace a cvičné zkoušení témat z ZCR, SCR a PRV |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Pořadí probíraných regionů může být dílčím způsobem změněno s ohledem na výukovou situaci.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Matematika

Kód předmětu: **MAT**

MAT, ročník: 1.

Třídy: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Základní matematické pojmy**  matematické věty, operace s množinami  **Vennovy diagramy**  **Přirozená čísla**  provádět aritmetické operace s přirozenými čísly rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel, rozlišit čísla soudělná a nesoudělná |
| Říjen | **Celá čísla**  provádět aritmetické operace s celými čísly užít pojem opačné číslo  **Racionální čísla**  pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla provádět operace se zlomky provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování znázornit racionální číslo na číselné ose řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku |
| Listopad | **Reálná čísla**  zařadit číslo do příslušného číselného oboru provádět aritmetické operace v číselných oborech užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo znázornit reálné číslo nebo jeho aproximaci na číselné ose určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem  užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami  **řešit praktické úlohy s mocninami s přirozeným exponentem a odmocninami**  **užít dekadický zápis čísla** |
| Prosinec | **Algebraický výraz**  určit hodnotu výrazu  určit nulový bod výrazu  **určit definiční obor výrazu** |
| Leden | **Mnohočleny**  provádět početní operace s mnohočleny rozložit mnohočlen na součin užitím vzorců a vytýkáním  provádět umocnění dvojčlenu pomocí vzorců  **užít pojmy člen, koeficient, stupeň mnohočlenu**  **Lomené výrazy**  provádět operace s lomenými výrazy určit definiční obor lomeného výrazu  **Výrazy s mocninami a odmocninami** provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny |
| Únor | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  užít pojmy rovnice/nerovnice s jednou neznámou, levá a pravá strana rovnice/nerovnice, obor rovnice/nerovnice, kořen rovnice, množina všech kořenů rovnice/nerovnice  užít ekvivalentní úpravu rovnice/nerovnice  provádět zkoušku  řešit lineární rovnice o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti  **Rovnice s neznámou ve jmenovateli**  stanovit definiční obor rovnice  řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé  vyjádřit neznámou ze vzorce  užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy; využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry |
| Březen | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých  užít lineární rovnice a jejich soustavy při řešení slovní úlohy  **Lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy**  řešit lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy řešit rovnice a nerovnice v součinovém a podílovém tvaru řešit rovnice obsahující výraz s neznámou v absolutní hodnotě |
| Duben | **Kvadratické rovnice**  řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice  užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice  užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh  řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce  **Rovnice s neznámou pod odmocninou**  řešit rovnice s neznámou pod odmocninami |
| Květen | **Základní poznatky o funkcích**  užít různá zadání funkce a používat s porozuměním pojmy definiční obor, obor hodnot, argument funkce, hodnota funkce, graf funkce včetně jeho názvu;  sestrojit graf funkce = nebo část grafu pro hodnoty proměnné z dané množiny, určit hodnoty proměnné pro dané hodnoty funkce;  přiřadit předpis funkce ke grafu funkce a opačně;  určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic;  určit z grafu funkce intervaly monotonie a bod, v němž nabývá funkce extrému;  modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí.  **Lineární funkce a nepřímá úměrnost**  určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce y = ax + b; užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti; určit předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic |
| Červen | **Kvadratické funkce**  určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie  vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá funkce extrému  **Kvadratické nerovnice**  řešit kvadratické nerovnice |

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Sbírka úloh z matematiky nakladatelství Danida
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Online aplikace „Techambition“
* Matematika - pracovní sešit pro studenty prvních ročníků středních škol - Danida
* Matematika 1 pro SOŠ - pracovní sešit - Taktik

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2025

MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 3/1

1. Tematické celky:
2. Další elementární funkce
3. Planimetrie
4. Goniometrie a trigonometrie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **FUNKCE**  Lineární a kvadratická funkce – opakování a prohlubování poznatků; určit předpis  funkce z daných bodů nebo grafu funkce |
| Říjen | **Vlastnosti funkce**  definiční obor, obor hodnot, graf funkce určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce y = ax + b užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti  (funkce konstantní, lineární a kvadratická) |
| Listopad | **Inverzní funkce**  vlastnosti funkce inverzní  **Nepřímá úměrnost**  užít pojem a vlastnosti nepřímé úměrnosti, načrtnout její graf řešit reálné problémy  **Lineární lomená funkce**  **Racionální funkce**  **Shrnutí poznatků o funkcích**  modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí |
| Prosinec | **Mocninné funkce**  Užít mocninu s racionálním exponentem; ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami  **Exponenciální a logaritmické funkce, jednoduché rovnice**  určit exponenciální a logaritmickou funkci, stanovit základní vlastnosti, načrtnout jejich grafy,  vysvětlit význam základu a v předpisech funkcí; vlastnosti monotonie  užít s porozuměním pojmu inverzní funkce pro definované logaritmické funkce a sestrojit jejich graf  užít definici logaritmické funkce |
| Leden | **Exponenciální a logaritmická funkce**  logaritmus, věty pro počítání a logaritmy  exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice  užít logaritmu a jeho vlastností, řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice  použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách |
| Únor | **PLANIMETRIE**  základní planimetrické pojmy, polohové a metrické vztahy mezi nimi  shodnost a podobnost trojúhelníků  **Euklidovy věty**  **Rovinné obrazce**  **Trojúhelníky**  určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané)  při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků  užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie |
| Březen | **Mnohoúhelníky**  rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků  užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie  užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie.  **Kružnice a kruh**  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikruží), popsat a užít jejich vlastnosti  užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi  aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie.  **Množiny bodů dané vlastnosti**  **Shodná a podobná zobrazení**  **Konstrukční úlohy** |
| Duben | **GONIOMETRICKÉ FUNKCE**  definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku  užívat pojmů úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra  definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu <0; 2π> , resp. < -π / 2; π / 2> či< 0; π>, určit jejich definiční obor a obor hodnot, užít jejich vlastností, načrtnout jejich graf  řešení pravoúhlého trojúhelníku  oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost  goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy  vztahy mezi goniometrickými funkcemi |
| Květen | definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užít jednotkovou kružnici a načrtnout grafy goniometrických funkcí y = f(x)  užívat vlastností goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž nabývá funkce extrému  užívat vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic a řešení obecného trojúhelníku |
| Červen | vztahy mezi goniometrickými funkcemi  určit vlastnosti složených goniometrických funkcí,  určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému  goniometrické rovnice |

Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Sbírka úloh z matematiky nakladatelství Danida
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Online aplikace „Techambition“
* Matematika - pracovní sešit pro studenty druhých ročníků středních škol – Danida
* Matematika 2 pro SOŠ - pracovní sešit - Taktik

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2025

MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Posloupnosti a jejich využití
2. Stereometrie
3. Kombinatorika a statistika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | GONIOMETRICKÉ FUNKCE  Opakování a prohlubování poznatků učiva 2. ročníku v závislosti na studijních výsledcích. |
| Říjen | STEREOMETRIE  charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch |
| Listopad |
| Prosinec | užít polohové a metrické vlastnosti v hranolu  využít poznatků o tělesech v praktických úlohách |
| Leden | POSLOUPNOSTI A JEJICH VYUŽITÍ  Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti  aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech  určit posloupnost vzorcem pro n-tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků  Aritmetická posloupnost  určit aritmetickou posloupnost a chápat význam diference  užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost  Geometrická posloupnost  určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu  užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost |
| Únor | Finanční matematika  využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích  řešit úlohy finanční matematiky  KOMBINATORIKA  užít základní kombinatorická pravidla  rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích  počítat s faktoriály a kombinačními čísly  vlastnosti kombinačních čísel  Pascalův trojúhelník  binomická věta |
| Březen | PRAVDĚPODOBNOST  užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev  určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu |
| Duben | nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnosti  určit pravděpodobnost náhodného jevu  vypočítat pravděpodobnost sjednocení nebo průniku dvou jevů |
| Květen | STATISTIKA  užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit;  vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četností;  určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka);  vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách |
| Červen | Opakování učiva 3. ročníku |

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Sbírka úloh z matematiky nakladatelství Danida
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Online aplikace „Techambition“
* Matematika - pracovní sešit pro studenty třetích ročníků středních škol - Danida

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2025

MAT, ročník 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Analytická geometrie v rovině
2. Opakování učiva v rozsahu maturitní zkoušky z matematiky

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování:**  Kombinatorika  **Opakování:**  Pravděpodobnost  **Opakování:**  Statistika  V závislosti na studijních výsledcích a dosažených znalostech z minulého školního roku. |
| Říjen | **ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ**  Souřadnice bodu a vektoru na přímce  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem) |
| Listopad | Souřadnice bodu a vektoru v rovině  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů)  určit velikost úhlu dvou vektorů |
| Prosinec | **Přímka v rovině**  užít parametrické vyjádření přímky, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině  určit polohové a metrické vztahy bodů a přímek v rovině a aplikovat je v úlohách |
| Leden | **Kružnice**  Analytické vyjádření, vzájemná poloha přímky a kružnice  **Opakování** **učiva analytické geometrie k maturitní zkoušce.** |
| Únor | **Opakování:**  číselné obory  algebraické výrazy  funkce |
| Březen | **Opakování:**  rovnice a nerovnice  posloupnosti a finanční matematika |
| Duben | **Opakování:**  planimetrie  stereometrie |

**Učebnice a další literatura:**

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Sbírka úloh z matematiky nakladatelství Danida
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Učební materiály umístěné na <https://sites.google.com/a/oavin.eu/matematika/>
* Online aplikace „Techambition“
* Matematika - pracovní sešit pro studenty čtvrtých ročníků středních škol - Danida

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze všech  čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí matematiky dne: 18. 9. 2025

1. Fyzika

Kód předmětu: **FYZ**

FYZ, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Mechanika
2. Termika
3. Elektřina a magnetismus
4. Vlnění a optika
5. Fyzika atomu
6. Vesmír

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Mechanika  pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici  newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace |
| Říjen | Mechanická práce a energie  posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil |
| Listopad | Tlakové síly a tlak v tekutinách  Termika  Teplota, teplotní roztažnost látek |
| Prosinec | Teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa  Tepelné motory |
| Leden | Struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství  Elektřina a magnetismus  Elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, kapacita vodiče |
| Únor | Elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče magnetické pole, magnetické pole Elektrického proudu, elektromagnetická indukce |
| Březen | Vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem  Vlnění a optika  Mechanické kmitání a vlnění |
| Duben | Zvukové vlnění  Světlo a jeho šíření |
| Květen | Druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření  Zrcadla a čočky, oko |
| Červen | Fyzika atomu  model atomu, laser  nukleony, radioaktivita, jaderné záření  jaderná energie a její využití  Vesmír  Slunce, planety a jejich pohyb, komety  hvězdy a galaxie |

Učebnice a další literatura:

* Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 4 až 8 písemných prací, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
* 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud součet vah známek je nejméně 6.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Milan Macek, CSc.

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Chemie

Kód předmětu: **CHE**

CHE, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Obecná chemie
2. Anorganická chemie
3. Organická chemie
4. Biochemie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Chemie a její disciplíny  Prvky, sloučeniny, propojení jejich digitálních modelů  Názvosloví, chem. rovnice |
| Říjen | Chemické výpočty (z chemických vzorců, složení roztoků)  Stavba atomu |
| Listopad | Chemické vazby  Názvosloví anorganických sloučenin  Chemický děj |
| Prosinec | Kyselé, zásadité a neutrální roztoky  Redoxní děje |
| Leden | Charakteristika významných prvků a jejich sloučenin, propojení jejich digitálních modelů |
| Únor | Organická chemie  Vzorce, názvosloví, reakce |
| Březen | Uhlovodíky, rozdělení  Alkany, alkeny, alkyny, areny  Vzorce |
| Duben | Deriváty uhlovodíků (charakteristika)  Halogenderiváty, alkoholy, aldehydy, ketony |
| Květen | Karboxylové kyseliny  Funkční a substituční deriváty kyselin |
| Červen | Přírodní látky, orientace v digitálních modelech životního prostředí  Lipidy, sacharidy, bílkoviny  Biokatalyzátory (vitamíny, enzymy, hormony) |

Učebnice a další literatura:

* RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 2 až 3 písemných testů, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
* několika ústních zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Biologie

Kód předmětu: **BIO**

BIO, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hod. za týden: 1

Tematické celky:

1. Obecná biologie
2. Systematická biologie
3. Ekologie a ochrana přírody
4. Biologie člověka
5. Genetika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do biologie, biologické obory.  Vznik a vývoj života na Zemi. |
| Říjen | Buňka a základní životní děje.  Vlastnosti živých soustav. |
| Listopad | Dědičnost a proměnlivost organismů.  Rozmanitost organismů a jejich charakteristika. |
| Prosinec | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Leden | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Únor | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Březen | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Duben | Ekologie.  Opakování učiva 1. a 2. pololetí. |
| Květen | Životní prostředí.  Opakování učiva 1. a 2. pololetí. |
| Červen | Ochrana přírody.  Opakování učiva 1. a 2. pololetí. |

Pořadí témat může být v průběhu školního roku upraveno.

Učebnice a další literatura:

* Kvasničková, D.: Základy biologie a ekologie pro ZŠ a SŠ. Fortuna 2022.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* práce při hodinách, ústní dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
* referáty, prezentace, váha každé známky 1,
* dílčí projektové práce, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
* předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků) a vypracovanými laboratorními protokoly,
* zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Ekonomika

Kód předmětu: **EKO**

EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní ekonomické pojmy |
| Říjen | Právní formy podnikání |
| Listopad | Rozlišení oběžného majetku, plánování a evidence zásob |
| Prosinec | Hospodaření se zásobami – výpočty, metody řízení zásob |
| Leden | Rozlišení dlouhodobého majetku - pořízení, opotřebení a vyřazení |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Výpočty odpisů, výrobní kapacita a investice |
| Březen | Trh práce a pracovněprávní vztah |
| Duben | Personální práce a odměňování |
| Květen | Mzdové výpočty |
| Červen | Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2024
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha je 1 - 4
* písemných testů váha je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce,

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, Ing. Aleš Vogel

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9.2025

EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy financování hlavní činnosti |
| Říjen | Výrobní činnost |
| Listopad | Služby, obchodní činnost |
| Prosinec | Marketingový plán, marketingové koncepce |
| Leden | Marketingový mix |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Marketingová komunikace |
| Březen | Průběh prodejní činnosti |
| Duben | Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí |
| Květen | Platební podmínky, dodací podmínky |
| Červen | Proclení při dodávkách ze zahraničí  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2024
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha je 1 - 4
* písemných testů, váha je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce
* seminární práce – zpráva z praxe, předloží potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe (jen ve 2. pololetí)

Celkový počet známek za pololetí je 3 – 5.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně dvakrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Osobní finance
3. Soustava daní a zákonného pojištění

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Peníze a finanční trh |
| Říjen | Cenné papíry, obchody s cennými papíry |
| Listopad | Bankovní soustava a ČNB, vedení účtů, platební styk, vklady |
| Prosinec | Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce |
| Leden | Pojišťovny, druhy pojištění |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Osobní finance – domácí rozpočet, problémy osobních financí |
| Březen | Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO |
| Duben | Výpočty DPPO, ostatní přímé daně |
| Květen | Nepřímé daně – DPH, spotřební daně |
| Červen | Soustava zákonného pojištění  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

V rámci probírání tematického celku Peníze a finanční trh navštíví žáci expozici Lidé a peníze v ČNB.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2024
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha je 1 - 4
* písemných testů, váha je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce
* seminární práce – zpráva z praxe, potvrzení o konání praxe ve 2. pololetí

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková 12. 9. 2025

EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Management
2. Národní a světové hospodářství
3. Úloha státu v ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Složky, úrovně a styly řízení |
| Říjen | Firemní kultura a současné trendy |
| Listopad | Struktura národního hospodářství |
| Prosinec | Mezinárodní obchod, obchodní a měnová politika |
| Leden | Ekonomická integrace a globalizace |
| Únor | Ukazatele vývoje ekonomiky |
| Březen | Magický čtyřúhelník |
| Duben | Součásti a nástroje hospodářské politiky  Závěrečné opakování celého školního roku |

Součástí probírané látky ve 4. ročníku je zařazení průběžného opakování z předchozích ročníků.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 4 pro OA a ostatní střední školy, autor P. Klínský, O. Münch, Fortuna, Praha 2024
* Slovník ekonomických pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonomických pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha 1 - 4
* písemných testů, váha 1 - 4
* referátu, aktuality nebo prezentace, váha 1
* závěrečná práce v rozsahu učiva k MZ na konci 2. pololetí, váha 3

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 7. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce podle jednotného zadání pro všechny třídy 4. ročníku. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

1. Evropská unie

Kód předmětu: **EU**

EU, ročník 2.

Třídy: 2. A, 2. B Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Základní přehled o Evropské unii
2. Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
3. Instituce Evropské unie
4. Právo Evropské unie
5. Hospodářská a měnová unie EU
6. Financování politik a rozpočet EU
7. Politiky Evropské unie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní přehled o Evropské unii  Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Říjen | Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Listopad | Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Prosinec | Instituce Evropské unie |
| Leden | Instituce Evropské unie , opakování za 1. pololetí |
| Únor | Právo Evropské unie |
| Březen | Právo Evropské unie  Hospodářská a měnová unie |
| Duben | Financování politik a rozpočet EU |
| Květen | Politiky Evropské unie |
| Červen | Politiky Evropské unie, závěrečné opakování za celý školní rok |

Jedná se o čistě profilový předmět, který se neučí podle RVP, ale slouží k rozšíření učiva na zaměření ŠVP.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená témata. Na podzim je zařazena přednáška v Evropském domě . Pro třídy bude možná návštěva Evropského parlamentu v Bruselu, předpokládaný termín jaro 2026 (Paslerová, Vejtasová, Müllerová).

Učebnice a další literatura:

* Učebnice Evropské integrace (Lubor Lacina/ Petr Strejček/ Petr Blížkovský, rok 2016)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla ústního zkoušení
* písemných testů
* zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne: 9. září 2025

1. Mezinárodní podnikání a marketing

Kód předmětu: M**PM**

MPM, ročník: 3.

Třídy: 3. A Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích
2. Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu
3. Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru
4. Platební podmínky, cenová politika
5. Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace
6. Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky
7. Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě
8. Obchodní vztahy v EU, vnitrounijní plnění, nepřímé daně
9. Celní předpisy, celní řízení v EU
10. Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích |
| Říjen | Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu |
| Listopad | Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru |
| Prosinec | Platební podmínky, cenová politika |
| Leden | Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace , opakování za 1. pololetí |
| Únor | Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky |
| Březen | Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě |
| Duben | Obchodní vztahy v EU, vnitrounijní plnění, nepřímé daně |
| Květen | Celní předpisy, celní řízení v EU |
| Červen | Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik, opakování za celý školní rok |

Jedná se o čistě profilový předmět, který se neučí podle RVP, ale slouží k rozšíření učiva na zaměření ŠVP.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená témata.

Učebnice a další literatura:

* Mezinárodní obchodní operace (H. Machková a kol. vydala Grada 2010)
* Zahraniční obchod teorie a praxe (M. Svatoš a kol. vydala Grada 2009)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla ústního zkoušení
* písemných testů
* zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne: 9. září 2025

1. Účetnictví

Kód předmětu: **UCE**

UCE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Finanční trh
3. Prodejní činnost
4. Oběžný majetek
5. Dlouhodobý majetek
6. Lidské zdroje
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Hlavní činnost
9. Náklady, výnosy
10. Opakování učiva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Podstata účetnictví**  Podstata a význam účetnictví  Účetní doklady – podstata, druhy dokladů, náležitosti, vyhotovování a přezkušování správnosti účetních dokladů, oběh a úschova dokladů  Majetek podnikatelského subjektu – členění majetku, zdroje krytí, aktiva a pasiva |
| Říjen | **Podstata účetnictví**  Inventarizace majetku a závazků  Rozvaha – podstata, obsah, členění a sestavování rozvahy, koloběh složek oběžného majetku, hospodářské operace a účetní případy.  Typické změny rozvahových stavů |
| Listopad | **Podstata účetnictví**  Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce a forma.  Rozpis rozvahy do účtů  Základní změny na rozvahových účtech |
| Prosinec | **Podstata účetnictví**  Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech  Uzávěrka účtů. |
| Leden | **Podstata účetnictví**  Syntetická a analytická evidence  Účtová osnova pro podnikatele  Účetní technika a organizace účetnictví |
| Únor | Opakování učiva za 1. pololetí  **Finanční trh. Prodejní činnost**  Peněžní prostředky, ceniny, bankovní účty a úvěry  Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků  Daň z přidané hodnoty |
| Březen | **Oběžný majetek**  Základní účtování materiálu |
| Duben | **Oběžný majetek. Dlouhodobý majetek**  Základní účtování zboží  Základní účtování dlouhodobého majetku |
| Květen | **Lidské zdroje, soustava daní a zákonného pojištění, hlavní činnost**  Základní účtování mezd  Daň z příjmů, sociální a zdravotní pojištění  Základní účtování výrobků a jejich prodeje |
| Červen | **Náklady, výnosy**  Členění nákladů a výnosů, základní účtování, hospodářský výsledek  Opakování učiva 2. ročníku |

Učebnice a další literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2025 pro střední školy a veřejnost – 1. díl
* Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví 2025 – 1. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – váhu stanoví vyučující s ohledem na obsahovou a časovou náročnost testu,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1–3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí dne: 11. 9. 2025

UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 5

Tematické celky:

1. Oběžný majetek
2. Hlavní činnost
3. Dlouhodobý majetek
4. Finanční trh
5. Prodejní činnost
6. Lidské zdroje
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Náklady, výnosy
9. Podstata účetnictví
10. Práce s účetním softwarem
11. Opakování učiva

Všemi celky prolíná aplikace účetního programu POHODA, tj. tematický celek **Práce s účetním softwarem.**

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Podstata účetnictví**  Právní úprava účetnictví v České republice  Základní informace o mezinárodní harmonizaci účetnictví  **Oběžný majetek**  Opakování učiva 2. ročníku – materiál. Materiál – účtování způsobem A |
| Říjen | **Oběžný majetek**  Materiál – účtování způsobem A a B  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – seznámení s programem, úvodní příklady |
| Listopad | **Hlavní činnost**  Opakování učiva 2. ročníku – zboží. Zboží způsob A a B  Opakování učiva 2. ročníku – výrobky. Evidence nedokončené výroby a výrobků – účtování způsobem A a B  Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku zásob  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Prosinec | **Dlouhodobý majetek**  Opakování učiva 2. ročníku – dlouhodobý hmotný majetek. Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku  Účtování dlouhodobého finančního majetku  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Leden | **Dlouhodobý majetek**  Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – pokračování  Účtování dlouhodobého finančního majetku  Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku dlouhodobého majetku  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Únor | Opakování učiva z 1. pololetí  **Finanční trh**  Peníze, cenné papíry (účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů)  Opakování učiva 2. ročníku – pokladna, ceniny, bankovní účty. Účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku v tuzemské i v zahraniční měně  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Březen | **Finanční trh**  Krátkodobý finanční majetek  Opakování učiva 2. ročníku- dodavatelé, odběratelé. Prodejní činnost  Přijaté a poskytnuté zálohy  **Účtování krátkodobých závazků a pohledávek z obchodního styku** (včetně závazků a pohledávek v cizí měně)  Opakování učiva 2. ročníku – DPH. DPH – přijatá a uskutečněná zdanitelná plnění.  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Duben | **Prodejní činnost**  Směnky k úhradě a k inkasu  Kurzové rozdíly  Lidské zdroje  Opakování učiva 2. ročníku – zúčtování se zaměstnanci a institucemi ZP a SZ. Mzdové předpisy, formy a složky mzdy, náhrady mezd, dávky nemocenského pojištění, sociální a zdravotní pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti – zúčtování se zaměstnanci a společníky.  **Soustava daní a zákonného pojištění**  Sociální a zdravotní pojištění – účtování  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Květen | **Soustava daní a zákonného pojištění**  Soustava daní, přímé a nepřímé daně. Správa daní a poplatků  DPH – účtování  Daně z příjmů, srážková daň – účtování  Silniční daň – účtování  Spotřební daně, ostatní daně – účtování  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady |
| Červen | **Náklady a výnosy**  Opakování učiva z 2. ročníku – náklady a výnosy. Náklady – členění. Výnosy – členění  Účtování nákladů a výnosů  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady  Opakování učiva 2. a 3. ročníku |

Učebnice a další literatura:

* Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2025 pro střední školy a veřejnost 2. Díl

Doporučená literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů 2025 k učebnici účetnictví – 2. díl
* Internet: [www. center. cz](about:blank), [www. finance. cz](about:blank), [www. du. cz](about:blank), [www. ucetnisvet. cz](about:blank) atd.
* Zákon o účetnictví, ČÚS, vyhláška č. 500/2002 Sb.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – váhu stanoví vyučující s ohledem na obsahovou a časovou náročnost testu,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1–3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí 11. 9. 2025

UCE, ročník: 4.

Třídy: 4.A, 4.B, 4.C, 4.D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Práce s účetním softwarem
8. Opakování učiva

Průběžně v počítačových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 3. ročníku  **Náklady a výnosy**  Časové rozlišení v užším a širším pojetí |
| Říjen | **Zdroje financování**  Rezervy  Leasing provozní a finanční  **Účetní uzávěrka a závěrka**  Účetní operace na konci účetního období Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Listopad | **Účetní uzávěrka a závěrka**  Zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Prosinec | **Zdroje financování**  Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce  Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha  Vlastní kapitál  **Práce s účetním softwarem**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Leden | Zvyšování a snižování základního kapitálu  Dlouhodobé cizí zdroje  **Manažerské účetnictví**  Hospodářská střediska  Rozpočty  Kalkulace  Opakování k praktické maturitní zkoušce  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Únor | Opakování učiva za 1. pololetí  **Organizace, podnik, právní úprava podnikání**  Úvodní přehled  Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti  **Soustava daní a zákonného pojištění**  Daňová evidence  Opakování k praktické maturitní zkoušce  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Březen | **Právní úprava podnikání**  Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným a akciovou společnost  Opakování k praktické maturitní zkoušce  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Duben | Souhrnné opakování učiva k maturitní zkoušce  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |

Učebnice a další literatura:

* Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2024 a 2025,   
  2. a 3. díl
* Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – váhu stanoví vyučující s ohledem na obsahovou a časovou náročnost testu,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1–3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován z pololetní písemné práce (v prvním pololetí) a nejméně 75 % dalších písemných testů, popř. 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 11. 9. 2025

1. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: **FR**

FR, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Náklady a výnosy ve finančním řízení
3. Zdroje financování a jejich zajišťování
4. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
5. Využití finanční analýzy pro finanční řízení
6. Opakování učiva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Dva pohledy finančního řízení**  Úvod do finančního řízení. První pohled - dosažení zisku. Náklady – členění, možnosti snižování. Výnosy – členění, možnosti zvyšování. Druhý pohled – platební schopnost. |
| Říjen | **Náklady a výnosy ve finančním řízení**  Kalkulace úplných nákladů. Kalkulační vzorec. Metody kalkulací – kalkulace dělením, přirážková kalkulace. |
| Listopad | **Náklady a výnosy ve finančním řízení**  Nákladová funkce, bod zvratu. Kalkulace neúplných nákladů pro jeden a více produktů. Krycí příspěvek (hrubá marže). Význam kalkulace neúplných nákladů. Procvičování kalkulace neúplných nákladů pro jeden a více produktů. |
| Prosinec | **Náklady a výnosy ve finančním řízení**  Hospodářská střediska. Rozpočty nákladů a výnosů – obsah, druhy, metody sestavení, kontrola plnění.  **Zdroje financování a jejich zajišťování**  Vlastní kapitál, cizí kapitál. Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů. Výhody a nevýhody vlastního a cizího kapitálu. Rentabilita. |
| Leden | **Zdroje financování a jejich zajišťování**  Možnosti financování. Pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence.  Krátkodobé financování. Krátkodobé zdroje. Platební kalendář. Doba obratu peněz. Potřeba peněžních prostředků.  Dlouhodobé financování. Dlouhodobé zdroje. Hodnocení investic. Budoucí hodnota peněz. |
| Únor | Opakování učiva za 1. pololetí  **Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka**  Obratová předvaha a její význam. Sestavení rozvahy, výkazu zisku a ztráty a přehledu o peněžních tocích. Vazby mezi jednotlivými částmi účetní závěrky. |
| Březen | **Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka**  Řešení praktických příkladů – rozvaha, výkaz zisku a ztráty.  Přehled o peněžních tocích – přímá a nepřímá metoda sestavení.  **Využití finanční analýzy pro finanční řízení**  Poměrové ukazatele finanční analýzy. Shrnutí.  Řešení praktických příkladů. |
| Duben | **Využití finanční analýzy pro finanční řízení**  Poměrové ukazatele finanční analýzy – procvičování.  Závěrečné opakování učiva z celého školního roku. |

Učebnice a další literatura:

* P. Klínský, O. Münch, Y. Frydryšková, J. Čechová, Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory 3. díl
* Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2024 a 2025 pro střední školy a veřejnost 2. díl, 3. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů obvykle v počtu nejméně 3, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal 75 % písemných testů. Požadované procento může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Věra Kašparová

Projednáno předmětovou komisí 11. 9. 2025

1. Informační technologie

Kód předmětu: **ITE**

ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Poučení o bezpečnosti a etice práce na PC
2. Digitální technologie
3. Tvorba digitálního obsahu
4. Textový editor
5. Práce s prezentačním programem

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Poučení o bezpečnosti a etice práce na PC**  Bezpečnostní pravidla při používání PC  Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu  Zákon na ochranu dat  Ergonomie PC pracoviště |
| Říjen | **Digitální technologie**  hardware počítače a jeho parametry  zpracování dat v počítači  software – operační systém  lokální počítačové sítě a internet  web a cloudové služby  bezpečné využívání cloudu  bezpečnost počítačových zařízení a dat  bezpečné digitální prostředí  zlomové události vývoje počítačů  nové počítačové technologie |
| Listopad | **Tvorba digitálního obsahu**  **Textový editor**  prostředí různých textových editorů  **Textový editor Word** (MS Office)  pohyb po dokumentu  formátování objektů  strukturování textu  tabulátory, sloupce  odrážky, číslování  záhlaví a zápatí dokumentu |
| Prosinec | tabulky  přiřazení stylu, obsah, rejstřík, citace  odkazy |
| Leden | oddíly, členění dokumentu  typografická a estetická pravidla  šablony, jejich využití |
| Únor | porovnávání dokumentů  další nástroje textového editor  export a import dat |
| Březen | Praktické využití, úprava rozsáhlého textu |
| Duben | **Práce s prezentačním programem**  základní zásady správné úpravy grafických dokumentů  **Prezentační program PowerPoint** (MS Office)  principy úspěšné prezentace, příprava podkladů pro prezentaci, vytvoření a nastavení prezentace  animace, přechody, časování, rozložení objektů |
| Květen | využití nástrojů pro tvorbu prezentací  využití umělé inteligenci pro tvorbu prezentací |
| Červen | **Propojení aplikací**  praktická práce a její prezentace |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2.B, 2. C, 2. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Tabulkový procesor
3. Data, informace
4. Vlastní projekt

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování**  bezpečnost práce, bezpečné využívání informačních technologií  operační systém, textový editor, prezentační programy |
| Říjen | **Tabulkový procesor**  prostředí různých tabulkových procesorů  principy funkce a oblasti využití tabulkového procesoru  **Excel** (MS Office)  struktura tabulky  editace a plnění buněk  formáty dat |
| Listopad | vzorce a funkce  relativní, absolutní a kombinovaná adresace buněk  formátování vzhledu tabulky  příprava k tisku, náhled |
| Prosinec | tvorba a editace grafů |
| Leden | filtrování a řazení dat  výpočty ze stavového řádku  využití funkcí |
| Únor | vícekriteriální funkce  podmíněné formátování  kontingenční tabulky  formuláře |
| Březen | DTB funkce  omezení dat  ochrana listu, sešitu  export a import dat  řešení příkladů  využití umělé inteligence při řešení příkladů |
| Duben | **Data, informace**  přenos dat, kódování a dekódování zprávy, komunikační kanál  pojem informace  data a jejich význam  získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači  kódování dat v počítačích obecně  binární soustava, bity a bajty  kódování čísel  kódování textů  kódování obrazu, zvuku, videa  principy bezeztrátové a ztrátové komprese |
| Květen | **Vlastní projekt**  volba nástroje podle zadání projektu  rozdělení problému na části |
| Červen | nápověda a dokumentace k projektu  autorství a licence  grafický výstup a prezentace projektu |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Hromadné zpracování dat
3. Algoritmizace a programování
4. Modelování
5. Informační systémy
6. Vlastní projekt

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování**  bezpečnost práce, bezpečné využívání informačních technologií  operační systém, textový editor, prezentační programy  tabulkový procesor |
| Říjen | **Hromadné zpracování dat**  zpracování dat pomocí textových funkcí tabulkového procesoru Excel (MS Office)  vizualizace dat, vypovídací schopnost grafu  rozpoznávání vzorů a trendů v datech, kontingenční tabulky |
| Listopad | statistické funkce  **Algoritmizace a programování**  výstup dat  vstup dat  syntaktické, běhové a logické chyby  proměnné, datové typy  návaznost příkazů a dat |
| Prosinec | podprogramy bez parametrů a s parametry  cyklus s pevným počtem opakování  náhodný prvek ze seznamu  podmínky  větvení programu a vnořené větvení |
| Leden | ladění programu  rozdělení problému na části |
| Únor | **Modelování**  model jako zjednodušení reality  schéma, diagram  tvorba diagramů v textovém editoru Word a prezentačním programu PowerPoint  grafy v tabulkovém procesoru Excel, vývoj trendu, změna grafu na základě změny vstupních dat a jejich kriteriální hodnocení  řešení příkladů ze statistiky a pravděpodobnosti  prezentace grafů  tlačítka, posuvník  myšlenkové a pojmové mapy |
| Březen | **Informační systémy**  veřejné informační systémy  data, jejich struktura a vazby  definované procesy, role uživatelů  technické řešení informačních procesů  vývoj informačního systému: postup tvorby informačního systému  návrh uživatelského rozhraní, datového modelu a procesů  využití relační databáze Access (MS Office) pro hromadné zpracování dat: tabulka, její struktura – data, hlavička a legenda  dotazy, filtrování, řazení, formuláře, sestavy  jazyk SQL |
| Duben | návrh uživatelského rozhraní, datového modelu a procesů  využití relační databáze Access (MS Office) pro hromadné zpracování dat: tabulka, její struktura – data, hlavička a legenda  dotazy, filtrování, řazení, formuláře, sestavy  jazyk SQL |
| Květen | **Vlastní projekt**  volba nástroje podle zadání projektu  rozdělení problému na části |
| Červen | nápověda a dokumentace  autorství a licence  prezentace |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

1. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: **PEK**

PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Základy autorské korektury
3. Jednoduché tabulky
4. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy psaní:  Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s výukovým programem  Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, řádkování |
| Říjen | Nácvik malých písmen na střední a horní písmenné řadě, nácvik čárky, |
| Listopad | Nácvik malých písmen na horní a dolní písmenné řadě, nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov  1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Prosinec | Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty, procvičování |
| Leden | Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky  2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Únor | Opakování a procvičování učiva z prvního pololetí. Nácvik číslic a značek na numerické klávesnici, členění čísel, časové údaje, kalendářní data, římské číslice  Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy |
| Březen | Základní korekturní znaménka, úprava textu podle vyznačených korektur, Psaní podle diktátu, zvyšování přesnosti a rychlosti, nácvik delších textů  3. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu |
| Duben | Tabulátor, psaní do sloupců  Zvyšování rychlosti a přesnosti psaní v ATF (EDITORU) podle předlohy |
| Květen | Zvyšování přesnosti a rychlosti – psaní podle předloh, z obrazovky, podle diktátu  Zásady pro tvorbu tabulek v excelu |
| Červen | Procvičování opisů, cizojazyčné texty  Jednoduché tabulky  4. písemná práce. |

Učebnice a další literatura:

* Hochová, I: Písemná a elektronická komunikace 1, program ATFon-line i ATF Editor

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
* 6 - 8 známek z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

**Limity rychlosti v psaní na PC** (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 80 | 70 | 55 | 40 |
| Říjen | 90 | 80 | 65 | 50 |
| Listopad | 100 | 90 | 75 | 60 |
| Prosinec | 110 | 100 | 85 | 70 |
| Leden | 120 | 110 | 95 | 80 |
| Únor | 130 | 120 | 105 | 90 |
| Březen | 140 | 130 | 115 | 100 |
| Duben | 150 | 140 | 125 | 110 |
| Květen | 160 | 150 | 135 | 120 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

**Podmínkou pro klasifikaci z předmětu PEK je, že žák píše všemi deseti prsty, hmatovou metodou, bez dívání na klávesnici, tedy naslepo!!!**

PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2., D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Přesnost a rychlost psaní
2. Normalizovaná úprava písemností
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Dopisy občanů právnickým osobám

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září, říjen | Opakování učiva z 1. ročníku  Nácvik přesnosti a rychlosti, psaní souvislých textů, psaní podle diktátu  Psaní podle předlohy, z monitoru i z tištěné předlohy  Formát papíru a obálek. Druhy dopisů (informace), jejich rozdělení – soukromé x firemní, dopisy bez předtisku – žádost a stížnost, obchodní dopisy – do předtisku, osobní dopisy vedoucích pracovníků. |
| Listopad | Psaní adres, psaní dopisu bez předtisku – žádost, stížnost  Opisy – přesnost, rychlost   1. čtvrtletní práce |
| Prosinec | Úprava obchodních dopisů na dopisní předtisk, umístění adresy, odvolací údaje  Tabulky v excelu  Opisy – přesnost, rychlost |
| Leden | Úprava obchodních dopisů na listech bez předtisku  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlost psaní, tabulky v excelu   1. čtvrtletní práce |
| Únor | Opakování a procvičování učiva z prvního pololetí. Úprava osobního dopisu vedoucích pracovníků.  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky v excelu |
| Březen | Tvorba obchodního dopisu  Stylizace   1. čtvrtletní práce |
| Duben | Jednoduché obchodní dopisy  Opisy – přesnost, rychlost |
| Květen | Tabulky v excelu  Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní   1. čtvrtletní práce |
| Červen | Zdokonalování výkonu v psaní |

Učebnice a další literatura:

* Hochová, I: Písemná a elektronická komunikace 1
* Kocourková, A. – Hochová, I: Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost, ATF Editor a ATF on-line

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletní písemné práce, váha známky je 2,
* 3 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 1 pololetní práci a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

**Limity rychlosti v psaní na PC** (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 160 | 150 | 135 | 120 |
| Říjen | 165 | 155 | 140 | 125 |
| Listopad | 170 | 160 | 145 | 130 |
| Prosinec | 175 | 165 | 150 | 135 |
| Leden | 180 | 170 | 155 | 140 |
| Únor | 185 | 175 | 160 | 145 |
| Březen | 190 | 180 | 165 | 150 |
| Duben | 195 | 185 | 170 | 155 |
| Květen | 200 | 190 | 175 | 160 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

**Podmínkou pro klasifikaci z předmětu PEK je, že žák píše všemi deseti prsty, hmatovou metodou, bez dívání na klávesnici, tedy naslepo!!!**

PEK, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Tvorba obchodního dopisu a význam písemného styku
2. Písemnosti při obchodování, práce s předtisky obchodních dopisů
3. Písemnosti při plnění obchodních smluv
4. Písemnosti při porušování obchodních smluv
5. Dokumenty řídícího a organizačního charakteru
6. Písemnosti dokumentačního charakteru
7. Personální písemnosti
8. Dokumenty právního charakteru
9. Osobní dopisy manažerů
10. Dopisy občanů právnickým osobám

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 2. ročníku  Rozdělení písemností, stylizace textů, zkratky, značky, tituly, adresy, části obchodního dopisu  Poptávka  Udržování úrovně rychlosti a přesnosti psaní, tabulky (excel) |
| Říjen | Nabídka a související písemnosti  Objednávka (potvrzení, odmítnutí), avízo, tabulky |
| Listopad | Dodací list, faktura, příkaz k úhradě  Reklamace a odpověď na reklamaci, tabulky   1. čtvrtletní práce |
| Prosinec | Urgence, odpověď na urgenci, tabulky |
| Leden | Upomínka, odpověď na upomínku, tabulky   1. čtvrtletní práce |
| Únor | Opakování a procvičování učiva z prvního pololetí.  Písemnosti řídícího a organizačního charakteru: příkaz, směrnice, oběžník, pokyn |
| Březen | Písemnosti dokumentačního charakteru:  pozvánka na poradu, zápis z porady, prezenční listina, dokumenty z pracovní cesty   1. čtvrtletní práce |
| Duben | Personální písemnosti:  – před přijetím do zaměstnání - motivační dopis (žádost o místo), životopis, pozvání ke konkurzu  - při vzniku a trvání pracovněprávního vztahu – pracovní smlouva …  - při ukončení pracovněprávního vztahu – ukončení pracovního poměru |
| Květen | Dokumenty právního charakteru:  plná moc, dlužní úpis, potvrzenka, čestné prohlášení,  Osobní dopisy manažerů   1. čtvrtletní práce |
| Červen | Dopisy občanů právnickým osobám: žádost, stížnost, odvolání, přihláška  Opakování |

Učebnice a další literatura:

* Kocourková, A. – Hochová, I.: Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost
* Program ATF Editor

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha známky je 2,
* 4 dalších písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud z výše uvedených požadavků splní 2 čtvrtletní práce a alespoň 2 další písemné testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla. Pro opisy platí hodnocení stejné jako na konci druhého ročníku.

**Podmínkou pro klasifikaci z předmětu PEK je, že žák píše všemi deseti prsty, hmatovou metodou, bez dívání na klávesnici, tedy naslepo!!!**

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Hana Eisenbergerová

Projednáno předmětovou komisí dne 27. srpna 2025.

1. Právo

Kód předmětu: **PRA**

**PRA, ročník: 4.**

Třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 1

**Tematické celky:**

1. Základní právní pojmy
2. Ústavní právo
3. Občanské právo, občanské soudní řízení
4. Pracovní právo
5. Trestní právo
6. Právo Evropské unie
7. Lidská práva a svobody

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů |
| Říjen | Ústavní právo a ústava, prameny ústavního práva, veřejný ochránce práv |
| Listopad | Pojem, zásady a prameny občanského práva, osoby, podnikání, rodinné právo, majetková práva, občanské soudní řízení |
| Prosinec | Pojem a prameny pracovního práva, pracovní poměr, odměňování práce, bezpečnost a ochrana zdraví při práci |
| Leden | Pracovní právo – pracovní podmínky žen a mladistvých, odpovědnost za škodu |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Pojem, prameny a účel trestního práva, trestní právo hmotné, trestní právo procesní – fyzické a právnické osoby |
| Březen | Právo Evropské unie, charakteristika EU, právní řád EU, právní ochrana v EU |
| Duben | Lidská práva a svobody, Listina základních práv a svobod, ochrana lidských práv, mezinárodní smlouvy a instituce ochrany lidských práv |

**Učebnice a další literatura:**

* Radovan Ryska, Monika Puškinová „Právo pro střední školy“, Eduko, Praha 2019, ISBN 978-80-87204-83-2
* Jaroslav Zlámal, Jana Bellová, Jakub Haluza „Občanský a společenskovědní základ – Právo“, Computer Media s.r.o., Kralice 2011, ISBN 978-80-7402-090-2
* Klára Bartoníčková a kol. „Občanský a společenskovědní základ“ Computer Press, Brno 2009, ISBN 978-80-251-2631-8
* Ústava ČR

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* nejméně dvou známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* referát (aktualizace či rozšíření a doplnění probíraného učiva) - dobrovolně

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: PhDr. Eva Mullerová, Mgr. Milan Brožek.

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Tělesná výchova

Kód předmětu: **TEV**

**TEV, ročník: 1.**

Třídy: 1. A, 1. B (EP), 1 C, 1. D (CR) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Teoretické poznatky

* základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
* zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
* zátěž a odpočinek
* hygiena a bezpečnost

1. Atletika

* nízké starty
* běhy – rychlý a vytrvalý

1. Gymnastika

* všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
* koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost
* akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou

1. Sportovní hry

* odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
* kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci) - herní činnosti jednotlivce
* košíková – herní činnosti jednotlivce
* základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee

1. Turistika a sporty v přírodě

* orientace v krajině
* orientační běh

1. Aerobik

* názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
* životní styl
* pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky

1. Posilování

* kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla

1. Zdravotní tělesná výchova

* speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení

1. Testování tělesné zdatnosti
2. Cyklistický kurz pro třídy 1.C a 1.D

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr.Vinohrady  hala | Hry, atletika, doplňkové sporty |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

**TEV, ročník: 2.**

Třídy: 2. A (EP), 2. C, 2. D (CR) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování - Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemet stranou, přeskok, výmyk, sešin
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování

* základy sjezdového a běžeckého lyžování
* chování při pobytu v horském prostředí

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |
| Sokol Kr. Vinohrady  Plavecký bazén | Plavání |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

**TEV, ročník: 3.**

Třídy: 3. A, 3.B (EP), 3. C, 3. D (CR) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování – náhrada za 2. ročník

* základy sjezdového a běžeckého lyžování
* chování při pobytu v horském prostředí

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový sál | Moderní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

**TEV, ročník: 4.**

Třídy: 4. A, 4. B (EP), 4. C, 4. D (CR) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Nácvik pódiových skladeb a společenských tanců - Zaměření na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Míčové hry |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový/baletní/parketový sál | Nácvik pódiových skladeb a společenských tanců (waltz, valčík, blues, cha-cha, rumba) |
| Fitness | Aerobní a posilovací cvičení |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

1. Anglická konverzace

Kód předmětu: **AK**

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. A (EP), 3. C (CR), 3. D (CR) Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací
3. Reálie anglicky mluvících zemí

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Holidays and travelling (zaměření ŠVP)  Means of transport, accommodation  UK  Asking polite indirect questions, interrupting politely |
| Říjen | Personal identification and characteristics  Family, interpersonal relationships  Canada  Expressing wishes and regrets |
| Listopad | Shopping (zaměření ŠVP)  USA  Emphasizing positive things and minimizing negative things |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions  New Zealand  Giving orders and advice |
| Leden | The world of work, future plans (zaměření ŠVP)  Question tags  Australia  On the phone |
| Únor | Crime, restrictions and rules  Reporting a theft  NYC, Washington DC, other cities  European Union (zaměření ŠVP) |
| Březen | Housing and families  London  Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation |
| Duben | Food and eating out, cooking (zaměření ŠVP)  American literature  Apologizing and making excuses |
| Květen | Clothes and fashion  Justifying opinions  British literature  Business (zaměření ŠVP) |
| Červen | Seasons of the year, climate and weather  Fauna and flora  Revision  Making, refusing and accepting offers |

Učebnice a další literatura:

* Internetové zdroje, starší vydání časopisů (Bridge, Friendship), English Vocabulary in Use.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce, váha známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

AK, ročník: 4.

Třída: 4.A (EP), 4.B, 4.C (CR), 4.D (CR) Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Customs and celebrations, Czech republic  Describing/comparing pictures  Small talks, developing a conversation |
| Říjen | The Environment and nature, global issues (zaměření ŠVP)  Talking about actions and effects |
| Listopad | Education, our school, Prague  Comparisons, giving directions |
| Prosinec | Cultural life  Crime and punishment, social problems  Dealing with complaints  Describing/comparing pictures ,Training listening |
| Leden | Mass media, communication and its contemporary trends  Talking about the past and the present |
| Únor | Money and saving, Jobs, CV (zaměření ŠVP)  Talking about the future |
| Březen | Health, medical care, accidents and safety  Building a presentation (rozvoj prezentačních dovedností) |
| Duben | How things work, science and technology, modern world wonders  Giving opinions, Asking open questions, asking for explanations |

Učebnice a další literatura:

* Internetové zdroje, starší vydání časopisů (Bridge, Friendship), English Vocabulary in Use.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
* celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

1. Německá konverzace

Kód předmětu: **NK**

**NK, ročník: 4.**

Třídy: 4. A, 4. D Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft, Im Hotel (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Říjen | Berufe, Arbeit, Schulwesen (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Listopad | Dienstleistungen, Einkäufe, Kultur (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Prosinec | Feste, Bräuche, Familienleben (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Leden | Tschechische Republik – Prag; Mode (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Deutschland – Berlin; Wohnen (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Březen | Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Duben | Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |

Učebnice a další literatura:

* Deutsch im Gespräch - Věra Höppnerová
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
* zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Španělská konverzace

Kód předmětu: **SK**

SK, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. C Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Cestování, ubytování (zaměření ŠVP)
2. Práce, škola (zaměření ŠVP)
3. Bydlení
4. Kultura, odívání
5. Sdělovací prostředky
6. Česká republika (zaměření ŠVP)
7. Španělsko (zaměření ŠVP)
8. Latinská Amerika (zaměření ŠVP)
9. Zdraví, životní styl

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Viajes, alojamiento, en el hotel (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). |
| Říjen | En el aeropuerto. Nuestra escuela. |
| Listopad | El trabajo, la entrevista de trabajo (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Vivienda y tareas domésticas. |
| Prosinec | Cultura. Moda. |
| Leden | La República Checa, Praga (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Medios de comunicación. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  España, Madrid (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Březen | América Latina (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Duben | Salud, deportes, estilo de vida |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
* celkové práce v hodinách, váha každé známky je 1

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí cizích jazyků dne 28. 8. 2025

1. Ruská konverzace

Kód předmětu: **RK**

RK, ročník: 4.

Třídy: 4. A Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Моя семья, Автобиография |
| Říjen | Спорт, олимпийские игры (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Listopad | Россия, Москва, Санкт Петербург (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Prosinec | Праздники, Новый год |
| Leden | Прага, Чехия (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Хобби, свободное время |
| Březen | Обучение, профессия |
| Duben | В ресторане, чешская и русская кухни (zaměření ŠVP pro obor obchodní akademie/cestovní ruch) |

Učebnice a další literatura:

* Ruština v kostce, konverzace, reálie
* Nová maturita - testy

Upřesnění způsobu hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 3,
* zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 3.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 3 konverzační témata.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Služby cestovního ruchu

Kód předmětu: **SCR**

SCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2 / 1

Tematické celky:

1. Úvod do cestovního ruchu
2. Pasové, vízové a celní služby
3. Peněžní a pojišťovací služby
4. Dopravní služby
5. Ubytovací a stravovací služby
6. Služby v oboru MICE
7. Řízení cestovního ruchu

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. ÚVOD DO CESTOVNÍHO RUCHU  Vymezení a klasifikace CR  Předpoklady CR, specifika služeb  Digitální informační zdroje |
| Říjen | 2. PASOVÉ, VÍZOVÉ A CELNÍ SLUŽBY  Cestovní doklady, víza  Pasová a celní kontrola  Zastupitelské úřady |
| Listopad | 3. PENĚŽNÍ A POJIŠŤOVACÍ SLUŽBY  Směnárenství, ochranné prvky bankovek  Bezhotovostní platební prostředky |
| Prosinec | Veřejné zdravotní pojištění  Cestovní pojištění |
| Leden | 4. DOPRAVNÍ SLUŽBY  Letecká doprava |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Železniční doprava  Další druhy dopravy |
| Březen | 5. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY  Kategorizace ubytovacích zařízení  Hotelové služby |
| Duben | Kategorizace stravovacích zařízení  Společenské akce, obsluha, etiketa stolování |
| Květen | 6. SLUŽBY V OBORU MICE  Kongresové akce  Veletržní akce  Incentivní akce  EXKURZE: Letiště Václava Havla Praha |
| Červen | 7. ŘÍZENÍ CESTOVNÍHO RUCHU  Instituce řízení CR v Česku  Turistická informační centra  Statisticky cestovního ruchu |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
* fakultativního vedení exkurzí při Turistických dnech, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Průvodcovství

Kód předmětu: **PRV**

PRV, ročník: 3.

Třídy: 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 2 / 2

Tematické celky:

1. Vycházka městem
2. Památky Prahy I.
3. Cestovní kancelář
4. Zájezd
5. Průvodce cestovního ruchu
6. Památky Prahy II.
7. Autokarový zájezd
8. Horská túra
9. Turistické dny

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. VYCHÁZKA MĚSTEM  Příprava vycházky, itinerář  Činnosti při vedení vycházky  Zásady rétoriky  PRAXE: Nácvik a vedení vycházky při podzimním Turistickém dni |
| Říjen | 2. PAMÁTKY PRAHY I.  Pravobřežní centrum  Historická předměstí |
| Listopad | 3. CESTOVNÍ KANCELÁŘ  Právní vymezení činnosti cestovní kanceláře a agentury  Koncese a pojištění CK  Organizační struktura, asociace CK  Klasifikace CK, cestovní kanceláře v Česku |
| Prosinec | Marketingový mix, formy propagace CK  Tvorba ceny zájezdu  EXKURZE: Prezentace ve velké cestovní kanceláři – během roku |
| Leden | 4. ZÁJEZD  Právní vymezení zájezdu a spojených cestovních služeb  Smlouva o zájezdu  Vada zájezdu, reklamační řízení  Klasifikace zájezdů, moderní trendy |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  5. PRŮVODCE CESTOVNÍHO RUCHU  Kategorizace průvodcovství  Odborná kvalifikace průvodce  Podnikání průvodce, kompetence |
| Březen | 6. PAMÁTKY PRAHY II.  Levobřežní centrum  Okrajové části, příroda |
| Duben | 7. AUTOKAROVÝ ZÁJEZD  Příprava zájezdu, itinerář  Činnosti při vedení zájezdu  Dálniční poplatky, AETR, dopravní nehoda  Dokumentace průvodce a řidiče  PRAXE: Nácvik a vedení vycházky při jarním Turistickém dni |
| Květen | 8. HORSKÁ TÚRA  Příprava horské túry, vybavení  Činnosti při vedení túry, rizikové situace  Značení turistických tras |
| Červen | Cestovní medicína  Informační zdroje v cestovním ruchu  Etiketa – průběžně  PRAXE: Nácvik a vedení vycházky při letním Turistickém dni |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
* vedení exkurzí při turistických dnech, váha známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), vedl exkurze při turistických dnech (v odůvodněných případech nahrazeno seminární prací) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Hospodářské dějiny a světová ekonomika

Kód předmětu: **SEK**

SEK, ročník: 4

Třídy: 4. A, 4. B Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světová ekonomika jako systém
2. Mezinárodní ekonomické vztahy
3. Prvky světové ekonomiky
4. Základní ukazatele národních ekonomik
5. Postavení ČR ve světové ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Světová ekonomika jako systém, klasifikace zemí |
| Říjen | Utváření světové ekonomiky od 10. do 19. století |
| Listopad | Růst, rozvoj a struktura světové ekonomiky |
| Prosinec | Světový obchod a obchodní politika státu |
| Leden | Světový pohyb výrobních faktorů, opakování za 1. pololetí |
| Únor | Mezinárodní měnové vztahy a jejich rozvoj |
| Březen | Centra světové ekonomiky, postavení EU |
| Duben | Základní ukazatele národních ekonomik, rozvojové země, charakteristika a problémy, postavení ČR |
| Květen | Maturita |
| Červen | Maturita |

Jedná se o čistě profilový předmět, který se neučí podle RVP, ale slouží k rozšíření učiva na zaměření ŠVP.

Učebnice a další literatura:

* Světová ekonomika (M. Lebiedzik a kol. vydal Computer Press 2006)
* Světová ekonomika, nové jevy a perspektivy (H. Kunešová a kol., vydalo Nakladatelsví C. H. Beck 2015)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla ústního zkoušení
* písemných testů
* zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne: 9. září 2025

I. II. Povinné předměty oboru vzdělání Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: **CJL**

CJL, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie (zaměření ŠVP)
2. Starověk (zaměření ŠVP)
3. Středověk (zaměření ŠVP)
4. Renesance a humanismus (zaměření ŠVP)
5. Baroko (zaměření ŠVP)
6. Klasicismus a osvícenství (zaměření ŠVP)
7. Preromantismus (zaměření ŠVP)
8. Národní obrození 1. a 2. fáze (zaměření ŠVP)
9. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem (zaměření ŠVP)
10. Pravopisná a stylistická cvičení (zaměření ŠVP)
11. Základy informační vědy (zaměření ŠVP)
12. Obecný výklad o jazyce (zaměření ŠVP)
13. Slohové postupy a útvary (zaměření ŠVP)
14. Vypravování (zaměření ŠVP)
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba) (zaměření ŠVP)
16. Referát (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia literatury – opakování znalostí ze ZŠ, navazuje nové učivo SŠ - literární teorie (lit. druhy a žánry)  Základy informační vědy – práce s textem, získávání a zpracování infomací z různých zdrojů  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Počátky písma a písemnictví, Bible  Starověká řecká literatura  Obecné poučení o slohu, slohové postupy a útvary  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Starověká římská literatura  Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry  Zpráva a oznámení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce – vypravování  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.  J. Hus a literatura doby husitské  Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný  Slovo a jeho význam  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Renesance – charakteristika uměleckého směru, světová a česká literatura  Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma  Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny  Slovníky a jejich druhy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Baroko v Evropě i Čechách – J.A. Komenský  Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Klasicismus a osvícenství v Evropě  Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Preromantismus  Národní obrození 1. fáze  2. písemná práce – referát  Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Květen | Národní obrození 2. fáze  Slova přejatá – pravopis a výslovnost  Pravopis velkých písmen  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury I
* Sochrová, M., Čítanka I. k Literatuře v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Literatura v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

CJL, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Romantismus ve světové literatuře (zaměření ŠVP)
2. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách (zaměření ŠVP)
3. Realismus v jednotlivých světových literaturách (zaměření ŠVP)
4. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama) (zaměření ŠVP)
5. Literatura konce 19. a počátku 20. století (zaměření ŠVP)
6. 90. léta v české literatuře – česká moderna (zaměření ŠVP)
7. Administrativní styl (zaměření ŠVP)
8. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky (zaměření ŠVP)
9. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie (zaměření ŠVP)
10. Publicistický styl (zaměření ŠVP)
11. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem (zaměření ŠVP)
12. Pravopisná a stylistická cvičení (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Romantismus – charakteristika uměleckého směru  Prostředky a útvary stylu administrativního  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Romantismus ve světové literatuře  Žádost, životopis, korespondence, popis  Tvarosloví – třídění slov  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách – K. H. Mácha K. J. Erben, J. K. Tyl  1. kontrolní slohová práce (popis, charakteristika či vypravování s popisnými prvky)  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | B. Němcová, K. Havlíček Borovský  Úvod do realismu – charakteristika uměleckého směru  Substantiva  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Realismus ve světové literatuře – významní představitelé a díla  Adjektiva, pronomina, numeralia  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Česká literatura 2. poloviny 19. století  J. Neruda, K. Světlá, J. Arbes, J. Vrchlický, hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce  Verba – kategorie sloves  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Historická próza, A. Jirásek; České realistické drama  Styl publicistický  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Moderní umělecké směry konce 19. století – charakteristika, CH. Baudelaire  Neohebné slovní druhy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Květen | 90. léta v české literatuře, Machar, Hlaváček  2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu – reportáž, fejeton)  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
* Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Pracovní sešity k učebnici ČJ (Didaktis)
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

CJL, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Česká poezie – generace buřičů (zaměření ŠVP)
2. Moderní světová poezie 1. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
3. Česká poezie 1. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
4. Světová próza a drama 1. poloviny 20. století, téma 1. světové války (zaměření ŠVP)
5. Česká meziválečná próza a drama (zaměření ŠVP)
6. Syntax (zaměření ŠVP)
7. Zvuková stránka jazyka (zaměření ŠVP)
8. Stylistika - úvahový slohový postup (zaměření ŠVP)
9. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem (zaměření ŠVP)
10. Pravopisná a stylistická cvičení (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Česká poezie – gerace buřičů  Syntax – úvod  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Moderní světová poezie – inspirativní osobnost G. Apollinaira  Avantgardní umělecké směry  Syntax – větné členy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker  Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – V. Nezval, J. Seifert a další významné osobnosti české meziválečné poezie  Syntax – souvětí souřadné a podřadné  1. kontrolní slohová práce – úvaha  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | Světová próza 1. poloviny 20. století – téma 1. světové války ve světové literatuře  Syntax – poměry mezi větami, druhy vedlejších vět  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Světová próza – další témata a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu)  Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Česká meziválečná próza – J. Hašek, K. Čapek, V. Vančura, I. Olbracht  Odborný styl – výklad  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček  Další významné osobnosti české meziválečné prózy  Volný slohový útvar  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře  2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Květen | Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře  Mluvený projev a zvuková stránka jazyka  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Červen | Závěrečné opakování ročníku  Souhrnné opakování – všestranné jazykové rozbory |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Blažke, , J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

CJL, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války v české a světové literatuře (zaměření ŠVP)
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
3. Česká poezie a próza 50. let (zaměření ŠVP)
4. Česká poezie a próza 60. let (zaměření ŠVP)
5. Česká literatura po roce 1968 (zaměření ŠVP)
6. Současná česká tvorba po roce 1989 (zaměření ŠVP)
7. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století (zaměření ŠVP)
8. Opakování slohových útvarů k maturitě
9. Kompozice – podle maturitních zadání
10. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát (zaměření ŠVP)
11. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků (zaměření ŠVP)
12. Komplexní rozbory textů a didaktické testy (zaměření ŠVP)
13. Opakování látky a příprava k maturitě

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Obraz 2. světové války ve světové literatuře  Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny  Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně po celý rok) |
| Říjen | Obraz 2. světové války v české literatuře  Cvičné didaktické testy  Opakování slohových útvarů k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Listopad | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Kontrolní slohová práce – podle maturitních zadání  Cvičné didaktické testy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Prosinec | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Poválečná literatura v Čechách – 50. léta  Cvičné didaktické testy  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Leden | Česká literatura 60. let  Obecné poznatky o jazyce, jeho původ a vývoj  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Česká literatura po roce 1968 – domácí, exilová, samizdat  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Březen | Česká literatura po r. 1989  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Opakování slohových útvarů k maturitě  Práce s literárními texty s důrazem na vyhledávání informací, interpretaci a spisovnou komunikaci |
| Duben | Světové a české divadlo od 2. pol. 20. století  Komplexní jazykové rozbory a souhrnné opakování látky |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy, využití techniky v hodinách sloužící k větší názornosti probírané látky (ukázky z filmů, divadelních představení, fotografie..), samostatné vyhledávání informací, práce ve dvojici nebo skupině, prezentace témat formou referátů, propojování dějin literatury s látkou ostatních humanitních předmětů (zvláště dějepisu a ZSV).

Učebnice a další literatura:

* SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
* SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* SOCHROVÁ, M., Čítanka IV. k Literatuře v kostce
* SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
* BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 slohové práce, váha každé známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha každé známky je 1-4,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má **známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky** a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

* komplexního rozboru textu, váha každé známky je 3,
* ústního či písemného zkoušení z literatury, váha každé známky je 2-4,
* diktátu nebo didaktického testu, váha každé známky je 2-3,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Anglický jazyk

Kód předmětu: **ANJ**

ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Škola a volný čas
2. Přátelství, mezilidské vztahy
3. Fake news, kritické myšlení
4. Zdravý životní styl, sport
5. Digitální gramotnost
6. Online practice
7. Kontrolní písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Revision of key points in G and V  **Introduction**  S: School  G: Present contrast  V: Stages of life; Becoming an adult, chores  G: Modals for obligation, conditionals; articles |
| Říjen | **Unit 1**  That´s entertainment  V: Games and gaming (vlog)  G: Narative tenses (grammar animation)  L: Previewing and predicting  Skills: Cybercrimes (on-line safety) |
| Listopad | Unit 1  V: Feelings adjectives  G: Be/get used to (grammar animation)  S: Story telling  W: Using sequencing words |
| Prosinec | Exam skills  Vision 360 (digital literacy)  Design a poster (digital literacy)  Culture: Popular writers of the past – zaměření ŠVP  **Unit 2**  Friends  V: Personal qualities; vlog  G: Past Simple, Present Perfect; animation  L: Jobs – zaměření ŠVP  S: Relationships, giving advice |
| Leden | Unit 2  Pololetní práce  G: Present Perfect Contrast; animation  R: Recognising Register  S: Planing a presentation (digital literacy)  W: Linking words, paragraphs  Exam skills trainer  Documentary  Culture: Nelson Mandela |
| Únor | Opakování učiva 1. Pololetí  **Unit 3**  Fake News  V: Going online; vlog  G: Modals; animation  R: Real or fake – zaměření ŠVP  V: Flexible learning |
| Březen | Unit 3  G: Comparatives and superlatives; animation  L: Robots  S: Screen time; describing photos  W: Similarities and diferencies  Exam skills  Vision 360  Creating an infographic, doing survey (Digital literacy)  Culture: The BBC |
| Duben | **Unit 4**  Get active  V: Sport and fitness; vlog  G: Quantifiers; animation  R: Recognising topic sentences  S: Being sensitive and supporting |
| Květen | L: Identifying a purpose  S: Comparing photos  W: Assay  Documentary |
| Červen | Pololetní práce  Exam skills  Culture: Sports around the world  Final revision of key points in G, V, W, L, S |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Intermediate SB+WB
* Online practice
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 2 velkých písemných testů, váha každé známky je 3,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min 1 vyplnění online practice, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 16.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Svět práce a vzdělání, učební styly, mimoškolní aktivity
2. Ambice, životní stadia, generační soužití
3. Vesmír, věda a výzkum, týmová práce, studentské projekty, technický pokrok, objevy a vynálezy
4. Svět práce, osobní předpoklady, pracovní prostředí, způsoby platby (zaměření ŠVP)
5. Online practice
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září | **Unit 5**  Time for school  V: School and education  G: Future tenses  Global skills – Being an autonomous learner (zaměření ŠVP) |
| Říjen | W: A reply to a blog post  G: Zero and first conditional  R/L: Best way to learn  S: Suggestions  W: For and against blog post (digital literacy) |
| Listopad | Growing the community (zaměření ŠVP)  Vision 360  Creating a community event (digital literacy)  Culture: The Duke of Edinburgh´s Award  **Unit 6**  Life experiences (zaměření ŠVP)  G: Present perfect |
| Prosinec | Global skills – Cultural differences (zaměření ŠVP)  Welcome refugees (zaměření ŠVP)  G: Present perfect x Past simple  R/L: Understanding the main idea  S: Describing a photo |
| Leden | W: An informal email  Exam skills  Culture: Memoirs from the USA  Pololetní práce  Revision  **Unit 7**  V: Life in Space  G: Second conditional |
| Únor | **Opakování učiva 1. pololetí**  S: Photo description and comparison  R/L: Distinguishing different speakers  Global skills – What makes a good team maker (zaměření ŠVP)  V: Inventions |
| Březen | G: Passive – present and past  R/L: Paraphrasing  S: Using imperatives  W: A report to make a recommendation  Life in the stars  Vision 360  Creating a map of the solar system (digital literacy)  Culture: Ada Lovelace |
| Duben | **Unit 8**  V: Jobs  G: Past perfect  R/L: Use clues to help understanding  Global skills: Personal strengths (zaměření ŠVP)  V: Phrasal verbs |
| Květen | G: Reported speech  R/L: Recognising purpose (zaměření ŠVP)  S: Comparing photos |
| Červen | W: An application letter (zaměření ŠVP)  Culture: UK banknotes  Pololetní práce  Revision  Written tests |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Pre-Intermediate SB+WB
* Online practice
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 2 velkých písemných testů, váha každé známky je 3,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* min 1 vyplnění online practice, váha každé známky je 1,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 16.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. První pomoc, Příroda, Práce, Cestování
2. Studijní předpoklady, vzdělávání, životní období, sociální cítění
3. Mezilidské vztahy, well-being, výzvy a příležitosti
4. Aktivní život, fyzické zdraví, sport, handicap
5. Domov, bydlení, migrace, spolupráce
6. Písemné kontrolní práce
7. Online practice
8. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Revision of key points in G and V  **Introduction**  Injuries and treatment, Nature  G: present, past and future tenses, relative clauses  V: Work and study, Travel and tourism |
| Říjen | **Unit 1**  S: Skills and natural talents (vlog)  G: Past perfect simple and continuous (grammar animation)  L: Key words, phrasal verbs  V: Life stages and learning |
| Listopad | Unit 1  Live and learn  G: Used to, be/get used to  R: understanding new words  Skills: emotions  S: Backtracking and reformulating errors and slips  W: an article |
| Prosinec | Review  Vision 360 (places of learning)  Project: Making a presentation - Virtual tour of a museum (digital literacy)  Culture: Crossing the USA  **Unit 2**  Highs and lows  V: Feelings (vlog)  G: Modal verbs (grammar animation)  L: Paraphrasing |
| Leden | Unit 2  Pololetní práce  V: Well-being  G: Past modal verbs (grammar animation)  R: Previewing and predicting  Skills: Challenging situations  S: Comparing photos  W: An opinion essay  Exam skills trainer  Culture: Green spaces in Singapore  Documentary: e-body |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  **Unit 3**  An active life  V: Doing exercise (vlog)  G: Advanced and qualifying comparatives  L: Distinguishing facts and speculation (critical thinking) |
| Březen | Unit 3  G: Articles and quantifiers (grammar animation)  R: Understanding referencing  V: Disability in sport, handling disagreements  S: A discussion  W: A report, impersonal language  Vision 360 – The social benefits of sport  Project: A campaign to promote unusual sport (digital literacy)  Culture: Making a difference in Australia |
| Duben | **Unit 4**  A place like home  V: Living spaces (vlog)  G: Future continuous, future perfect (grammar animation)  L: Understanding discourse markers |
| Květen | V: Home and community  G: Future time clauses, first conditional  R: A short history of migration  Skills: Describing trends in graphs and diagrams  S: Co-operating  W: A formal email of enquiry  Documentary Earthships |
| Červen | Pololetní práce  Exam skills  Culture: Living trends in the UK  Final revision of key points in G, V, W, L, S |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Upper Intermediate SB+WB
* Online practice
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 2 velkých písemných testů, váha každé známky je 3,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min 1 vyplnění online practice, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 16.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 16. 9. 2025

ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Food, food industry
2. Travelling and holidays
3. Campaigns, průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
4. Buying and selling (zaměření ŠVP)
5. Business correspondence

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Unit 5**  Making sense of food  V: Senses (vlog)  G: Future tenses, future continuous, future perfect  L: Living forever!  V: Food  G: The passive  Business correspondence – general rules, making and confirming invitations |
| Říjen | R: Sugar, the new tobacco  S: What should we eat?  W: informal email  Exam skills  Vision 360 – Plant-based diet  Project: An information leaflet (digital literacy)  Culture: British food  Business Correspondence – making and confirming appointments |
| Listopad | **Unit 6**  On the road  V: travel and holidays (vlog)  G: Defining and non-defining relative clauses; phrasal verbs  V: cultural awareness, customs, describing places  R/L: Scanning for specific information, identifying attitude and feeling, intonation  Business correspondence – asking for information, placing orders |
| Prosinec | S: using modals, asking for info  W: A blog post, descriptive vocab  Exam skills  Culture lesson: Multicultural cities  Business correspondence – replying to orders, quotations |
| Leden | Pololetní písemná práce  **Unit 7**  Making a difference  V: campaigns (vlog)  G: reported speech (grammar animation)  R/L: collocations  V: jobs, teenage life  G: reported questions  Business correspondence – terms of payment, terms of delivery |
| Únor | **Opakování učiva 1. pololetí**  S: making decisions, linking  W: formal letter  Exam skills  Vision 360: Save our seas  Project: A campaign advert (digital literacy)  Culture: Sir Edmund Hillary  Business Correspondence – payments reminder, faults and complaints |
| Březen | **Unit 8**  Buying and selling  V: shopping (vlog)  G: third conditional (grammar animation)  R/L: Dealing with unknown words  V: Money, possibility and probability, advertising  Business correspondence – dealing with complaints |
| Duben | G: verb patterns  R/L: text organisation  S: negotiation  W: An opinion essay  Exam skills  Business Correspondence – cumulative revision  Culture: London markets |
| Květen | Final revision |

Učebnice a další literatura:

* Life Vision Intermediate SB + WB; Reálie anglicky mluvících zemí, Business Correspondence (vnitřní materiál školy)
* Murphy´s English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

1. Německý jazyk

Kód předmětu: **NEJ**

NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L  Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy (zaměření ŠVP)
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání (zaměření ŠVP)
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování (zaměření ŠVP)
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země (zaměření ŠVP)
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia jazyka, výslovnost  L1 - Neue Freunde (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Představování a první kontakty - německá abeceda, výslovnost, hláskování, pravopis.  G: rod podstatných jmen, členy určité a neurčité, pozdravy, názvy jazyků, zemí, základy časování sloves, číslovky do 20, osobní zájmena, časování slovesa „sein“, časování pravidelných sloves – tykání x vykání, věta oznamovací, slovosled, tázací zájmena a příslovce (wie, wer, wo) |
| Říjen | L2 - Aus aller Welt (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Osobní charakteristika – lidé z celého světa  G: časování pravidelných sloves v přítomném čase, časování nepravidelných sloves v přítomném čase, nepřímý slovosled ve větě oznamovací, číslovky 21-2000, tázací zájmena a příslovce (was, woher) |
| Listopad | L3- Bei uns zu Hause (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Rodina a přátelé  G: přivlastňovací zájmena, časování pravidelných sloves, časování nepravidelných sloves, nepřímý slovosled ve větě oznamovací, časování slovesa „haben“, 1. a 4. pád členu neurčitého, zápor „nicht“ a „kein“, vazba „es gibt“ |
| Prosinec | L 4 – Schule und Freizeit (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Škola – slovní zásoba daného tématu – školní pomůcky, rozvrh hodin, barvy, školní výlet  Feste: Weihnachten (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: množné číslo podstatných jmen, modální slovesa, člen určitý a neurčitý, způsobová slovesa ve větě |
| Leden | L4 – Opakování lekcí 1 - 4.  1. Klassenarbeit |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L5 – Guten Appetit! (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně.  G: číslovky, přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, složená slova, podmět „man“, vyjadřování cen, zápor „nicht“ a „kein“, nulový člen, plurál vybraných podstatných jmen, časování dalších sloves, tvary „möcht“, přídavná jména odvozená od vlastních jmen zeměpisných |
| Březen | (Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.  Feste: Ostern. (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Duben | L6 – Mein Tagesablauf (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Volnočasové aktivity, smlouvání schůzky. Čas, dny v týdnu a s tím související činnosti osob, denní rozvrh.  2. Klassenarbeit  G: předložky v časových údajích: um, am, in, von-bis, odlučitelné a neodlučitelné předpony, slovosled ve větách, domluva schůzky/setkání, předložky se 4. pádem, osobní zájmena ve 4. p. |
| Květen | L7 – Meine Freunde (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Vzhled a charakter člověka – slovní zásoba z oblasti vzhledu a charakteru člověka, mezilidských vztahů, volnočasových aktivit, plánování oslavy.  G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních. |
| Červen | Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis.   Plány na prázdniny. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt interaktiv 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch
* K nové maturitě bez obav. (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Ivona Vavříková

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání. (zaměření ŠVP)
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika (zaměření ŠVP)
5. Komunikační situace
6. Písemné práce.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 1. ročníku L1-7.  L8 – In Salzburg (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Předložky se 3. pádem. |
| Říjen | L8 – Unsere Einkäufe, Freizeitaktivitäten (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: nepravidelná slovesa, předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky |
| Listopad | L9 – Unsere Stadt, Unser Haus. Mein Zuhause. (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: nepravidelná slovesa, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty. |
| Prosinec | L9 - Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: předložky pro popis cesty.  Weihnachten- opakování a doplnění  1. Klassenarbeit L8 - 9 |
| Leden | L10 – In Österreich (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Minulý čas préteritum / perfektum. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L10 – Wien, Freizeitaktivitäten in Österreich (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Minulý čas pomocných sloves, příslovečná určení času. |
| Březen | L11 – Stadtfeste / Veranstaltungen (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: časové předložky, perfektum neprav. sloves |
| Duben | L11 - Unterwegs / Verkehrsmittel (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: spojky dass, weil |
| Květen | L11 - Im Hotel  G: minulý čas – préteritum způsobových sloves. |
| Červen | Opakování gramatiky  2. Klassenarbeit L10 - 11  Opakování konverzačních témat. |

Učebnice a další literatura:

* 1,2 Direkt interaktiv . Němčina pro střední školy.( Klett)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení. Projektové práce z tohoto předmětu, je podmínkou klasifikace odevzdání a ve 2. pololetí i obhájení zvolené projektové práce před komisí. Váha známky: 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Kempný

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, počasí, sport, plány (zaměření ŠVP)
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
4. Každodenní život – zdraví, onemocnění, péče o tělo (zaměření ŠVP)
5. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 2. ročníku  L12 - Deutschland-Tatsachen (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Opakování perfekta, souvětí souřadicí a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod. sloves |
| Říjen | L12 – Unsere Reise durch Deutschland (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: zeměpisné názvy a předložky, zvratná slovesa |
| Listopad | L12 - Berlin (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: stupňování přídavných jmen/srovnání  L13 - Wettervorhersage (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: sloveso werden |
| Prosinec | L13 - Mein Stil. Mein Leben (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: skloňování příd. jm., tázací zájmena was für ein/welcher  I. Klassenarbeit L 12-13  Weihnachten – opakování a doplnění. |
| Leden | L14 – Mein Körper. (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Popis těla  G: spojky s přímým a nepřímým pořádkem ve větě |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L14 – Gesundheit/Krankheiten/Beim Arzt (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Popis nemocí, problémů a jejich řešení  G: spojky s a nepřímým pořádkem ve větě |
| Březen | L15 – Sport: sportovní disciplíny (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) Fußballspiel  G: opakování vedlejších vět s „weil/dass“ |
| Duben | Ostern – opakování a doplnění  L15 - Olympische Spiele / Schneller, höher, stärker  G: Stupňování přídavných jmen, spojky wenn/als |
| Květen | L15 - Beweg dich! (volnočasové sportovní aktivity)  G: Stupňování přídavných jmen v přívlastku (3.stupeň); spojka „obwohl“ |
| Červen | Opakování gramatiky  II. Klassenarbeit L14 -15 |

Učebnice a další literatura:

* 2 Direkt interaktiv. Němčina pro střední školy.( Klett)
* D Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení. Projektové práce z tohoto předmětu, je podmínkou klasifikace odevzdání a ve 2. pololetí i obhájení zvolené projektové práce před komisí. Váha známky: 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Kempný

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Korespondence - soukromá, obchodní – průběžně
2. Osobní a společenský život – kultura, život v jiných zemích (zaměření ŠVP)
3. Lidé, událost a společnost – mediální svět (zaměření ŠVP)
4. Vzdělání a zaměstnání, pracovní trh (zaměření ŠVP)
5. Německy mluvící země
6. Písemné práce

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | L16 - Kultur (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Heute im Kino  G: vedlejší věty s/bez „ zu“  Opakování perfekta/préterita  Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche. |
| Říjen | L16 - Musik, Lektüre, Theater  G: vedlejší věty účelové „damit/um….zu“, zkracování vět s „dass“  Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation. |
| Listopad | L17 - Am Computer / Fake News (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Préteritum slabých, silných a nepravidelných sloves  Geld , Währung. Telefonieren. |
| Prosinec | L17 – Soziale Netzwerke  G: vedlejší věty vztažné  Klassenarbeit 16.-17. l.  Weihnachten – opakování a doplnění.  Konto, Kreditkarte. Internet. |
| Leden | L18 – Das deutsche Bildungssystem (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: podmiň způsob s „würde“  Bewerbung, Kündigung, Lebenslauf. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  L18 – Schulwesen und Zukunftspläne  G: Konjuktiv II modálních sloves  EU. Auf der Post. |
| Březen | L18 – Studium oder Arbeit/ Lebenslauf (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Konjunktiv II pomocných a nepravidelnách sloves  Bewerbung – Kündigung. |
| Duben | Ostern – opakování  G: Podmiňovací způsob v podmínkových větách  G: cvičné opakovací testy.  II. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test. |

Učebnice a další literatura:

* 2 Direkt interaktiv. Němčina pro střední školy.( Klett)
* Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
* Deutschsprachige Länder (DSL)
* Věra Höppnerová Deutsch im Gespräch

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Kempný

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

SPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Jazyky, země, národnosti
2. Naše třída
3. Každodenní život, popis míst
4. Profese, zaměstnání
5. Rodina a popis osoby
6. Volný čas, zábava a kultura
7. Nedávná minulost
8. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR (zaměření ŠVP)
9. Vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země, reálie Španělska (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Lekce 0  Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda  G: Číslovky 1-10  Lekce 1  K: Základní fráze pro společenský kontakt |
| Říjen | Lekce 1  K: Jazyky, země a národnosti  G: Slovesa llamarse, ser; zápor; tázací zájmena  Oficiální jazyky Španělska (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Lekce 2  K: Naše třída |
| Listopad | Lekce 2  K: Barvy, přídavná jména  G:Ženský a mužský rod podstatných a přídavných jmen; členy; slovesa tener; ver, časování pravidelných sloves, porque a para  Španělština ve světě (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Prosinec | Lekce 3  K: Každodenní činnosti  G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 3  K: Popis míst  G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir. Porovnávání – 2. stupeň přídavných jmen a příslovcí  Granada |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Lekce 4  K: Povolání  G:Číslovky do 199; vykání ve španělštině; slovesa se změnou *zc* |
| Březen | Lekce 4  K: Adresa, e-mail, telefonní číslo  G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué  Autonomní oblasti Španělska, počasí a příroda ve Španělsku (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Duben | Lekce 5  K: Rodina, popis osob, datum, narozeniny  G:Přivlastňovací zájmena nesamostatná; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen – 3. stupeň  Španělské svátky (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Květen | Lekce 6  K: Zájmy a záliby. Vyjádřit co se líbí a nelíbí. Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí  G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce |
| Červen | K: Nedávné děje  G: Předpřítomný čas (préterito perfecto compuesto)  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peñaranda C.: Nueva Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Čas, schůzka, orientace ve městě
2. Bydlení
3. Potraviny, životní styl, restaurace (zaměření ŠVP)
4. Zážitky z minulosti
5. Reálie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování látky 1. ročníku  Lekce 7  K: Hodiny, schůzka  G: Slovesné vazby: ir a, tener que, poder, querer + infinitiv, sloveso ser pro vyjádření místa a času konání, quedar. Vazby antes de, después de + infinitiv  Denní režim ve Španělsku v porovnání s ČR (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Říjen | Lekce 7  K: Orientace ve městě, zeptat se na cestu a poradit, dopravní prostředky. Dny v týdnu  G: Předložky v příslovečných určeních času a místa  Škola, rozvrh hodin (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Listopad | Lekce 8  K: Předměty používané na cestách  G: Zájmena alguno, ninguno, přivlastňovací zájmena samostatná, předložky místa |
| Prosinec | Lekce 8  K: Byt, dům, pokoj, typy bydlení, jejich výhody a nevýhody, návštěva  G: Neosobní vazby hay que, se puede, está prohibido  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 9  K: Potraviny, životní styl (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  G: Rozkazovací způsob kladný a záporný pro 2. osobu čísla jednotného, zájmeno ese, zvolací věty |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Lekce 9  K: Restaurace  G: Podmínka v současnosti a budoucnosti, trpný rod vyjádřený zájmenem se  Španělská a česká kuchyně |
| Březen | Lekce 10  K: Zážitky z minulosti  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido) – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení pro minulý čas jednoduchý |
| Duben | Lekce 10  K: Vyprávění o zážitcích z prázdnin, zhodnocení zážitku  G: Minulý čas jednoduchý pravidelných i nepravidelných sloves, příslovečná určení pro minulý čas  Turistické zajímavosti Španělska (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Květen | Lekce 10  K: Zážitky z minulosti - procvičování  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido), další nepravidelná slovesa |
| Červen | Úvodní lekce učebnice Nueva Aventura 2  Seznámení s učebnicí, opakování látky 2. ročníku  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zleskáková, K., Ferrer Peñaranda C: Nueva Aventura 1
* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura 2

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Pokud si žák vybral téma projektové práce z tohoto předmětu, je podmínkou klasifikace odevzdání a ve 2. pololetí i obhájení zvolené projektové práce před komisí. Váha známky: 3.

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího

váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Ubytování a hotelové služby
2. Nákupy, obchody, móda
3. Životní prostředí a zvířata (zaměření ŠVP)
4. Život dříve a nyní
5. Minulé události
6. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování látky 2. ročníku  Úvodní lekce učebnice Nueva Aventura 2  Lekce 1  K: Ubytování a hotelové služby  G: Rozkazovací způsob pro vykání, předložky por/para, spojky pero/sino |
| Říjen | Lekce 1  K: Popsat stav věcí, zdvořilá žádost  G: Sloveso estar + přídavné jméno |
| Listopad | Lekce 2  K: Nákupy, obchody  G: Neurčitá a záporná zájmena a příslovce, zájmena přímého a nepřímého předmětu, číslovky od 100 |
| Prosinec | Lekce 2  K: Móda  G: Sloveso parecer  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 3  K: Péče o životní prostředí. (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) Vyjádřit názor, souhlas, nesouhlas.  G: Gerundium, průběhový čas. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Lekce 3  K: Zvířata. (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum). Vyjádřit city, pocity, náladu.  G: Nepravidelná slovesa v přítomném čase (shrnutí).  Problematika životního prostředí a příroda v Latinské Americe (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Březen | Lekce 4  K: Jak se žilo dříve a jak se žije nyní  G. Minulý čas imperfektum – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení času pro imperfektum. Přítomný čas x minulý čas imperfektum) |
| Duben | Lekce 4  K: Užitečné fráze pro společenský kontakt  G: Slovesné vazby s infinitivem (dejar de, empezar a, estar a punto de, acabar de, volver a)  Předkolumbovské kultury (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Květen | Lekce 5  K: Hovořit o minulých událostech  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, rozšíření o další nepravidelná slovesa |
| Červen | Lekce 5  K: Hovořit o minulých událostech, o vztazích  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, použití minulého času jednoduchého a imperfecta  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K, Ferer Peňaranda, C.: Nueva Aventura 1
* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Pokud si žák vybral téma projektové práce z tohoto předmětu, je podmínkou klasifikace odevzdání a ve 2. pololetí i obhájení zvolené projektové práce před komisí. Váha známky: 3.

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 3 .

Tematické celky:

1. Minulé události
2. Zážitky a zkušenosti
3. Svátky a oslavy (zaměření ŠVP)
4. Lidské tělo (zaměření ŠVP)
5. Základy obchodní korespondence (zaměření ŠVP)
6. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 3. ročníku  Lekce 5  K: Minulé události, zážitky  G. Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, nepravidelná slovesa |
| Říjen | K: Hovořit o minulých událostech  G: Minulý čas jednoduchý – opakování, použití minulého času jednoduchého a imperfecta |
| Listopad | K: Zážitky a zkušenosti, nevšední zážitky  G: Předpřítomný čas (préterito perfecto compuesto) |
| Prosinec | Lekce 6  K: Svátky a oslavy  G: Sloveso soler + infinitiv. Subjunktiv – úvod, pravidelná a nepravidelná slovesa.  Nejznámější španělské svátky, porovnání s českými svátky (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Pololetní písemná práce |
| Leden | Lekce 6  K: Vyjádřit přání, požadavek, účel  G: Subjunktiv ve vedlejších větách, užití subjunktivu a oznamovacího způsobu. Spojky que a para que  Obchodní korespondence – úvod, části obchodního dopisu, typické obraty (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Plány do budoucnosti, podmínka  K: Moje plány  G: Podmiňovací způsob a budoucí čas  Obchodní korespondence – poptávka (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Březen | Lekce 8  K: U lékaře, lidské tělo  G: Rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí)  Obchodní korespondence – nabídka (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Duben | Lekce 8  K: Zdraví a nemoc (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Obchodní korespondence – reklamace (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  Pololetní písemná práce |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková K., Ferrer Peñaranda C.: Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě
* Uritz J., F., Harling B.: En el mundo hispánico

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné

práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

1. Základy společenských věd

Kód předmětu: **ZSV**

**ZSV, ročník: 2.**

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

**Tematické celky:**

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny  Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti |
| Říjen | Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy  Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace |
| Listopad | Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice |
| Prosinec  Leden | Společnost, kultura, sociální skupiny  Základy náboženství - podstata a původ, funkce víry v životě člověka |
| Únor  Březen | Opakování látky 1. pololetí  Světová náboženství  (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus) |
| Duben | Náboženské sekty  Základy estetiky, předmět estetiky, umění |
| Květen | Umělecké dílo, základní klasifikace  Etika Předmět etiky, vznik a vývoj, společenské chování |
| Červen | Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad.  Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU |

**Učebnice a další literatura:**

* Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
* Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
* Základy filosofie a etiky pro střední školy

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Lenka Spurná

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

**ZSV, ročník: 3.**

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu Občan a občanství. Občanská společnost |
| Říjen | Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy |
| Listopad | Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc |
| Prosinec | Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. |
| Leden | Vyšší územní samosprávné celky |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy |
| Březen  Duben | Vývoj filosofie  Významné filosofické systémy. |
| Květen | České filosofické myšlení  3. Právo. Právní řád ČR. |
| Červen | Rodina a právní vztahy.  Právo občanské, trestní a správní |

**Učebnice a další literatura:**

* Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
* Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
* Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
* Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Lenka Spurná

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Dějepis

Kód předmětu: **DĚJ**

**DEJ, ročník: 1.**

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Úvodní historický přehled (2h)
2. Pravěk a starověk (20h)
3. Středověk (34h)
4. Počátky novověku (11h)

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Pravěk a předantický starověk  (základní data 2h, pravěk 3h, nejstarší státy 4h) |
| Říjen | Antické Řecko  (historický vývoj 4h, řecká kultura 2h)  Středověká architektura Prahy (turistický den) |
| Listopad | Antický Řím  (historický vývoj 4h, kultura 1h, počátky křesťanství 2h) |
| Prosinec | Raný středověk  (raně středověká Evropa 5h) |
| Leden | Počátky českého státu. Vrcholný středověk  (Velká Morava a první Přemyslovci 3h, románský sloh 1h, vrcholně středověká společnost 4h ) |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Mocenský vzestup českého státu, pozdní středověk  (gotický sloh 2h, poslední Přemyslovci 4h, krize středověké společnosti 2h) |
| Březen | Český stát v pozdním středověku  (nástup Lucemburků, Karel IV., rozpory ve společnosti za vlády Václava IV. 6h) |
| Duben | Husitství a jeho důsledky  (Jan Hus, příčiny a průběh husitství, stavovská monarchie za Jiřího z P. a Jagellonců 7h) |
| Květen | Počátky novověku  (humanismus a renesance 2h, zámořské objevy 1h, reformace 3h)  Renesančí architektura Prahy (turistický den) |
| Červen | České země na prahu novověku  (stavovská monarchie po nástupu Habsburků 2h, české stavovské povstání a třicetiletá válka 3h) |

**Učebnice a další literatura:**

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

**DEJ, ročník: 2.**

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Opakování učiva (2h)
2. Důsledky třicetileté války (5 hod.)
3. Absolutismus (5 hod.)
4. Osvícenství (8 hod.)
5. Věk revolucí (5 hod.)
6. Nástup nacionalismu (8 hod.)
7. Společenské přeměny 1. pol. XIX. století (6 hod.)
8. Dovršení průmyslové revoluce (6 hod.)
9. I. světová válka (10 hod.)
10. Vznik ČSR (3h)

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva. Důsledky třicetileté války  (opakování 2h, třicetiletá válka a její důsledky 2h, protireformační doba v českých zemích 2h) |
| Říjen | Absolutismus  (baroko 1h, anglická b. revoluce 1h, absolutismus ve Francii, v Rusku a v habsburské monarchii 5h)  Barokní architektura Prahy (turistický den) |
| Listopad | Osvícenství  (osvícenská věda a kultura 3h, osvícenský absolutismus 2h, reformy Marie Terezie a Josefa II. 3h) |
| Prosinec | Věk revolucí  (vznik USA, francouzská revoluce 5h) |
| Leden | Nástup nacionalismu  (napoleonské války a jejich důsledky 5h, metternichovská Evropa 1h, národní obrození 2h) |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Společenské přeměny 1. pol. XIX. století  (průmyslová revoluce 2h, změny v mimoevropském prostoru 1h, rok 1848 3h) |
| Březen | Dovršení průmyslové revoluce  (konec absolutismu a počátky parlamentarismu ve střední Evropě 2h, občanská válka v USA 1h, sjednocení Itálie a Německa 2h, osobnost T.G.M. 1h, velmocenská politika na přelomu století 1h) |
| Duben | Pražská architektura XIX. Století (turistický den)  I. světová válka  (příčiny a vypuknutí I. sv.v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky 5h) |
| Květen | I. světová válka  (vstup USA do války 1h, ruské revoluce a jejich důsledky 3h, závěr I.sv.v. 1h) |
| Červen | Vznik ČSR  (československý odboj za I. sv.v. 2h, rozpad R-U a vznik republiky 1h)  Avantgarda v architektuře Prahy počátku XX. století (turistický den) |

**Učebnice a další literatura:**

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

**DEJ, ročník: 3.**

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Opakování učiva (4h)
2. Versailleský systém, počátky ČSR (5h)
3. Nástup totalitních režimů (7 hod.)
4. II. světová válka (9 hod.)
5. Čs. odboj a poválečná ČSR (8 hod.)
6. Bipolární rozdělení světa (6 hod.)
7. Totalitní režim v Československu 50. - 80. let (8 hod.)
8. Vývoj Evropské integrace (6 hod.)
9. Rozpad světové socialistické soustavy (5 hod.)
10. České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU (5 hod.)

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva, versailleský systém  (opakování 4h, svět po I. sv. válce 3h, počátky ČSR 2h) |
| Říjen | Nástup totalitních režimů  (stalinismus 2h, fašismus 1h, svět. hosp. kr. 1h, nacismus 2h, ČSR ve 30. letech 1h) |
| Listopad | Příčiny a počátek II. světové války  (Mnichov a jeho důsledky 2h, agrese mocností Osy 3h) |
| Prosinec | II. světová válka, čs. odboj)  (obrat ve válce 2h, ukončení války 2h, čs. odboj 1h) |
| Leden | Čs. odboj a poválečná ČSR  (čs. odboj 2h, poválečný vývoj v ČSR 2h, nástup komunistické totality 3h) |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Bipolární rozdělení světa  (studená válka 3h, rozpad koloniální soustavy 1h, lokální konflikty 50. – 80. let 2h) |
| Březen | Totalitní režim v Československu 50. – 80. let  (50. a 60. léta 4h, rok 1968 2h, normalizace 2h) |
| Duben | Vývoj Evropské integrace  (formování evropské integrace do 80. let 4h, vznik, cíle a rozšiřování EU 2h) |
| Květen | Rozpad světové socialistické soustavy  (pjerestrojka a její ohlas v ČSSR 2h, rozpad sovětského bloku 2h, zánik SSSR 1h) |
| Červen | České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU  (listopadové události 1989 2h, zánik federace a počátky ČR 1h, integrace ČR do západních struktur 1h, souhrnné opakování 1h) |

**Učebnice a další literatura:**

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně tří známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Matematika

Kód předmětu: **MAT**

MAT, ročník: 1. L

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Přirozená čísla**  provádět aritmetické operace s přirozenými čísly, rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele, užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti, určit a užít největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel, rozlišit čísla soudělná a nesoudělná |
| Říjen | **Celá čísla**  provádět aritmetické operace s celými čísly, užít pojem opačné číslo  **Racionální čísla**  pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody, použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla, provádět operace se zlomky, provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování, znázornit racionální číslo na číselné ose, řešit praktické úlohy na procenta a zlomky, užívat trojčlenku a poměr, užívat jednotky a jejich převody  **Reálná čísla**  zařadit číslo do příslušného číselného oboru, provádět aritmetické operace v číselných oborech, užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo, znázornit reálné číslo nebo jeho aproximaci na číselné ose  užít pojmy množina, podmnožina a provádět operace s množinami (rovnost, průnik, sjednocení, doplněk a rozdíl množin)  Vennovy diagramy |
| Listopad | určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam  zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení  mocniny s přirozeným a celočíselným exponentem, operace s mocninami  druhá a třetí odmocnina, částečné odmocnění, usměrňování zlomků  užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami  řešit praktické úlohy s mocninami s přirozeným exponentem a odmocninami  užít dekadický zápis čísla |
| Prosinec | **Algebraický výraz**  určit hodnotu výrazu, nulový bod výrazu a definiční obor výrazu  sestavit výraz a interpretovat ho  modelovat různé situace užitím výrazů  **Mnohočleny**  užít pojmy člen, koeficient, stupeň mnohočlenu  provádět početní operace s mnohočleny, rozložit mnohočlen na součin |
| Leden | provádět umocnění dvojčlenu pomocí vzorců  **Lomené výrazy**  provádět operace s lomenými výrazy, stanovit definiční obor lomeného výrazu  **Výrazy s mocninami a odmocninami** provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny |
| Únor | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  užít pojmy rovnice/nerovnice s jednou neznámou, levá a pravá strana rovnice/nerovnice, obor rovnice/nerovnice, kořen rovnice, množina všech kořenů rovnice/nerovnice  užít ekvivalentní úpravy rovnice/nerovnice  provádět zkoušku  řešit lineární rovnice o jedné neznámé, vyjádřit neznámou ze vzorce, užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy  **Rovnice s neznámou ve jmenovateli**  stanovit definiční obor rovnice  řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé  užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy |
| Březen | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých  užít lineární rovnice a jejich soustavy při řešení slovní úlohy  **Lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy**  řešit lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy, řešit rovnice a nerovnice v součinovém a podílovém tvaru, řešit rovnice a nerovnice obsahující výrazy s neznámou v absolutní hodnotě |
| Duben | **Kvadratické rovnice**  řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice  užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice, řešit kvadratické rovnice s parametrem  užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh  řešit soustavy lineární a kvadratické rovnice o dvou neznámých |
| Květen | **Rovnice s neznámou pod odmocninou**  řešit rovnice s neznámou pod odmocninami, rozlišit ekvivalentní a neekvivalentní úpravy  **Kvadratické nerovnice**  řešit početně i graficky kvadratické nerovnice  **Základní poznatky o funkcích**  užít různá zadání funkce a používat s porozuměním pojmy definiční obor, obor hodnot, argument funkce, hodnota funkce, graf funkce včetně jeho názvu;  sestrojit graf funkce nebo část grafu pro hodnoty proměnné z dané množiny, určit hodnoty proměnné pro dané hodnoty funkce;  přiřadit předpis funkce ke grafu funkce a opačně |
| Červen | určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic;  určit z grafu funkce intervaly monotonie a bod, v němž nabývá funkce extrému;  modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí.  **Lineární funkce**  určit lineární funkci, sestrojit její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce y = ax + b; užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti; určit předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce  **Kvadratické funkce**  určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie  vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá funkce extrému |

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
* Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
* Matematika – pracovní sešit podle katalogu požadavků pro studenty prvních ročníků SŠ, DANIDA
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 8 až 10 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústních zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2025

MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Funkce
2. Planimetrie
3. Trigonometrie a goniometrie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **FUNKCE**  funkce, definiční obor, obor hodnot, graf funkce  funkce konstantní, lineární, kvadratická  vlastnosti funkcí |
| Říjen | funkce s absolutní hodnotou  **Lineární lomená funkce**  nepřímá úměrnost  lineární lomená funkce  inverzní funkce |
| Listopad | **Mocninná funkce**  mocninné funkce s přirozeným a celým exponentem  mocniny s racionálním exponentem  početní výkony s mocninami a odmocninami  **Exponenciální a logaritmická funkce**  exponenciální funkce |
| Prosinec | exponenciální rovnice  logaritmická funkce  přirozená exponenciální funkce, přirozený logaritmus  logaritmus, věty pro počítání s logaritmy  exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice  použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách |
| Leden | **Exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice**  užít definici logaritmu, věty o logaritmech  řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice  užít logaritmování exponenciální rovnice  řešení složitějších typů rovnic  **PLANIMETRIE**  základní planimetrické pojmy – užít pojmy bod, přímka, polopřímka, rovina, polorovina, úsečka, úhly (vedlejší, vrcholové, střídavé, souhlasné), objekty znázornit  užít s porozuměním polohové a metrické vztahy mezi geometrickými útvary v rovině (rovnoběžnost, kolmost a odchylka přímek, délka úsečky a velikost úhlu, vzdálenosti bodů a přímek)  shodnost a podobnost trojúhelníků |
| Únor | **Rovinné obrazce**  rozlišit konvexní a nekonvexní útvary, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat  **Trojúhelníky**  určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsaná a vepsaná)  při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků  užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie  Euklidovy věty  řešit praktické úlohy s užitím pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (obsah trojúhelníku určeného sus) |
| Březen | **Mnohoúhelníky**  rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků  užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie  užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie  **Kružnice a kruh**  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikruží), popsat a užít jejich vlastnosti  užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi  aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie  **Množiny bodů dané vlastnosti**  konstrukční úlohy  **Shodná a podobná zobrazení** |
| Duben | **GONIOMETRIE**  řešení pravoúhlého trojúhelníku  stupňová a oblouková míra úhlu, jednotková kružnice, orientovaný úhel a jeho velikost  definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu <0; 2π>, resp. < -π / 2; π / 2> či< 0; π>, resp. v oboru reálných čísel  vlastnosti a grafy goniometrických funkcí |
| Květen | vztahy mezi goniometrickými funkcemi  základní goniometrické rovnice  výrazy obsahující goniometrické funkce  složitější goniometrické rovnice |
| Červen | **TRIGONOMETRIE**  sinová a kosinová věta  další trigonometrické věty  užití sinové a kosinové věty |

Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro střední školy: Funkce I – učebnice, Didaktis.
* Matematika pro střední školy: Funkce II – učebnice, Didaktis.
* Matematika pro střední školy: Planimetrie – učebnice, Didaktis.
* Matematika – pracovní sešit podle katalogu požadavků pro studenty druhých ročníků SŠ, DANIDA.
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústních zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2025

MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Trigonometrie
2. Stereometrie
3. Posloupnosti a jejich využití
4. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **OPAKOVÁNÍ**  trigonometrické věty  **STEREOMETRIE**  jednotky délky, obsahu a objemu; převody jednotek  charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části) |
| Říjen | vypočítat jejich objem a povrch  užít polohové a metrické vlastnosti těles  využití poznatků o tělesech v praktických úlohách |
| Listopad | **POSLOUPNOSTI**  **Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti**  aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech  určit posloupnost vzorcem pro n-tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků |
| Prosinec | **Aritmetická posloupnost**  určit aritmetickou posloupnost a chápat význam diference  užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost |
| Leden | **Geometrická posloupnost**  určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu  užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost  **Finanční matematika**  řešit úlohy finanční matematiky |
| Únor | **Limita posloupnosti a nekonečná geometrická řada**  užít s porozuměním pojmy vlastní a nevlastní limita posloupnosti, konvergentní a divergentní posloupnost  užít věty o limitách posloupnosti k výpočtu limity posloupnosti  určit podmínky konvergence nekonečné geometrické řady a vypočítat její součet  **Využití posloupností a řad pro řešení úloh z praxe**  užít poznatků o posloupnostech a řadách v reálných situacích, v úlohách finanční matematiky a v dalších úlohách |
| Březen | **KOMBINATORIKA**  užít základní kombinatorická pravidla  rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích  počítat s faktoriály a kombinačními čísly |
| Duben | vlastnosti kombinačních čísel  Pascalův trojúhelník  binomická věta |
| Květen | **PRAVDĚPODOBNOST**  užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev  určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu, sjednocení nebo průniku jevů  nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnosti |
| Červen | **STATISTIKA**  užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit  vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četností  určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka)  vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách |

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro střední školy: Stereometrie – učebnice, Didaktis.
* Matematika pro střední školy: Posloupnosti, řady, finanční matematika – učebnice, Didaktis.
* Matematika pro střední školy: Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika – učebnice, Didaktis.
* Matematika – pracovní sešit podle katalogu požadavků pro studenty třetích a čtvrtých ročníků SŠ, DANIDA
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2025

MAT, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Výroková logika
2. Komplexní čísla
3. Analytická geometrie
4. Opakování

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **VÝROKOVÁ LOGIKA**  výroky, pravdivostní hodnota výroků  základní logické spojky (negace, konjunkce, disjunkce, implikace, ekvivalence), složené výroky, tautologie  kvantifikované výroky, negování výroků |
| Říjen | **KOMPLEXNÍ ČÍSLA**  užít Gaussovu rovinu k zobrazení komplexních čísel  vyjádřit komplexní číslo v algebraickém i goniometrickém tvaru  vypočítat absolutní hodnotu a argument komplexního čísla a chápat jejich geometrický význam  určit a znázornit číslo opačné, číslo komplexně sdružené  sčítat, odčítat, násobit a dělit komplexní čísla v algebraickém tvaru, určit převrácené číslo |
| Listopad | řešit kvadratické rovnice s reálnými koeficienty v oboru komplexních čísel  násobit, dělit, umocňovat a odmocňovat komplexní čísla v goniometrickém tvaru užitím Moivreovy věty  užít při řešení rovnic rovnost komplexních čísel  řešit binomické rovnice  **ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU**  **Vektorová algebra**  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory  úhel dvou vektorů |
| Prosinec | **Přímka a rovina**  užít parametrické vyjádření přímky v rovině, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině  vzájemná poloha dvou přímek, odchylka dvou přímek  vzdálenost bodu od přímky |
| Leden | určit a aplikovat v úlohách polohové a metrické vztahy bodů, přímek v rovině a aplikovat je v úlohách  **Kuželosečky**  charakterizovat jednotlivé druhy kuželoseček, užít jejich vlastnosti |
| Únor | užít analytické vyjádření kuželoseček  určit vzájemnou polohu přímky a kuželosečky |
| Březen | **OPAKOVÁNÍ**  Algebraické výrazy  Číselné obory  Funkce, rovnice a nerovnice |
| Duben | **OPAKOVÁNÍ**  Planimetrie  Stereometrie  Posloupnosti a finanční matematika |
| Květen |  |
| Červen |  |
| Průběžně |  |

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro gymnázia – Analytická geometrie
* Matematika pro gymnázia – Komplexní čísla
* Kubešová, Cibulková: Matematika - Přehled středoškolského učiva - edice Maturita
* Sbírka úloh z matematiky: Maturitní minimum
* Maturita v kapse: Matematika
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací (ve 2. pololetí jedné čtvrtletní práce), váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústních zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne 1. 9. 2025

1. Fyzika

Kód předmětu: **FYZ**

FYZ, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Mechanika
2. Molekulová fyzika a termika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  Co je fyzika  Fyzikální veličiny a jednotky  Pohyb hmotného bodu  Mechanika  kinematika (pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici, skládání pohybů) |
| Říjen | Síly  dynamika (vztažná soustava, Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě)  Práce, energie a výkon  mechanická práce a energie (výkon, účinnost, zákon zachování energie) |
| Listopad | Gravitace  gravitační pole (Newtonův gravitační zákon, gravitační a tíhová síla, pohyby v gravitačním poli, sluneční soustava) |
| Prosinec | Mechanika pevných těles  mechanika tuhého tělesa |
| Leden | Mechanika tekutin  mechanika tekutin |
| Únor | Molekulová fyzika a termika  Teplota a teplo  Látka a její skupenství  základní poznatky termiky (teplota, teplotní roztažnost látek)  vnitřní energie (teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa, tepelná kapacita, měření tepla) |
| Březen | Částicová stavba látek  základní pojmy molekulové fyziky (částicová stavba látek, vlastnosti látek z hlediska molekulové fyziky)  pevné látky a kapaliny (struktura pevných látek, deformace pevných pevných látek, kapilární jevy) |
| Duben | přeměny skupenství látek (skupenské teplo, vlhkost vzduchu)  Ideální plyn  tepelné děje v plynech (stavové změny ideálního plynu, práce plynu, tepelné motory) |
| Květen | Základy termodynamiky  O velmi nízkých teplotách |
| Červen | Závěrečné shrnutí |

Učebnice a další literatura:

* Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU
* V. Miklasová: Sbírka úloh pro SOŠ a SOU Fyzika
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 5 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1,
* dílčích projektových prací, váha známky 1

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

FYZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Elektřina a magnetismus
3. Mechanické kmitání a vlnění
4. Optika
5. Speciální teorie relativity
6. Fyzika mikrosvěta
7. Astrofyzika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování látky 1. ročníku |
| Říjen | **Elektřina a magnetismus**  elektrický náboj (náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, tělesa v elektrickém poli, kapacita vodiče)  elektrický proud v látkách (elektrický proud v kovech, zákony elektrického proudu, elektrické obvody, elektrický proud v polovodičích, kapalinách a v plynech) |
| Listopad | magnetické pole (magnetické pole elektrického proudu, magnetická síla)  magnetické vlastnosti látek, elektromagnetická indukce, indukčnost  vznik střídavého proudu, obvody střídavého proudu, střídavý proud v energetice, trojfázová soustava střídavého proudu, transformátor |
| Prosinec | elektromagnetické kmitání, elektromagnetický oscilátor, vlastní a nucené elektromagnetické kmitání, rezonance  vznik a vlastnosti elektromagnetického vlnění, přenos informací elektromagnetickým vlněním |
| Leden | **Mechanické kmitání a vlnění**  mechanické kmitání (kinematika a dynamika kmitání, nucené kmitání, rezonance)  mechanické vlnění (druhy mechanického vlnění, šíření vlnění v prostoru, odraz vlnění)  zvukové vlnění (vlastnosti zvukového vlnění, šíření zvuku v látkovém prostředí, ultrazvuk |
| Únor | **Optika**  světlo a jeho šíření (vlnová délka světla, rychlost světla, zákon lomu, index lomu, rozklad světla)  elektromagnetické záření (spektrum elektromagnetického záření, rentgenové záření, vlnové vlastnosti světla)  zobrazování zrcadlem a čočkou (princip optického zobrazování, optické vlastnosti oka, optické přístroje) |
| Březen | **Speciální teorie relativity**  principy speciální teorie relativity (relativnost současnosti, důsledky speciální teorie relativity)  základy relativistické dynamiky |
| Duben | **Fyzika mikrosvěta**  základní pojmy kvantové fyziky (fotoelektrický jev, částicově vlnový dualismus)  elektronový obal atomu (model atomu)  jádro atomu (nukleony, radioaktivita, jaderné záření, elementární a základní částice)  jaderná energie (zdroje jaderné energie, jaderný reaktor, bezpečnostní a ekologická hlediska jaderné energetiky)  radiační havárie jaderných energetických zařízení |
| Květen | **Astrofyzika**  Slunce a hvězdy (vlastnosti Slunce a jeho atmosféra, charakteristiky hvězd a jejich vývoj)  galaxie a vývoj vesmíru  výzkum vesmíru |
| Červen | **Opakování učiva 1. a 2. ročníku**  Projektové práce |

Učebnice a další literatura:

* Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU, Prometheus

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 2 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1,
* 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2 písemných prací, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 3. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Chemie

Kód předmětu: **CHE**

CHE, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do studia chemie
2. Látky a soustavy látek
3. Chemická vazba
4. Názvy a vzorce anorganických látek
5. Přeměny látek
6. Periodická soustava prvků

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Chemie a její disciplíny. Látky a soustavy látek. Elektronický obal atomu. Soustavy látek. Disperzní soustavy. |
| Říjen | Separační metody. Látkové množství. Složení roztoků, propojení jejich digitálních modelů. |
| Listopad | Chemická vazba. Názvy a vzorce anorganických látek. |
| Prosinec | Přeměny látek. Acidobazické reakce. |
| Leden | Redoxní reakce. Chemická analýza. Průběh reakcí. Stechiometrické výpočty. |
| Únor | Periodická soustava prvků. Propojení digitálních modelů prvků a sloučenin. Vodík. Kyslík. |
| Březen | Voda a peroxid vodíku. Vzácné plyny. Halogeny. |
| Duben | Chalkogeny, dusík, fosfor, uhlík, křemík. |
| Květen | Bor, hliník. Alkalické kovy. Kovy alkalických zemin. |
| Červen | Prvky bloků d, f. |

Učebnice a další literatura:

* Martin Čapek Adamec a kolektiv: Chemie pro SŠ nechemického zaměření
* RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných testů, váha každé známky je 1–2
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1–2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

CHE, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Uhlík v organických sloučeninách
2. Uhlovodíky
3. Deriváty uhlovodíků
4. Chemické složení organismů
5. Každodenní chemie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování obecné a anorganické chemie. Vlastnosti a klasifikace organických sloučenin, izomerie. Vzorce. Názvosloví organických sloučenin. Propojení digitálních modelů sloučenin. |
| Říjen | Typy reakcí organických sloučenin. Zdroje uhlovodíků. Alkany. Cykloalkany. |
| Listopad | Alkeny, alkadieny, alkyny, areny. |
| Prosinec | Halogenderiváty, dusíkaté deriváty. |
| Leden | Alkoholy, fenoly, ethery. Aldehydy, ketony. |
| Únor | Karboxylové kyseliny a jejich deriváty. Chemické složení organismů. |
| Březen | Lipidy, sacharidy, proteiny. |
| Duben | Nukleové kyseliny, enzymy, vitamíny, hormony. Metabolické děje. |
| Květen | Potraviny a výživa. Léčiva a drogy. Mytí, praní, čištění. Orientace v digitálních modelech životního prostředí. |
| Červen | Průmyslové polymery. Ochrana prostředí. Bezpečnost práce a ochrana zdraví. |

Učebnice a další literatura:

* Martin Čapek Adamec a kolektiv: Chemie pro SŠ nechemického zaměření
* RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných testů, váha každé známky je 1–2
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1–2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 3. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Biologie

Kód předmětu: **BIO**

BIO, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Systematická biologie
2. Obecná biologie
3. Mikrobiologie
4. Ekologie
5. Člověk a životní prostředí

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do biologie, biologické obory.  Společné znaky živých organismů.  Jednobuněčné organismy. |
| Říjen | Bezobratlí živočichové. |
| Listopad | Bezobratlí živočichové. |
| Prosinec | Obratlovci. |
| Leden | Obratlovci.  Vznik a vývoj života na Zemi. |
| Únor | Vznik a vývoj života na Zemi.  Typy buněk, buněčné organely. |
| Březen | Dělení buněk, buněčný cyklus.  Buněčné dýchání.  Fotosyntéza. |
| Duben | Nebuněční.  Prokaryota. |
| Květen | Ekologie. |
| Červen | Člověk a životní prostředí.  Ochrana přírody. |

Učebnice a další literatura:

* Šlégl, J.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2002.
* Závodská, R.: Biologie buněk. Scientia 2006.
* Smrž, J. a kol.: Biologie živočichů pro gymnázia. Fortuna 2004.
* Šíma, P.: Základy biologie pro gymnázia. EDUKO 2025.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* aktivita při hodinách (samostatná i skupinová práce), ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
* referáty, prezentace, váha každé známky 1,
* dílčí projektové práce, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
* předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků),
* zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 2. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 3.

Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

BIO, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Biologie člověka
2. Člověk a zdraví
3. Genetika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do biologie člověka  Opěrná soustava |
| Říjen | Svalová soustava  Tělní tekutiny |
| Listopad | Krevní oběh  Dýchací soustava  Trávicí soustava |
| Prosinec | Trávicí soustava  Kůže, termoregulace |
| Leden | Vylučovací soustava  Nervová soustava |
| Únor | Nervová soustava  Soustava žláz s vnitřní sekrecí  Smyslové orgány |
| Březen | Rozmnožování, lidský život  Zdraví člověka  Opakování – biologie člověka |
| Duben | Základní genetické pojmy  Dědičnost kvalitativních a kvantitativních znaků |
| Květen | Genetika populací  Genetika člověka |
| Červen | Mutace, genové inženýrství  Molekulární genetika |

Učebnice a další literatura:

* Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.
* Šmarda, J.: Genetika pro gymnázia. Fortuna 2003.
* Šíma, P.: Základy biologie pro gymnázia. EDUKO 2025.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* aktivita při hodinách (samostatná i skupinová práce), ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
* referáty, prezentace, váha každé známky 1,
* dílčí projektové práce, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
* předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků),
* zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 2. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: **HOZ**

HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa – celkový přehled
2. Evropa – hospodářství regionů a zemí
3. Česká republika – celkový přehled
4. Česká republika – národní hospodářství

Časový plán:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Září | 1. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, obyvatelstvo  Hospodářství, Evropská unie |  |
| Říjen | 2. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ REGIONŮ A ZEMÍ  Střední Evropa – východní |  |
| Listopad | Střední Evropa – západní  Západní Evropa – kontinentální |  |
| Prosinec | Západní Evropa – ostrovní |  |
| Leden | Severní Evropa |  |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Jižní Evropa – východní |  |
| Březen | Jižní Evropa – západní |  |
| Duben | Jihovýchodní Evropa  Východní Evropa |  |
| Květen | 3. ČESKÁ REPUBLIKA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, chráněná území přírody  Obyvatelstvo, města  Světové dědictví UNESCO |  |
| Červen | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – NÁRODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ  Struktura národního hospodářství  Nerostné zdroje, zemědělství  Průmysl  Služby, mezinárodní obchod  Ekonomika regionů |  |

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie, Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Pořadí probíraných regionů může být dílčím způsobem změněno s ohledem na výukovou situaci.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa, Česká republika – opakování
2. Svět – hospodářství světadílů, regionů a zemí
3. Globální aspekty světového hospodářství

Časový plán:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Září | 1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA – OPAKOVÁNÍ  Doplnění a prohloubení učiva 1. ročníku |  |
| Říjen | 2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ SVĚTADÍLŮ, REGIONŮ A ZEMÍ  Severní Amerika |  |
| Listopad | Latinská Amerika – střední  Latinská Amerika – jižní |  |
| Prosinec | Asie – jihozápadní |  |
| Leden | Asie – jižní a střední |  |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Asie – jihovýchodní |  |
| Březen | Asie – východní |  |
| Duben | Afrika – severní  Afrika – subsaharská |  |
| Květen | Austrálie a Oceánie, Antarktida |  |
| Červen  a  průběžně | 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ  Světová ekonomická centra, trendy světové ekonomiky  Mezinárodní obchod, integrace  Civilizační rozmanitost, náboženství, migrace  Světová politika, supervelmoci, ozbrojené konflikty  Sociální, hospodářské a ekologické problémy lidstva |  |

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie, Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), ve 2. pololetí odevzdal řádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Pořadí probíraných regionů může být dílčím způsobem změněno s ohledem na výukovou situaci.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Právo

Kód předmětu: **PRA**

**PRA, ročník: 4.**

Třídy 4. L Počet hodin za týden: 1

**Tematické celky:**

**Chyba! Záložka není definována.Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů |
| Říjen | Ústavní právo a ústava, prameny ústavního práva, veřejný ochránce práv |
| Listopad | Pojem, zásady a prameny občanského práva, osoby, podnikání, rodinné právo, majetková práva, občanské soudní řízení |
| Prosinec | Pojem a prameny pracovního práva, pracovní poměr, odměňování práce, bezpečnost a ochrana zdraví při práci |
| Leden | Pracovní právo – pracovní podmínky žen a mladistvých, odpovědnost za škodu |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Pojem, prameny a účel trestního práva, trestní právo hmotné, trestní právo procesní – fyzické a právnické osoby |
| Březen | Právo Evropské unie, charakteristika EU, právní řád EU, právní ochrana v EU |
| Duben | Lidská práva a svobody, Listina základních práv a svobod, ochrana lidských práv, mezinárodní smlouvy a instituce ochrany lidských práv |

**Učebnice a další literatura:**

* Radovan Ryska, Monika Puškinová „Právo pro střední školy“, Eduko, Praha 2019, ISBN 978-80-87204-83-2
* Jaroslav Zlámal, Jana Bellová, Jakub Haluza „Občanský a společenskovědní základ – Právo“, Computer Media s.r.o., Kralice 2011, ISBN 978-80-7402-090-2
* Klára Bartoníčková a kol. „Občanský a společenskovědní základ“ Computer Press, Brno 2009, ISBN 978-80-251-2631-8
* Ústava ČR

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* nejméně dvou známek z ústního či písemného zkoušení, jejichž váhu učitel stanovil vyšší než 1,
* referát (aktualizace či rozšíření a doplnění probíraného učiva) - dobrovolně

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: PhDr. Eva Mullerová, Mgr. Milan Brožek.

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Tělesná výchova

Kód předmětu: **TEV**

**TEV, ročník: 1.**

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Teoretické poznatky

* základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
* zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
* zátěž a odpočinek
* hygiena a bezpečnost

1. Atletika

* nízké starty
* běhy – rychlý a vytrvalý

1. Gymnastika

* všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
* koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost
* akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou

1. Sportovní hry

* odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
* kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci - herní činnosti jednotlivce
* košíková – herní činnosti jednotlivce
* základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee

1. Turistika a sporty v přírodě

* orientace v krajině
* orientační běh

1. Aerobik

* názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
* životní styl
* pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky

1. Posilování

* kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla

1. Zdravotní tělesná výchova

* speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení

1. Testování tělesné zdatnosti
2. Cykloturistický kurz pro třídy 1.C a 1.D (doplnění)

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Hry, atletika, doplňkové sporty |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

**TEV, ročník: 2.**

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování -Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemet stranou, přeskok, výmyk, sešin
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, frisbee, ringo
7. Lyžování

* základy sjezdového a běžeckého lyžování
* chování při pobytu v horském prostředí

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |
| Sokol Kr. Vinohrady  plavecký bazén | Plavání |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

**TEV, ročník: 3.**

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování – náhrada za 2. ročník

* základy sjezdového a běžeckého lyžování
* chování při pobytu v horském prostředí

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový sál | Moderní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

**TEV, ročník: 4.**

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 2

1. Tematické celky:
2. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
3. Nácvik pódiových skladeb a společenských tanců - Zaměření na maturitní ples
4. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

**Sportoviště:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Kr. Vinohrady  hala | Míčové hry |
| Sokol Kr. Vinohrady  dorostový/baletní/parketový sál | Nácvik pódiových skladeb a společenských tanců (waltz, valčík, blues, cha-cha, rumba) |
| Fitness | Aerobní a posilovací cvičení |

**Učebnice a další literatura:**

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 3
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 1,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 3.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 3

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 29. 8. 2025

1. Informační a komunikační technologie

Kód předmětu: **ITE**

ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Poučení o bezpečnosti a etice práce na PC
2. Digitální technologie
3. Tvorba digitálního obsahu
4. Textový editor
5. Práce s prezentačním programem

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Poučení o bezpečnosti a etice práce na PC**  Bezpečnostní pravidla při používání PC  Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu  Zákon na ochranu dat  Ergonomie PC pracoviště |
| Říjen | **Digitální technologie**  hardware počítače a jeho parametry  zpracování dat v počítači  software – operační systém  lokální počítačové sítě a internet  web a cloudové služby  bezpečné využívání cloudu  bezpečnost počítačových zařízení a dat  bezpečné digitální prostředí  zlomové události vývoje počítačů  nové počítačové technologie |
| Listopad | **Tvorba digitálního obsahu**  **Textový editor**  prostředí různých textových editorů  **Textový editor Word** (MS Office)  pohyb po dokumentu  formátování objektů  strukturování textu  tabulátory, sloupce  odrážky, číslování  záhlaví a zápatí dokumentu |
| Prosinec | tabulky  přiřazení stylu, obsah, rejstřík, citace  odkazy |
| Leden | oddíly, členění dokumentu  typografická a estetická pravidla  šablony, jejich využití |
| Únor | porovnávání dokumentů  další nástroje textového editor  export a import dat |
| Březen | Praktické využití, úprava rozsáhlého textu |
| Duben | **Práce s prezentačním programem**  základní zásady správné úpravy grafických dokumentů  **Prezentační program PowerPoint** (MS Office)  principy úspěšné prezentace, příprava podkladů pro prezentaci, vytvoření a nastavení prezentace  animace, přechody, časování, rozložení objektů |
| Květen | využití nástrojů pro tvorbu prezentací  využití umělé inteligenci pro tvorbu prezentací |
| Červen | **Propojení aplikací**  praktická práce a její prezentace |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Tabulkový procesor
3. Data, informace
4. Vlastní projekt

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování**  bezpečnost práce, bezpečné využívání informačních technologií  operační systém, textový editor, prezentační programy |
| Říjen | **Tabulkový procesor**  prostředí různých tabulkových procesorů  principy funkce a oblasti využití tabulkového procesoru  **Excel** (MS Office)  struktura tabulky  editace a plnění buněk  formáty dat |
| Listopad | vzorce a funkce  relativní, absolutní a kombinovaná adresace buněk  formátování vzhledu tabulky  příprava k tisku, náhled |
| Prosinec | tvorba a editace grafů |
| Leden | filtrování a řazení dat  výpočty ze stavového řádku  využití funkcí |
| Únor | vícekriteriální funkce  podmíněné formátování  kontingenční tabulky  formuláře |
| Březen | DTB funkce  omezení dat  ochrana listu, sešitu  export a import dat  řešení příkladů  využití umělé inteligence při řešení příkladů |
| Duben | **Data, informace**  přenos dat, kódování a dekódování zprávy, komunikační kanál  pojem informace  data a jejich význam  získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači  kódování dat v počítačích obecně  binární soustava, bity a bajty  kódování čísel  kódování textů  kódování obrazu, zvuku, videa  principy bezeztrátové a ztrátové komprese |
| Květen | **Vlastní projekt**  volba nástroje podle zadání projektu  rozdělení problému na části |
| Červen | nápověda a dokumentace k projektu  autorství a licence  grafický výstup a prezentace projektu |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

ITE, ročník: 3.

Třídy: 3.L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Hromadné zpracování dat
3. Algoritmizace a programování
4. Modelování
5. Informační systémy
6. Vlastní projekt

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování**  bezpečnost práce, bezpečné využívání informačních technologií  operační systém, textový editor, prezentační programy  tabulkový procesor |
| Říjen | **Hromadné zpracování dat**  zpracování dat pomocí textových funkcí tabulkového procesoru Excel (MS Office)  vizualizace dat, vypovídací schopnost grafu  rozpoznávání vzorů a trendů v datech, kontingenční tabulky |
| Listopad | statistické funkce  **Algoritmizace a programování**  výstup dat  vstup dat  syntaktické, běhové a logické chyby  proměnné, datové typy  návaznost příkazů a dat |
| Prosinec | podprogramy bez parametrů a s parametry  cyklus s pevným počtem opakování  náhodný prvek ze seznamu  podmínky  větvení programu a vnořené větvení |
| Leden | ladění programu  rozdělení problému na části |
| Únor | **Modelování**  model jako zjednodušení reality  schéma, diagram  tvorba diagramů v textovém editoru Word a prezentačním programu PowerPoint  grafy v tabulkovém procesoru Excel, vývoj trendu, změna grafu na základě změny vstupních dat a jejich kriteriální hodnocení  řešení příkladů ze statistiky a pravděpodobnosti  prezentace grafů  tlačítka, posuvník  myšlenkové a pojmové mapy |
| Březen | **Informační systémy**  veřejné informační systémy  data, jejich struktura a vazby  definované procesy, role uživatelů  technické řešení informačních procesů  vývoj informačního systému: postup tvorby informačního systému  návrh uživatelského rozhraní, datového modelu a procesů  využití relační databáze Access (MS Office) pro hromadné zpracování dat: tabulka, její struktura – data, hlavička a legenda  dotazy, filtrování, řazení, formuláře, sestavy  jazyk SQL |
| Duben | návrh uživatelského rozhraní, datového modelu a procesů  využití relační databáze Access (MS Office) pro hromadné zpracování dat: tabulka, její struktura – data, hlavička a legenda  dotazy, filtrování, řazení, formuláře, sestavy  jazyk SQL |
| Květen | **Vlastní projekt**  volba nástroje podle zadání projektu  rozdělení problému na části |
| Červen | nápověda a dokumentace  autorství a licence  prezentace |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

ITE, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Programovací jazyk
3. Řídící struktury, funkce
4. Rekurzivní algoritmus
5. Pole, vstupy a výstupy
6. Vlastní projekt

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  bezpečnost a etika práce  hardware, software, operační systém  počítačové sítě a internet  cloudové služby a web  data, informace, kódování  Word – pokročilá tvorba a úprava dokumentu  Excel – práce s daty, řešení příkladů, hromadné zpracování dat  PowerPoint – prezentace informací  Access – hromadné zpracování dat  Propojení aplikací |
| Říjen | **Programovací jazyk**  historie VT, historický vývoj programování a programovacích technik  algoritmy (hledání, řízení, slučování)  datové struktury  **Python**  vývoj jazyka  zpracování programu v prostředí  programátorské aplikace s využitím prostředí  knihovny |
| Listopad | **Řídící struktury**  posloupnost  větvení  cyklus  **Funkce**  proměnné, datové typy  definice funkce  deklarace funkce  parametry funkce  přetěžování funkce |
| Prosinec | **Rekurzivní algoritmus**  definice, struktura a užití  hanojské věže |
| Leden | **Pole**  definice  přidělení paměti  referenční proměnné pole  pole jako parametr  pole jako parametr a výsledek funkce |
| Únor | **Vstupy a výstupy**  vstupy a výstupy  soubor  proud  výjimky |
| Březen | **Vlastní projekt**  vývoj programu  volba nástroje podle zadání projektu  rozdělení problému na části  návrh přehledného uživatelského rozhraní |
| Duben | testování programu a jeho optimalizace - ladění  nápověda a dokumentace k programu  autorství a licence k programu  etika programátora |

Učebnice a další literatura:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1.9.2025

1. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: **PEK**

PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Zpracování písemností (ČSN 01 69 10)
3. Tabulky
4. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Základy psaní**:  Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady a ochrana zdraví, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s programem  Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, řádkování |
| Říjen | Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty |
| Listopad | Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě.  Nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov  1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Prosinec | Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty  Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, číslic a značek na numerické klávesnici, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky |
| Leden | Diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích  2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Únor | Opakování a procvičování učiva z prvního pololetí  Časové údaje, kalendářní data, římské číslice, členění čísel  Korekturní znaménka, úprava textu podle vyznačených korektur, psaní podle diktátu |
| Březen | **Zpracování písemností:**  Formáty papíru, obálky, adresy  Úprava obchodního dopisu na dopisním papíru s předtiskem  3. čtvrtletní písemná práce – 10minutový opis textu |
| Duben | Úprava dopisů na listech bez předtisku, na hlavičkovém papíru  Úprava osobního dopisu  Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy, cizojazyčné texty |
| Květen | **Tabulky:**  Náležitosti tabulek  Jednoduché tabulky v excelu  4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu |
| Červen | Zvyšování přesnosti a rychlosti, psaní z monitoru i z tištěné předlohy  Opakování, procvičování |

Učebnice a další literatura:

* Hochová, I: Písemná a elektronická komunikace 1
* Program ATF on-line

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
* 6 - 8 známek z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek a přihlédne i k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině v rozsahu do 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

**Podmínkou pro klasifikaci z předmětu PEK je, že žák píše všemi deseti prsty, hmatovou metodou, bez dívání na klávesnici, tedy naslepo!!!**

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

**Limity rychlosti v psaní na PC** (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 80 | 70 | 55 | 40 |
| Říjen | 90 | 80 | 65 | 50 |
| Listopad | 100 | 90 | 75 | 60 |
| Prosinec | 110 | 100 | 85 | 70 |
| Leden | 120 | 110 | 95 | 80 |
| Únor | 130 | 120 | 105 | 90 |
| Březen | 140 | 130 | 115 | 100 |
| Duben | 150 | 140 | 125 | 110 |
| Květen | 160 | 150 | 135 | 120 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Přesnost a rychlost psaní
2. Normalizovaná úprava písemností
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Personální písemnosti
6. Osobní dopisy vedoucích pracovníků
7. Písemnosti ve styku občana a organizace

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování z 1. ročníku.  Nácvik přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu  Psaní podle předlohy i z monitoru |
| Říjen | Psaní adres, titulů, adresy do zahraničí, druhy dopisů, úprava dopisů do předtisku, na listech bez předtisku, žádost, stížnost  Tabulky v excelu |
| Listopad | Stylizace dopisů a dokumentů  Tvorba obchodního dopisu - poptávka a nabídka  Tabulky v excelu |
| Prosinec | Obchodní dopis - objednávka  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlost psaní, tabulky v excelu |
| Leden | Tvorba obchodního dopisu – urgence, reklamace  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky |
| Únor | Opakování a procvičování učiva z prvního pololetí.  Tvorba obchodního dopisu – upomínka  Tabulky |
| Březen | Žádost o místo, životopis, odpověď na inzerát |
| Duben | Osobní dopisy vedoucích pracovníků  Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní |
| Květen  Červen | Personální písemnosti spojené s přijetím do pracovního poměru a jeho ukončením  Udržování výkonu v rychlosti a přesnosti psaní |

Učebnice a další literatura:

* Program ATF Editor on-line
* Kocourková A., - Hochová I.: Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
* 3 - 6 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

**Limity rychlosti v psaní na PC** (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 160 | 150 | 135 | 120 |
| Říjen | 165 | 155 | 140 | 125 |
| Listopad | 170 | 160 | 145 | 130 |
| Prosinec | 175 | 165 | 150 | 135 |
| Leden | 180 | 170 | 155 | 140 |
| Únor | 185 | 175 | 160 | 145 |
| Březen | 190 | 180 | 165 | 150 |
| Duben | 195 | 185 | 170 | 155 |
| Květen | 200 | 190 | 175 | 160 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

**Podmínkou pro klasifikaci z předmětu PEK je, že žák píše všemi deseti prsty, hmatovou metodou, bez dívání na klávesnici, tedy naslepo!!!**

Zpracovala: PaedDr. Hana Eisenbergerová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. srpna 2025

1. Ekonomika

Kód předmětu: **EKO**

EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní ekonomické pojmy |
| Říjen | Právní formy podnikání |
| Listopad | Rozlišení oběžného majetku, plánování a evidence zásob |
| Prosinec | Hospodaření se zásobami – výpočty, metody řízení zásob |
| Leden | Rozlišení dlouhodobého majetku, pořízení, opotřebení a vyřazení |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Výpočty odpisů, výrobní kapacita a investice |
| Březen | Trh práce a pracovněprávní vztah |
| Duben | Personální práce a odměňování |
| Květen | Mzdové výpočty |
| Červen | Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2024
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 4
* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce, váha každé známky je 1 - 2

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, Ing. Aleš Vogel

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy financování hlavní činnosti |
| Říjen | Výrobní činnost |
| Listopad | Služby, obchodní činnost |
| Prosinec | Marketingový plán, marketingové koncepce |
| Leden | Marketingový mix |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Marketingová komunikace |
| Březen | Průběh prodejní činnosti |
| Duben | Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí |
| Květen | Platební podmínky, dodací podmínky |
| Červen | Proclení při dodávkách ze zahraničí  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2024
* Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník eko. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 4
* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* referátu nebo aktuality, váha každé známky je 1 - 2
* zprávy z praxe

Celkový počet známek za pololetí je 3 - 5.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně dvakrát a nejméně jednou ústně. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je odevzdání zprávy z praxe a potvrzení zaměstnavatele o jejím konání. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Osobní finance
3. Soustava daní a zákonného pojištění

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Peníze a finanční trh |
| Říjen | Cenné papíry, obchody s CP |
| Listopad | Bankovní soustava a ČNB, vedení účtů, platební styk, vklady |
| Prosinec | Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce |
| Leden | Pojišťovny, druhy pojištění |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Osobní finance – domácí rozpočet, problémy osobních financí |
| Březen | Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO |
| Duben | Výpočty DPPO, ostatní přímé daně |
| Květen | Nepřímé daně – DPH, spotřební daně |
| Červen | Soustava zákonného pojištění  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

V rámci probírání tematického celku Peníze a finanční trh navštíví žáci expozici Lidé a peníze v ČNB.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2024
* Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekon. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 4
* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* referátu nebo aktuality, váha každé známky je 1 - 2
* zprávy z praxe

Celkový počet známek za pololetí minimálně 4.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je odevzdání zprávy z praxe a potvrzení zaměstnavatele o jejím konání. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Management
2. Národní a světové hospodářství
3. Úloha státu v ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Složky, úrovně a styly řízení |
| Říjen | Firemní kultura a současné trendy |
| Listopad | Struktura národního hospodářství |
| Prosinec | Mezinárodní obchod, obchodní a měnová politika |
| Leden | Ekonomická integrace a globalizace |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Ukazatele vývoje ekonomiky, magický čtyřúhelník |
| Březen | Součásti a nástroje hospodářské politiky |
| Duben | Finanční řízení – stručné opakování z 3. ročníku pro potřeby maturitních témat  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika pro ekonomická lycea a ostatní střední školy, autor P. Klinský, O. Münch, vydala Fortuna, 2024
* Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekon. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha 1 - 4
* písemných testů, váha 1 - 4
* referátu, aktuality nebo prezentace, váha 1 - 2
* závěrečná práce v rozsahu učiva k MZ, váha 3

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 7. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce podle jednotného zadání pro všechny třídy 4. ročníku. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Součástí probírané látky ve 4. ročníku je průběžné opakování z předchozích ročníků.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

1. Účetnictví

Kód předmětu: **ÚČE**

UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 5

Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Finanční trh
3. Oběžný a dlouhodobý majetek
4. Prodejní činnost
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Lidské zdroje
7. Náklady, výnosy
8. Opakování učiva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Podstata účetnictví**  Informační systém podniku, předpisy upravující účetnictví  Způsoby evidence podnikatelské činnosti  Účetní doklady – druhy, náležitosti, vyhotovování, přezkušování, opravy  Majetek podnikatelského subjektu a zdroje jeho financování, inventarizace  Rozvaha – podstata, členění, sestavování |
| Říjen | **Podstata účetnictví**  Koloběh majetku, hospodářské operace a účetní případy  Typické změny rozvahových stavů  Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce  Rozpis rozvahy do účtů, základní změny na rozvahových účtech  Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech, uzávěrka účtů |
| Listopad | **Podstata účetnictví**  Syntetická a analytická evidence  Účtová osnova pro podnikatele  Účetní technika a organizace účetnictví |
| Prosinec | **Finanční trh**  Základní účtování finančního majetku – peněžní prostředky, ceniny, úvěry  **Prodejní činnost**  Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků  **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Základní účtování materiálu  **Soustava daní a zákonného pojištění**  Daň z přidané hodnoty |
| Leden | **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Základní účtování zboží  Základní účtování dlouhodobého majetku, odpisování DHM |
| Únor | Opakování učiva za 1. pololetí  **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Základní účtování výrobků a jejich prodeje  Základní účtování nákladů, výnosů, hospodářský výsledek  **Lidské zdroje**  Základní účtování mezd |
| Březen | **Soustava daní a zákonného pojištění**  Přímé a nepřímé daně, správa daní  Sociální zabezpečení, zdravotní pojištění  **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Materiál – účtování způsobem A |
| Duben | **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Zboží – účtování způsobem A  Zásoby vlastní činnosti – účtování způsobem A |
| Květen | **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Členění dlouhodobého majetku, oceňování, odpisování  Účtování pořízení dlouhodobého majetku |
| Červen | **Oběžný a dlouhodobý majetek**  Účtování vyřazení dlouhodobého majetku  Opakování učiva celého 3. ročníku |

Učebnice:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2025 pro střední školy a veřejnost 1. a 2. díl

Další (doporučená) literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví – 1. a 2. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – váhu stanoví vyučující s ohledem na obsahovou a časovou náročnost testu,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1–3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 11. 9. 2025

UCE, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Prodejní činnost
3. Lidské zdroje
4. Právní úprava podnikání
5. Podstata účetnictví
6. Opakování učiva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 3. ročníku – dlouhodobý majetek, zásoby, peněžní prostředky  **Finanční trh**  Krátkodobý finanční majetek |
| Říjen | **Finanční trh**  Peníze, účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku  v tuzemské a zahraniční měně  Cenné papíry, účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů |
| Listopad | **Prodejní činnost**  Opakování učiva 3. ročníku – dodavatelsko-odběratelské vztahy, DPH  Pohledávky a závazky z obchodního styku  Přijaté a poskytnuté zálohy |
| Prosinec | **Prodejní činnost**  Kurzové rozdíly |
| Leden | **Lidské zdroje**  Opakování učiva 3. ročníku – základní účtování a výpočty mezd  Mzdové předpisy, složky mzdy, účtování mezd  Zúčtování se zaměstnanci a společníky  Soustava daní a zákonného pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti |
| Únor | Opakování učiva z 1. pololetí  **Právní úprava podnikání**  Právní formy podnikání  Podnikání fyzických osob, daňová evidence  Opakování k praktické maturitní zkoušce |
| Březen | **Právní úprava podnikání**  Účtování obchodních společností (s hlavním zaměřením na s. r. o.)  Opakování k praktické maturitní zkoušce |
| Duben | **Právní úprava podnikání**  Účtování obchodních společností (s hlavním zaměřením na s. r. o.)  **Podstata účetnictví**  Předpisy upravující účetnictví  Souhrnné opakování učiva k maturitní zkoušce |

Učebnice:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2024 pro střední školy a veřejnost 2. díl

Další (doporučená) literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2025 pro střední školy a veřejnost 3. díl
* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví – 2. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* pololetní písemná práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – váhu stanoví vyučující s ohledem na obsahovou a časovou náročnost testu,
* krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1–3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován z pololetní písemné práce (v prvním pololetí) a nejméně 75 % dalších písemných testů, popř. 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 11. 9. 2025

1. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: **FR**

FR, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Účetní uzávěrka
3. Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení
4. Zdroje financování
5. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
6. Využití finanční analýzy ve finančním řízení
7. Opakování učiva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Dva pohledy finančního řízení**  Úvod do finančního řízení podniku, dva pohledy finančního řízení  **Náklady** – členění, možnosti snižování  **Výnosy** – členění, možnosti zvyšování  Příjmy, výdaje |
| Říjen | **Dva pohledy finančního řízení**  Časové rozlišení nákladů a výnosů  Aktiva, pasiva, význam rozvahy |
| Listopad | **Účetní uzávěrka**  Postup účetní uzávěrky  Zjištění výsledku hospodaření, jeho zdanění, čistý výsledek |
| Prosinec | **Účetní uzávěrka**  Výsledek hospodaření – praktické příklady  **Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení**  Hospodářská střediska, rozpočty – obsah, druhy, metody sestavení |
| Leden | **Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení**  Kalkulace - význam, členění, metody |
| Únor | Opakování učiva z 1. pololetí  **Zdroje financování**  Vlastní kapitál, cizí kapitál  Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů |
| Březen | **Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka**  Obratová předvaha a její význam  Výkazy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, přílohy  **Využití finanční analýzy pro finanční řízení**  Základní poměrové ukazatele, řešení praktických příkladů |
| Duben | **Využití finanční analýzy pro finanční řízení**  Základní poměrové ukazatele, řešení praktických příkladů  Leasingové financování investic  Závěrečné opakování učiva z celého školního roku |

Učebnice a další literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2024 pro střední školy a veřejnost 2. díl
* P. Klínský, O. Münch, Y. Frydryšková, J. Čechová, Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory 3. díl

Další (doporučená) literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2025 pro střední školy a veřejnost 3. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal nejméně 75 % písemných testů. Uvedené požadované procento může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 11. 9. 2025

1. Anglická konverzace

Kód předmětu: **AK**

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 1

1. Tematické celky:
2. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
3. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací
4. Reálie anglicky mluvících zemí

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Holidays and travelling (zaměření ŠVP)  Means of transport, accommodation  UK  Asking polite indirect questions, interrupting politely |
| Říjen | Personal identification and characteristics  Family, interpersonal relationships  Canada  Expressing wishes and regrets |
| Listopad | Shopping (zaměření ŠVP)  USA  Emphasizing positive things and minimizing negative things |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions  New Zealand  Giving orders and advice |
| Leden | The world of work, future plans (zaměření ŠVP)  Question tags  Australia  On the phone |
| Únor | Crime, restrictions and rules  Reporting a theft  NYC, Washington DC, other cities  European Union (zaměření ŠVP) |
| Březen | Housing and families  London  Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation |
| Duben | Food and eating out, cooking (zaměření ŠVP)  American literature  Apologizing and making excuses |
| Květen | Clothes and fashion  Justifying opinions  British literature  Business (zaměření ŠVP) |
| Červen | Seasons of the year, climate and weather  Fauna and flora  Revision  Making, refusing and accepting offers |

Učebnice a další literatura:

* Internetové zdroje, starší vydání časopisů (Bridge, Friendship), English Vocabulary in Use.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce,váha známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

AK, ročník: 4.

Třída: 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Customs and celebrations, Czech republic  Describing/comparing pictures  Small talks, developing a conversation |
| Říjen | The Environment and nature, global issues (zaměření ŠVP)  Talking about actions and effects |
| Listopad | Education, our school, Prague  Comparisons, giving directions |
| Prosinec | Cultural life  Crime and punishment, social problems  Dealing with complaints  Describing/comparing pictures ,Training listening |
| Leden | Mass media, communication and its contemporary trends  Talking about the past and the present |
| Únor | Money and saving, Jobs, CV  Talking about the future |
| Březen | Health, medical care, accidents and safety (zaměření ŠVP)  Building a presentation (rozvoj prezentačních dovedností) |
| Duben | How things work, science and technology, modern world wonders  Giving opinions, Asking open questions, asking for explanations |

Učebnice a další literatura:

* Internetové zdroje, starší vydání časopisů (Bridge, Friendship), English Vocabulary in Use.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
* celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

1. Španělská konverzace

Kód předmětu: **SK**

SK, ročník: 4.

Třída: 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Cestování, ubytování
2. Práce, škola (zaměření ŠVP)
3. Bydlení
4. Kultura, odívání
5. Sdělovací prostředky
6. Česká republika
7. Španělsko
8. Latinská Amerika
9. Zdraví, životní styl (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Viajes, alojamiento, en el hotel. |
| Říjen | En el aeropuerto. Nuestra escuela. |
| Listopad | El trabajo, la entrevista de trabajo (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum). Vivienda y tareas domésticas. |
| Prosinec | Cultura. Moda. |
| Leden | La República Checa, Praga. Medios de comunicación. |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  España, Madrid. |
| Březen | América Latina. |
| Duben | Salud, deportes, estilo de vida (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
* celkové práce v hodinách, váha každé známky je 1

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí cizích jazyků dne 28. 8. 2025

1. Německá konverzace

Kód předmětu: **NK**

**NK, ročník: 4.**

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft,Im Hotel (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Říjen | Berufe, Arbeit, Schulwesen (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Listopad | Dienstleistungen, Einkäufe, Kultur |
| Prosinec | Feste, Bräuche, Familienleben (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Leden | Tschechische Republik – Prag; Mode (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum |
| Únor | Opakování učiva 1. pololetí  Deutschland – Berlin; Wohnen (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Březen | Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) |
| Duben | Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil |

Učebnice a další literatura:

* Deutsch im Gespräch - Věra Höppnerová
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
* zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
* písemnou formou se hodnotí i jazyková dovednost „poslech“

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

Volitelné předměty

II. I. Volitelné předměty jednoleté (VP1)

1. Praktika z účetnictví (VP1)

Kód předmětu: **PU**

**PU, ročník: 4.**

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní a analytická evidence
4. Účtování do účetních knih
5. Daňová evidence
6. Opakování učiva

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Dlouhodobý majetek – ocenění, způsoby pořízení, vyřazení. Výpočty účetních i daňových odpisů. Sestavení odpisových plánů. Sestavení inventárních karet. |
| Říjen | Krátkodobý finanční majetek v korunách i cizí měně – pokladna (pokladní kniha, pokladní doklady), ceniny, bankovní účty, úvěry, platby kartou – typické účetní případy. |
| Listopad | Nakupované zásoby – ocenění při pořízení, metody ocenění úbytku – typické účetní případy vč. pořízení ze zemí EU a 3. zemí (příjemky, výdejky, skladní karty)  Zúčtovací vztahy vč. pohledávek a závazků v cizí měně. |
| Prosinec | Zúčtovací vztahy vč. pohledávek a závazků v cizí měně.  Účetní program Pohoda – základní účtování pohledávek a závazků |
| Leden | Mzdy, mzdové výpočty, typické účetní případy, výplatní listina  Náklady, výnosy, časové rozlišování nákladů a výnosů (vč. finančního leasingu), inventarizace a účtování inventarizačních rozdílů.  Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby. |
| Únor | Opakování učiva za 1. pololetí  Účetní program Pohoda – základní účtování nákladů a výnosů, zaúčtování splatné daně z příjmů  Zásoby vlastní činnosti, ocenění zásob vlastní činnosti, typické účetní případy. Kalkulace nákladů, vnitropodniková cena. |
| Březen | Souhrnné opakování v celém rozsahu učiva se zaměřením na účtování v s.r.o. |
| Duben | Souhrnné opakování v celém rozsahu učiva se zaměřením na účtování v s.r.o.  Daňová evidence se zaměřením na evidenci příjmů a výdajů v členění potřebném pro zjištění základu daně z příjmů  Závěrečné opakování učiva z celého školního roku |

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován průběžnými kontrolními písemnými testy v minimálním počtu 2, váha známky testu je 1-4 v závislosti na jeho rozsahu.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud napsal 100 % písemných testů nebo, dle uvážení vyučujícího, pokud napsal minimálně 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen. Váhu ústního zkoušení stanoví vyučující v závislosti na jeho rozsahu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Věra Kašparová

Projednáno předmětovou komisí dne 11. 9. 2025

1. Společenské vědy (VP1)

Kód předmětu: **SV**

**SV, ročník: 4.**

Třídy: 4. ročník Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Sociologie a psychologie
2. Osobnost
3. Sociální vztahy
4. Sociální procesy
5. Sociální struktura
6. Filozofie
7. Etika a estetika
8. Politologie a dějiny 20. století

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Sociologie a psychologie, systém oborů. Osobnost - struktura, činnosti, motivace. |
| Říjen | Osobnost – schopnosti, sebereflexe. Základní psychické jevy. |
| Listopad | Sociální vztahy socializace, komunikace, sociální poznání. Sociální procesy – člověk a kultura, normálnost a patologie, společenský vývoj. |
| Prosinec | Sociální struktura – nerovnost, moc, autorita. Třídy a vrstvy. |
| Leden | Filozofie – přehled vývoje směrů. |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Filozofie v životě jedince, praktická aplikace |
| Březen | Etika a estetika. Základy etiky, vývoj etiky, jednotlivé historické modely, moderní etika, zlo, svoboda, svědomí. Estetika – směry, přehled členění umění, vnímání a chápání uměleckých děl. |
| Duben | Politologie – základní pojmy. Vývoj Evropy a světa ve XX. století. Přehled vývoje v českých zemích. |
| Květen |  |

**Učebnice a další literatura:**

* nepoužívá se

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky y je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl dvakrát písemně, popř. ústně, zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Biologický seminář (VP1)

Kód předmětu: **BS**

BS, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Biologie člověka
2. Ekologie
3. Obecná biologie
4. Systematická biologie
5. Genetika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Biologie člověka.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Říjen | Biologie člověka.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Listopad | Biologie člověka.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Prosinec | Ekologie.  Systematická biologie.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Leden | Systematická biologie.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Únor | Systematická biologie.  Obecná biologie.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Březen | Obecná biologie.  Genetika.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Duben | Genetika.  Souhrnné opakování učiva SŠ. |

Učebnice a další literatura:

* Benešová, M. a kol.: Odmaturuj z biologie. Didaktis, 2003.
* Šíma, P.: Základy biologie pro gymnázia. EDUKO 2025

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, souhrnná známka, váha 1,
* aktivita, referáty, prezentace, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu), v odůvodněných případech s 1 absencí,
* předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly,
* zpracoval a prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4, až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 26. 8. 2025

1. Matematika volitelná (VP1)

Kód předmětu: **MT**

MT, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Číselné množiny
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce
5. Planimetrie
6. Stereometrie
7. Posloupnosti

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Číselné množiny |
| Říjen | Algebraické výrazy  Mocniny a odmocniny |
| Listopad | Rovnice a nerovnice |
| Prosinec | Rovnice a nerovnice  Funkce |
| Leden | Funkce |
| Únor | Goniometrie  Trigonometrie  Planimetrie |
| Březen | Planimetrie  Stereometrie |
| Duben | Posloupnosti  Souhrnné opakování |
| Průběžně | Procvičování maturitních příkladů (se zařazením všech tematických celků podle katalogu požadavků společné části maturitní zkoušky) |

Učebnice a další literatura:

* Opakování elementární matematiky- příprava k přijímací zkoušce (M. Rosická, L. Eliášová – VŠE Praha)
* Přijímací zkoušky z matematiky na vysoké školy s řešenými příklady (M. Kaňka, J. Coufal –Fortuna)
* Matematika sbírka úloh pro společnou část MZ – Tauris
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla 5 až 7 písemných prací, váha každé známky je 1,
* případně ústních zkoušení, váha každé známky je 1.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne 1. 9. 2025

1. Účetní seminář (VP1)

Kód předmětu: **US**

US, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu, metody práce
2. Finanční situace a výkonnost firmy v účetních výkazech
3. Dlouhodobá aktiva
4. Zásoby
5. Zúčtovací vztahy
6. Zdroje financování
7. Náklady a výnosy
8. Účetní uzávěrka
9. Účetní závěrka
10. Daňová evidence
11. Opakování učiva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Úvod do předmětu, metody práce**  **Finanční situace a výkonnost firmy v účetních výkazech** – příklady řešené ve skupinách, případová studie.  **Mezinárodní harmonizace účetnictví** – úvodní informace |
| Říjen | **Dlouhodobá aktiva**  Dopady typických účetních případů na rozvahu a výsledovku. Příklady řešené ve skupinách. |
| Listopad | **Dlouhodobá aktiva**  Účetní zachycení pořízení, metody odepisování, účtování vyřazení. Příklady řešené ve skupinách.  **Zásoby**  Nakupované zásoby. Metody oceňování, posouzení jejich vlivu na výsledek hospodaření a výši aktiv. |
| Prosinec | **Zásoby**  Zásoby vlastní činnosti.  Účetní program POHODA – příklady. |
| Leden | **Zúčtovací vztahy**  Procvičovací příklady (zejména se zaměřením na problematiku záloh). Význam opravných položek – posouzení vlivu na výsledek hospodaření a daňový základ – skupinové řešení příkladů.  Mzdy, výpočty mezd. Mzdy, typické účetní případy, výplatní listina. |
| Únor | Opakování učiva za 1. pololetí  **Zdroje financování**  Vlastní a cizí zdroje – porovnání vlivu na ukazatele finanční analýzy.  **Náklady a výnosy**  Akruální báze versus peněžní báze. Členění nákladů a výnosů. Časové rozlišování nákladů a výnosů – skupinové řešení příkladů. |
| Březen | **Účetní uzávěrka**  Příklady řešené ve skupinách – význam obratové předvahy, zjištění výsledku hospodaření a daňového základu, zachycení účetních operací konce roku, uzavření účtů.  Účetní program POHODA – příklady. |
| Duben | **Daňová evidence**  Příklad na procvičení daňové evidence.  Závěrečné opakování učiva z celého školního roku. |

Učebnice a další literatura:

* Pracovní listy a podklady ke studiu v elektronické, popř. tištěné podobě.
* Při jejich tvorbě vyučující využívá zejména tuto literaturu:
* ŠTOHL, P.: *Učebnice, Sbírka příkladů*

Pravidla pro klasifikaci:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován

* průběžnými písemnými testy obvykle v počtu 3, váha známky testu je 1-4 v závislosti jeho na rozsahu
* na základě aktivní účasti na skupinovém řešení příkladů a případových studií a na základě prezentace jejich výsledků

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován:

pokud napsal 100 % písemných testů, vypracoval požadované úkoly, popř. byl ústně přezkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci studenta, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci studenta v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí 11. 9. 2025

1. Ekonomická praktika (VP1)

Kód předmětu**: EP**

EP, ročník: 4.

Třídy. 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Využití dlouhodobého majetku
2. Hospodaření se zásobami
3. Odměňování
4. Bankovní obchody a cenné papíry
5. Tvorba cen
6. Finanční analýza
7. Daně
8. Hospodářská politika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Odpisy a výrobní kapacita |
| Říjen | Bilanční rovnice a obrat zásob |
| Listopad | Mzdové výpočty |
| Prosinec | Výpočty úroků a diskontování |
| Leden | Trh, stanovení ceny, kalkulace - metody |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Rozbor rozvahy a výsledovky |
| Březen | Výpočty vybraných druhů daní |
| Duben | Makroekonomičtí ukazatelé  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Učebnice a další literatura:

* EKONOMIKA NEJEN K MATURITĚ, 9., akt. vydání (2024), P. Klínský, O. Münch
* EKONOMIKA – EKONOMICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST, 12., přepracované vydání (2024)
* P. Klínský, O. Münch

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* písemných testů, váha je 1 - 4

Žák je klasifikován na základě 3 - 4 písemných testů za pololetí. Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, Ing. Aleš Vogel

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

1. Španělský seminář (VP1)

Kód předmětu: **SS**

SS, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. C Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Denní režim, porovnání českého a španělského způsobu života
2. Česká republika a Praha
3. Španělsko: geografie a kultura
4. Země Latinské Ameriky: geografie a kultura
5. Sdělovací prostředky
6. Cestování
7. Zaměstnání
8. Životní styl a sport

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Ritmo diario checo y español. República Checa, Praga.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Říjen | Países hispanohablantes. Lenguas de España y español en el mundo.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Listopad | Artistas hispanos. Arte y cultura.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Prosinec | Bares y restaurantes. Cocina española y cocina checa. |
| Leden | Medios de comunicación. Deportes.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Únor | Clima y geografía de España. Madrid.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Březen | Transporte y viajes, alojamiento. Familia.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Duben | Buscando trabajo. Vida sana.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |

Učebnice a další literatura:

* Zleskáková K., Ferrer Peñaranda C., Nueva Aventura 2
* Další literaturu si žáci povinně vyhledají ad hoc pro účely zpracování témat

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu, váha každé známky je 1-2
* minimálně 3 písemných prací, váha každé známky je 1-2

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován minimálně z jednoho ústního zkoušení a tří písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

SS, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Denní režim, porovnání českého a španělského způsobu života
2. Česká republika a Praha
3. Španělsko: geografie a kultura
4. Země Latinské Ameriky: geografie a kultura
5. Sdělovací prostředky
6. Cestování
7. Zaměstnání
8. Životní styl a sport

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Ritmo diario checo y español. República Checa, Praga.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Říjen | Países hispanohablantes. Lenguas de España y español en el mundo.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Listopad | Artistas hispanos. Arte y cultura.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Prosinec | Bares y restaurantes. Cocina española y cocina checa. |
| Leden | Medios de comunicación. Deportes.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Únor | Clima y geografía de España. Madrid.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Březen | Transporte y viajes, alojamiento. Familia.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Duben | Buscando trabajo. Vida sana.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |

Učebnice a další literatura:

* Zleskáková K., Ferrer Peñaranda C., Nueva Aventura 2
* Další literaturu si žáci povinně vyhledají ad hoc pro účely zpracování témat

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu, váha každé známky je 1-2
* minimálně 3 písemných prací, váha každé známky je 1-2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován minimálně z jednoho ústního zkoušení a tří písemných prací.

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

1. Základy investování (VP1)

Kód předmětu**: ZI**

**ZI, ročník: 4.**

Třídy. 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Klíčové kroky před investováním
2. Průvodce úspěšnými investicemi
3. Rozšířené informace o investičních fondech
4. Ostatní finanční produkty
5. Investiční rady
6. Chyby investorů
7. Další možnosti investování

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Klíčové kroky před investováním |
| Říjen | Klíčové kroky před investováním  Průvodce úspěšnými investicemi |
| Listopad | Průvodce úspěšnými investicemi  Rozšířené informace o investičních fondech |
| Prosinec | Rozšířené informace o investičních fondech |
| Leden | Rozšířené informace o investičních fondech  Ostatní finanční produkty |
| Únor | Opakování učiva z 1. pololetí  Investiční rady |
| Březen | Chyby investorů  Další možnosti investování |
| Duben | Další možnosti investování  Závěrečné opakování učiva z celého školního roku |

**Učebnice a další literatura:**

* SYROVÝ, Petr. Investování pro začátečníky. 4., zcela přepracované a rozšířené vydání. Investice. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3458-8.
* DVOŘÁK, Jakub. Průvodce pro pasivní investování: od Rozbitého prasátka. Brno: BizBooks, 2022. ISBN 978-80-265-1104-5.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* písemných testů, váha je 1 - 4
* obchodování na online platformě s fiktivními penězi, váha je 1 – 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce, váha je 1 - 2
* ústního přezkoušení, váha je 1 - 4

Celkový počet známek za pololetí je 2 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Aleš Vogel, MBA

Projednáno předmětovou komisí dne:12. 9. 2025

1. Literární seminář (VP1)

Kód předmětu: **LS**

LS, ročník: 4.

Třída: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu, návštěva Městské knihovny
2. Literární žánry a žánrová rozmanitost (zaměření ŠVP)
3. Kniha versus film (zaměření ŠVP)
4. Dobrodružství a romantika (zaměření ŠVP)
5. Detektivní příběhy a horory (zaměření ŠVP)
6. Největší světový konflikt z různých úhlů pohledu (zaměření ŠVP)
7. Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků (zaměření ŠVP)
8. Velký svět na malém prostoru (zaměření ŠVP)
9. Inspirace skutečnými příběhy (zaměření ŠVP)
10. Literatura sci – fi a fantasy (zaměření ŠVP)
11. Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury (zaměření ŠVP)
12. Čtenářský deník k maturitě

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do předmětu, zadání referátů, návštěva knihovny |
| Říjen | Literární žánry prózy, dramatu a rozmanitost žánrů v poezii – ukázky textů a jejich rozbor |
| Listopad | Kniha versus film  Dobrodružství a romantika v literatuře |
| Prosinec | Detektivní příběhy a horory  Největší světový konflikt z různých pohledů |
| Leden | Největší světový konflikt z různých pohledů  Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků |
| Únor | Velký svět na malém prostoru – krátké prózy  Inspirace skutečnými příběhy |
| Březen | Literatura sci – fi a fantasy |
| Duben | Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury, čtenářský deník k maturitě |

Součástí semináře jsou návštěvy knihovny, besedy o knihách, divadelní představení, promítání úryvků i celých filmů, které jsou natočené na motivy literárních děl, a jejich konfrontace s literární předlohou, literární vycházky po Praze, výstavy – průběžně podle aktuálních programů. Propojování literárních témat s tématy ostatních humanitních předmětů (převážně dějepisu a ZSV), referáty, práce ve dvojici nebo skupině, důraz na spisovnou komunikaci, interpretaci, vyhledávání informací a formulování vlastních názorů.

Učebnice a další literatura:

* Mocná, D. ; Peterka J.: Encyklopedie literárních žánrů
* Balajka, B.: Přehledné dějiny literatury
* Macura, V. a kol.: Slovník světových literárních děl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* samostatného referátu, váha každé známky je 3,
* písemných testů, váha každé známky je 2-3,
* aktivní práce s texty, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z 1 referátu, 1 testu, získal minimálně 1 známku za práci s textem a celková váha známek je větší nebo rovna 8.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Pacholetová

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2025

1. Business English (VP1)

Kód předmětu: **BE**

BE, ročník: 4.

Třídy. 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Basic economic terms
2. Company and management
3. Marketing
4. Money and finance
5. National economy and economic policy
6. Labour market and unemployment
7. Globalization and international trade

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Basic economic terms  Types of companies |
| Říjen | Company culture  Management styles |
| Listopad | Marketing, marketing mix  Advertising and promotion |
| Prosinec | Money, banking  Taxes and insurance |
| Leden | National economy  Economic indicators – GDP, inflation |
| Únor | Economic indicators – economic growth, employment |
| Březen | Labour market  Unemployment |
| Duben | International trade  Economic integration and globalization |

**Učebnice a další literatura:**

* Vlastní materiály učitele, ekonomická periodika, internet

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* písemných testů, váha je 1 - 4
* aktivity a soutěží v hodině, váha je 1 – 2
* referátu, projektu nebo prezentace, váha je 4
* vyhotoveného CV / motivačního dopisu (emailu), váha je 1 - 4

Celkový počet známek za pololetí je 3 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vanda Kopalová

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2)

1. **Příprava na anglický certifikát (VP2)**

Kód předmětu: **AC1**

**AC, ročník: 3.**

Třída: 3. AB (EP), 3. CD (CR), 3. L (EL) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Volný čas, společenské události, kultura
2. Osobní charakteristika, vztahy
3. Bydlení, domov
4. Cestování
5. Zvyky a obyčeje
6. Testování

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Living day to day  Present tenses + time clauses; -ed/-ing adjectives; informal email; speaking part 1 – talking about yourself |
| Říjen | Different tastes  Past tenses; fixed phrases; narrative linking expressions; speaking part 2 – giving opinions |
| Listopad | Exam Booster (Reading and Use of English p.1 + Writing p.1 + Listening p.1 + Speaking p.1)  Training and Exam Practice – Test 1 |
| Prosinec | Changing places  Modal verbs; adverbs of degree |
| Leden | Dependent prepositions; essay – linking expressions for and against; speaking part 3 – turn taking, suggesting, speculating |
| Únor | Exam Booster (Reading and Use of English p.2 + Writing p.2 + Listening p.2 + Speaking p.2)  Training and Exam Practice – Test 2 |
| Březen | Getting creative  Verb patterns; too and enough, present perfect; phrasal verbs with on; review – descriptive adjectives, recommendations |
| Duben | Exam Booster (Reading and Use of English p.3 + Writing p.3 + Listening p.3 + Speaking p.3)  Practice Test 3 |
| Květen |  |
| Červen |  |

**Učebnice a další literatura:**

* Compact B2 First 3rd edition; Exam Booster for First, First for Schools Trainer

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testů a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

**AC, ročník: 4.**

Třída: 4. A (EP), 4. CD (CR), 4. L (EL) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Práce, kariéra
2. Vzdělání a vzdělávání
3. Zdraví a péče o něj
4. Sport
5. Životní prostředí, počasí
6. Věda a technika
7. Testování

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Making your way  Future forms, un/countable nouns; phrasal verbs with take, noun suffixes |
| Říjen | application letter; speaking part 1  Exam Booster (Reading and Use of English p.4 + Writing p.4 + Listening p.4 + Speaking p.4)  Practice Test 4 |
| Listopad | Setting the pace  Relative clauses; medical and sports vocabulary; phrasal verbs with up; informal letter, purpose links; speaking part 3 |
| Prosinec | Feeling the heat  Conditionals; comparatives; phrases with in; contrast links; for and against essay |
| Leden | Speaking part 2  Exam Booster (Reading and Use of English p.5 + Writing p.5 + Listening p.5 + Speaking p.5) |
| Únor | Practice Test 5  Moving ahead  Passive forms; articles; communication, science and technology vocabulary |
| Březen | Writing an article – reason and result links; speaking part 4 |
| Duben | Exam Booster (Reading and Use of English p.6 + Writing p.6 + Listening p.6 + Speaking p.6) |
| všechny měsíce | Modelové FCE testy |

**Učebnice a další literatura:**

* Compact B2 First 3rd edition; Exam Booster for First, First for Schools Trainer

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testů a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2)

1. Fiktivní firma (VP2)

Kód předmětu: **FF**

FF, ročník: 3.

Třídy: 3.A, 3.D, 3.L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu
2. Založení a vznik fiktivní firmy
3. Platební styk a jeho právní úprava
4. Pracovně-právní vztahy, evidence mezd
5. Marketing ve fiktivní firmě
6. Zásobovací a odbytová činnost
7. Příprava a účast na regionálních veletrzích FIF (Praha, Písek)
8. Příprava a účast na Mezinárodním veletrhu FIF Praha
9. Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční akce

Dle možností se budeme účastnit regionálních veletrhů FIF.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Úvod do předmětu. Založení a vznik fiktivní firmy.**  Organizace CEFIF, podstata fiktivní firmy, náplň práce jednotlivých oddělení fiktivní firmy. Výběr podnikatelské činnosti a názvu FIF.  Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska. |
| Říjen | **Založení a vznik fiktivní firmy. Platební styk ve fiktivní firmě a jeho právní úprava.**  Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska.  Zavedení účetnictví, účet u fiktivní banky, pokladní kniha. Základní účetní případy spojené s pokladnou a bankovním účtem. Tvorba podnikatelského plánu a rozpočtu |
| Listopad | **Pracovně-právní vztahy, evidence mezd ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě.**  Zaměstnanecké vztahy se zaměřením na výpočet mezd, sociálního a zdravotního pojištění, daňové vazby.  Příprava na běh fiktivní firmy - tvorba katalogu, ceníku, prezentace v elektronické podobě, zřízení obchodního e-mailu.  Návštěva regionálního veletrhu fiktivních firem v Příbrami. |
| Prosinec | **Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole.**  Příprava na běh fiktivní firmy - další propagační předměty pro fiktivní firmu, tj. webové stránky, letáky. Příprava na regionální veletrh na škole se zaměřením na tvorbu prodejního stánku a nacvičování komunikativních dovedností. |
| Leden | **Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole, účast na regionálním veletrhu na škole.**  Objednávky u CEFIF a u jiných FIF, písemné nebo elektronické nabídky, vystavování faktur, paragonů.  Propagace fiktivní firmy na Dnu otevřených dveří školy.  Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38 včetně jednotlivých soutěží. |
| Únor | **Marketing ve fiktivní firmě. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.**  Vylepšení propagačních materiálů se zaměřením na prezentaci v elektronické podobě, ústní prezentaci a prodejní stánek. Příprava na mezinárodní veletrh FIF v Praze.  Běžná obchodní činnost. |
| Březen | **Účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.**  Účast na mezinárodním veletrhu FIF v Praze. Běžná obchodní činnost. |
| Duben | **Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.**  Běžná obchodní činnost. Vypořádání obchodů uzavřených na veletrhu, zpracování dokladů. |
| Květen | **Marketing ve fiktivní firmě.**  Prezentace výsledků veletrhu na nástěnkách a vitrínách, úpravy katalogů, prezentací, letáků se zaměřením na přípravu na regionální veletrh FIF v Písku. |
| Červen | **Účast na regionálních veletrzích a mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Marketing ve fiktivní firmě.**  Účast na veletrhu FIF v Písku. Příprava a účast na školní soutěži o nejlepšího zaměstnance FIF. |

Učebnice a další literatura:

* Materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví …).
* [www. nuv. cz](about:blank), [www.center. cz](about:blank), [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](about:blank)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků. Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
* zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
* příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF a mezinárodním veletrhu FIF,
* účasti a výsledku ze soutěže o nejlepšího zaměstnance FIF.

Každá známka vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole.   
Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Alena Fuňková, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí dne 11. 9. 2025

FF, ročník: 4.

Třídy: 4.A,.4.B, 4.C, 4.D, 4.L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Obnovení činnosti fiktivní firmy
2. Běžná obchodní činnost
3. Příprava a účast na regionálním veletrhu FIF v Příbrami
4. Účast na dnech otevřených dveří školy, školních obchodních akcích FIF
5. Organizace regionálního veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
6. Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
7. Vypořádání obchodů, daňové přiznání k dani z příjmu PO
8. Řešení samostatného souvislého příkladu spojeného s činností firmy a vypracování seminární práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Obnovení činnosti fiktivní firmy.**  Sestavení podnikatelského plánu a podnikatelské strategie. Reorganizace FIF. Obnovení styku s úřady i obchodními partnery. |
| Říjen | **Běžná obchodní činnost.**  Komunikace a obchodování se zákazníky a CEFIF. Práce na propagačních materiálech se zaměřením na katalog a elektronickou prezentaci. |
| Listopad | **Účast na regionálních veletrzích.**  Příprava na propagaci firmy na veletrhu v Příbrami. Účast na regionálním veletrhu fiktivních firem v Příbrami. |
| Prosinec | **Organizace regionálního veletrhu na škole. Běžná obchodní činnost.**  Tvorba programu, pozvánek, evidence firem, informační letáky a brožury. Zpracování materiálu z regionálního veletrhu v Příbrami. Tvorba vánočního blahopřání obchodním partnerům, různé předvánoční akce. |
| Leden | **Organizace regionálního veletrhu na škole. Účast na regionálních veletrzích.**  Vylepšování propagačních materiálů k regionálnímu veletrhu, příprava a realizace občerstvení. Zajištění jednotlivých soutěží v rámci veletrhu.  Účast na regionálním veletrhu OA Praha 2, Vinohradská 38.  Účast na Dni otevřených dveří školy. Tvorba obchodního stánku a realizace základních obchodních praktik. |
| Únor | **Běžná obchodní činnost**  Vypořádání obchodů z regionálního veletrhu, předání firmy 3. ročníkům. |
| Březen | **Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku.**  Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Zájemci návštěva mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze a případná pomoc s přípravou 3. ročníkům. |
| Duben | **Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku.**  Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Odevzdání seminární práce, závěrečná klasifikace. |

Učebnice a další literatura:

* materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví …),
* [www. nuv. cz](about:blank), [www. center. cz](about:blank), [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](about:blank), [www. jacr. cz](about:blank).

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
* zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
* příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF

Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a pro vybranou skupinu žáků, a zpracování seminární práce.

Každá známka vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole.   
Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Alena Fuňková, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí dne 11. 9. 2025

1. Marketing (VP2)

Kód předmětu: **MR**

MR, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Podstata marketingu
2. Marketing a trh
3. Prostředí marketingu
4. Marketingové řízení
5. Marketingový výzkum

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní pojmy – podstata marketingu a jeho role ve společnosti |
| Říjen | Nediferencovaný a diferencovaný marketing |
| Listopad | Segmentace trhu, tržní zacílení a umístění |
| Prosinec | Mikroprostředí a makroprostředí |
| Leden | Marketingové plánování a marketingová strategie |
| Únor | Opakování 1. pololetí  SWOT analýza, BCG analýza |
| Březen | Chování kupujících – domácností, organizací |
| Duben | Marketingový výzkum a jeho techniky |
| Květen | Dotazník-jeho zásady a strukturování |
| Červen | Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem, otevření kavárny.

Učebnice a další literatura:

* Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
* Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání, vážený průměr známky je 1 - 3
* zpravidla 3 písemných testů, vážený průměr známky je 1 - 3
* 1 referátu, vážený průměr známky je 1 - 3
* aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Koláčková

Projednáno předmětovou komisí dne 12. 9. 2025

MR, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Marketingové řízení
2. Výrobek
3. Cena
4. Distribuce
5. Propagace

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování 1. ročníku, marketingové řízení |
| Říjen | Výrobek, charakteristika, členění |
| Listopad | Komplexní výrobek, životní cyklus výrobku |
| Prosinec | Cena, charakteristika, cíle, metody stanovení ceny, cenové strategie |
| Leden | Distribuce, charakteristika, velkoobchod |
| Únor | Opakování 1. pololetí  Maloobchod, typy, vývoj, maloobchodní mix |
| Březen | Propagace, charakteristika, marketingová komunikace |
| Duben | Nástroje propagace  Závěrečné opakování a procvičování celého školního roku |

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem

Učebnice a další literatura:

* Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
* Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 2
* Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* Zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání, vážený průměr známky je 1 - 3
* zpravidla 1 ústní zkoušení, vážený průměr známky je 1 - 3
* vypracované seminární práce, vážený průměr známky je 1 - 3
* 1 referátu, vážený průměr známky je 1 - 3
* aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Koláčková 12. 9. 2025

1. Matematický seminář (VP2)

Kód předmětu: **MS**

MS, ročník: 4.

Třídy: 4.B, 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Číselné množiny
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce
5. Posloupnosti
6. Planimetrie
7. Stereometrie
8. Statistika
9. Kombinatorika a pravděpodobnost
10. Analytická geometrie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Číselné množiny  Algebraické výrazy |
| Říjen | Rovnice a nerovnice |
| Listopad | Funkce |
| Prosinec | Posloupnosti |
| Leden | Geometrie v rovině a v prostoru |
| Únor | Kombinatorika a pravděpodobnost |
| Březen | Statistika |
| Duben | Analytická geometrie v rovině |
|  |  |

Učebnice a další literatura:

* Opakování elementární matematiky- příprava k přijímací zkoušce (M. Rosická, L. Eliášová – VŠE Praha)
* Přijímací zkoušky z matematiky na vysoké školy s řešenými příklady (M Kaňka, J. Coufal –Fortuna)
* Matematika sbírka úloh pro společnou část MZ
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Online aplikace „Techambition“

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je 1,
* případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3, v případě, že vážený průměr známek je menší než 2 nebo větší než 4 až o 0,5. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2025

1. Daně a pojištění (VP2)

Kód předmětu: **DP**

DP, ročník: 3.

Třídy: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L Počet hodin za týden: 2

Předmět Daně a pojištění je základem odborného vzdělání a výrazně profiluje absolventa pro oblast daňové problematiky, zákonných a komerčních pojištění. V průběhu kurzu žák získá vědomosti z oblasti účetnictví, ekonomiky, obchodního práva a daňové soustavy ve vzájemném propojení s výrazným podílem získávání praktických dovedností vč. řešení praktických příkladů v oblasti daní naší daňové soustavy a pojištění. Vyučování předmětu směřuje k získání dlouhodobých vědomostí a dovedností za účelem adaptace na permanentně se měnící legislativní podmínky ekonomické praxe.

Tematické celky:

1. Historický výlet do světa daní
2. Daňová soustava ČR, legislativa
3. Funkce daní, rozpočtové určení daní, základní daňové pojmy
4. Daně z příjmů
5. Daň z přidané hodnoty
6. Spotřební daně

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Historický výlet do světa daní**  Starověký Egypt, Řecko a Řím; Středověk v Českých zemích; 19. století Rakousko-Uhersko |
| Říjen | **Daňová soustava ČR, funkce daní a jejich rozpočtové určení**  Struktura daňové soustavy, legislativa, pojem přímá a nepřímá daň |
| Listopad | **Základní daňové pojmy, daň z příjmů**  Správce daně, daňový subjekt, předmět daně, základ daně, daňová sazba. Pojem daň z příjmů |
| Prosinec | **Daň z příjmů FO**  Předmět, zdaňovací období, osvobození, dílčí základy daně – postup výpočtu, daňové sazby, poplatník, místní příslušnost, registrace k dani, termíny a druhy daňových přiznání, praktické vyplňování základních daňových dokumentů, účtování o dani z příjmů FO |
| Leden | **Daně z příjmů FO a PO**  Praktické vyplňování základních daňových dokumentů u FO; daň z příjmů PO – poplatník, předmět daně, osvobození, základ daně a položky snižující základ daně, zdaňovací období. Praktické sestavení daňového přiznání s.r.o., účtování o dani z příjmů PO  **Opakovaní učiva v rozsahu za 1. pololetí** |
| Únor | **Daň z přidané hodnoty**  Předmět daně, uplatňování daně, uskutečnění plnění, daňové doklady, základ daně, výpočet daně, sazba daně |
| Březen | **Daň z přidané hodnoty**  0svobození od daně bez nároku a s nárokem na odpočet, daňové přiznání, zvláštní režimy, účtování o dani z přidané hodnoty, praktické sestavení daňového přiznání k DPH |
| Duben | **Spotřební daně**  Předmět daně, základní pojmy, plátci daně, vznik daňové povinnosti, povinnost daň přiznat a zaplatit, sazby a výpočet daně, osvobození od daně, zdaňovací období, podání daňového přiznání a splatnost daně, účtování o spotřebních daních |
| Květen | **Praktické řešení příkladů z oblasti daní z příjmů, daně z přidané hodnoty a spotřebních daní** |
| Červen | **Opakování učiva v rozsahu celého školního roku** |

Studijní materiály:

* Pracovní listy, formuláře - vytvoří vyučující, žákům namnoží.
* Daňové zákony

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě minimálně 3 písemných testů. Váhu písemných prací a ústního zkoušení stanoví učitel v závislosti na rozsahu prověřovaného učiva. S váhou učitel žáky seznámí před písemnou prací příp. před ústním zkoušením. Nedílnou součástí klasifikace je také hodnocení aktivity při výuce a hodnocení přípravy na výuku v podobě předepsaných podkladů a pomůcek.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud se zúčastnil 100 % písemných testů

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Dita Svobodová

Projednáno předmětovou komisí dne: 11. 9. 2025

DP, ročník: 4.

Třídy: 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Majetkové daně
2. Sociální pojištění
3. Zdravotní pojištění
4. Ostatní zákonná pojištění
5. Komerční pojištění

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování učiva za 3. ročník**  **Majetkové daně**  Daň z nemovitých věcí, silniční daň; základní charakteristiky, sestavení daňových přiznání, účtování o majetkových daních  **Opakování: Daně z příjmu FO** – zákon, praktické sestavení daňového přiznání |
| Říjen | **Sociální pojištění**  Právní úprava, podstata a význam, plátci, vyměřovací základy, praktické vyplňování formulářů, účtování o sociálním pojištění |
| Listopad | **Zdravotní pojištění**  Právní úprava, podstata a význam, plátci, vyměřovací základy, praktické vyplňování formulářů, účtování o zdravotním pojištění |
| Prosinec | **Ostatní zákonná pojištění**  Zákonné pojištění vozidel, pojištění odpovědnosti zaměstnavatele (za škodu při pracovním úrazu a nemoci z povolání), pojištění profesní odpovědnosti, právní úprava, základní charakteristiky a pojmy, účtování o těchto pojištěních |
| Leden | **Komerční pojištění**  Životní a neživotní pojištění, pojištění osob, účtování o těchto pojištěních  **Opakovaní učiva v rozsahu za 1. pololetí** |
| Únor | **Komerční pojištění**  Pojištění majetku občanů, pojištění podnikatelů a průmyslu, pojištění motorových vozidel, pojištění cestovní, účtování o těchto pojištěních |
| Březen | **Komerční pojištění**  Penzijní připojištění, stavební spoření, účtování o těchto produktech |
| Duben | **Opakování učiva v rozsahu celého školního roku** |

Učebnice a další literatura:

* Daňové zákony ČR
* Daňová přiznání a metodika jejich vyplňování
* Zdravotní pojištění – komentář – příklady; komentované zákony po novelách; Poradce
* Sociální pojištění – úplné znění zákona po novele s komentářem; Poradce

Upřesnění způsobu hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 písemných testů, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud je součet vah jeho známek minimálně 4.

Zpracoval: Ing. Dita Svobodová

Projednáno předmětovou komisí dne 11. 9. 2025

1. Příprava na anglický certifikát (VP2)

Kód předmětu: **AC1**

**AC, ročník: 3.**

Třída: 3. AB (EP), 3. CD (CR), 3. L (EL) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Volný čas, společenské události, kultura
2. Osobní charakteristika, vztahy
3. Bydlení, domov
4. Cestování
5. Zvyky a obyčeje
6. Testování

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Living day to day  Present tenses + time clauses; -ed/-ing adjectives; informal email; speaking part 1 – talking about yourself |
| Říjen | Different tastes  Past tenses; fixed phrases; narrative linking expressions; speaking part 2 – giving opinions |
| Listopad | Exam Booster (Reading and Use of English p.1 + Writing p.1 + Listening p.1 + Speaking p.1)  Training and Exam Practice – Test 1 |
| Prosinec | Changing places  Modal verbs; adverbs of degree |
| Leden | Dependent prepositions; essay – linking expressions for and against; speaking part 3 – turn taking, suggesting, speculating |
| Únor | Exam Booster (Reading and Use of English p.2 + Writing p.2 + Listening p.2 + Speaking p.2)  Training and Exam Practice – Test 2 |
| Březen | Getting creative  Verb patterns; too and enough, present perfect; phrasal verbs with on; review – descriptive adjectives, recommendations |
| Duben | Exam Booster (Reading and Use of English p.3 + Writing p.3 + Listening p.3 + Speaking p.3)  Practice Test 3 |
| Květen |  |
| Červen |  |

Učebnice a další literatura:

* Compact B2 First 3rd edition; Exam Booster for First, First for Schools Trainer

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testů a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

**AC, ročník: 4.**

Třída: 4. A (EP), 4. CD (CR), 4. L (EL) Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Práce, kariéra
2. Vzdělání a vzdělávání
3. Zdraví a péče o něj
4. Sport
5. Životní prostředí, počasí
6. Věda a technika
7. Testování

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Making your way  Future forms, un/countable nouns; phrasal verbs with take, noun suffixes |
| Říjen | application letter; speaking part 1  Exam Booster (Reading and Use of English p.4 + Writing p.4 + Listening p.4 + Speaking p.4)  Practice Test 4 |
| Listopad | Setting the pace  Relative clauses; medical and sports vocabulary; phrasal verbs with up; informal letter, purpose links; speaking part 3 |
| Prosinec | Feeling the heat  Conditionals; comparatives; phrases with in; contrast links; for and against essay |
| Leden | Speaking part 2  Exam Booster (Reading and Use of English p.5 + Writing p.5 + Listening p.5 + Speaking p.5) |
| Únor | Practice Test 5  Moving ahead  Passive forms; articles; communication, science and technology vocabulary |
| Březen | Writing an article – reason and result links; speaking part 4 |
| Duben | Exam Booster (Reading and Use of English p.6 + Writing p.6 + Listening p.6 + Speaking p.6) |
| všechny měsíce | Modelové FCE testy |

Učebnice a další literatura:

* Compact B2 First 3rd edition; Exam Booster for First, First for Schools Trainer

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testů a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 16. 9. 2025

1. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2)

Kód předmětu: **PPZ**

PPZ, ročník: 3.

Třídy: 3. ročník Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Historie
2. Architektura
3. Exkurze

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Historie: Periodizace dějin umění v českých zemích  Exkurze: Závist  Pokyny k odborné zkoušce (též průběžně) |
| Říjen | Historie: Počátky českého státu, první Přemyslovci  Architektura: Předrománské a románské umění, raná gotika  Exkurze: Vyšehrad |
| Listopad | Historie: Lucemburkové a Jagellonci  Architektura: Vrcholná a pozdní gotika  Exkurze: Staré Město, Karlův most |
| Prosinec | Historie: První Habsburkové na našem trůně, Rudolf II., české země za třicetileté války  Architektura: Renesance a manýrismus  Exkurze: Hradčany |
| Leden | Historie: Vláda Marie Terezie a Josefa II., reformy  Architektura: Baroko  Exkurze: Malá Strana |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Historie: Doba obrození, generace ND  Architektura: Klasicismus a romantismus  Exkurze: Příkopy |
| Březen | Historie: Jubilejní výstava, 20. léta XX. stol.  Architektura: Secese, kubismus  Exkurze: Nové Město, Výstaviště |
| Duben | Historie: Vývoj Československa v 1. polovině XX. stol.  Architektura: Funkcionalismus  Exkurze: Praha 2 |
| Květen | Historie: Období českých dějin 1948–1989  Architektura: Sorela  Exkurze: Dejvice, Ruzyně |
| Červen | Historie: Období českých dějin od r. 1989 po současnost  Architektura: Novodobá architektura  Exkurze: Petřiny, žižkovská televizní věž, Pankrác |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu (pro žáky ze tříd OACR)

Učebnice a další literatura:

* TV pořady

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
* krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 2,
* průběžných úkolů v hodinách a při exkurzích, 1 referátu, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu či ústně), absolvoval exkurze (nepřítomnost bude nahrazena seminární prací), splnil referát a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

PPZ, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Dějiny umění
2. Turistické destinace

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. KULTURNÍ VÝVOJ V EVROPĚ  Dějiny umění: Úvod do dějin výtvarné kultury. Pravěké umění. Starověk, Egypt  Turistické destinace: Severní Afrika |
| Říjen | Dějiny umění: Krétsko – mykénská kultura. Řecko  Turistické destinace: Řecko a Středomoří |
| Listopad | Dějiny umění: Etruskové. Řím  Turistické destinace: Itálie |
| Prosinec | Dějiny umění: Raný středověk – křesťanská antika, Byzanc  Turistické destinace: Východní Evropa a Přední Asie |
| Leden | Dějiny umění: Vrcholný středověk – Francie, Německo, Holandsko, Anglie,  Turistické destinace: Západní Evropa |
| Únor | Opakování učiva za I. pololetí  Dějiny umění: Novověk  Turistické destinace: Severní Evropa |
| Březen | Dějiny umění: Umění 19. stol.  Turistické destinace: Střední Evropa |
| Duben | Dějiny umění: Umění 20. a 21. stol.  2. OPAKOVÁNÍ UČIVA  Pokyny k průvodcovské zkoušce |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

Učebnice a další literatura:

* Pijan, José: Dějiny umění, díl 1. -11. Odeon / Balios, Praha (nepovinné)
* TV pořady, cestopisy

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných testů, 1 referátu a prezentace váha každé známky je 2,
* krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 1,
* průběžných úkolů v hodinách, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu), přednesl 1 referát a prezentaci, splnil alespoň ¾ průběžných úkolů a předložil poznámkový sešit..

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Dějiny kultury (VP2)

Kód předmětu: **DJK**

**DJK, ročník: 3.**

Třídy: 3. ročník Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Kultura a umění. Umělecké dílo, jeho vznik a interpretace
2. Kultura pravěku a starověku
3. Kultura středověku
4. Renesance a manýrismus
5. Baroko a rokoko
6. Klasicismus a empír

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Kultura hmotná a duchovní. Umělecké dílo, jeho vznik a interpretace.  Umění pravěku a předantického starověku. |
| Říjen | Antika. Architektura antiky a její názvosloví, malířství, sochařství, móda a životní styl, válečnictví |
| Listopad | Význam křesťanství pro raně středověké umění byzantské a prerománské. Kulturní specifikace slovanského prostředí Velké Moravy.  Románský sloh. |
| Prosinec | Rytířská kultura vrcholného středověku – heraldika, válečnictví, móda a životní styl, hudba |
| Leden | Gotika a její vývojové fáze. Významná díla lucemburské kulturní epochy |
| Únor | Opakování látky 1. pololetí  Renesance a její vývojové fáze. Významné renesanční osobnosti, móda a životní styl, hudba |
| Březen | Manýrismus.  Rané baroko. Barokní životní styl, válečnictví 30leté války, móda, hudba |
| Duben | Vrcholné a pozdní baroko. Rokoko.  Hudba, móda XVIII. století, válečnictví |
| Květen | Osvícenství a jeho odraz v umění. Klasicismus a preromantismus. Vídeňští klasikové |
| Červen | Výtvarné umění klasicismu a empíru.  Napoleonské válečnictví |

**Učebnice a další literatura:**

* Herout, J.: Slabikář návštěvníků památek
* Herout, J.: Staletí kolem nás
* Hájek, V.: Architektura. Klíč k architektonickým slohům
* Šamšula, P.: Průvodce výtvarným uměním I - V

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 2 písemných prací z většího tematického celku, váha každé známky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3
* domácí práce o návštěvě aktuální pražské výstavy či účasti na kunsthistoricky zaměřené exkurzi či projektu, váha známky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen a odevzdal projektovou práci.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

**DJK, ročník: 4.**

Třídy: 4. ročník Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Romantismus a historismus
2. Myšlenkové proudy poloviny XIX. století a jejich odraz v kultuře
3. Umělecká avantgarda počátku XX. století
4. Proměny životního stylu ve XX. století
5. Umění 2. poloviny XX. století
6. Soudobé umění a životní styl

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Romantismus a historismus |
| Říjen | Životní styl v XIX. století. Hudba |
| Listopad | Malířství od prerafaelitů po expresionismus |
| Prosinec | Umělecká avantgarda počátku XX. století |
| Leden | Proměny životního stylu ve XX. století. Moderní válečnictví |
| Únor | Umění 2. poloviny XX. století |
| Březen | Soudobé umění a životní styl |
| Duben | Opakování |

**Učebnice a další literatura:**

* Herout, J.: Slabikář návštěvníků památek
* Herout, J.: Staletí kolem nás
* Hájek, V.: Architektura. Klíč k architektonickým slohům
* Šamšula, P.: Průvodce výtvarným uměním I - V

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 2 písemných prací z většího tematického celku, váha každé známky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3
* domácí práce o návštěvě aktuální pražské výstavy či účasti na kunsthistoricky zaměřené exkurzi či projektu, váha známky je 3

dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen a odevzdal projektovou práci.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2025

1. Španělština – třetí cizí jazyk (VP2)

Kód předmětu: **ŠJ**

ŠJ, ročník: 4. – třetí cizí jazyk

Třídy: 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Rodina
2. Záliby a koníčky
3. Ve městě
4. Bydlení, adresa
5. Reálie Španělska

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva lekcí 1-3. Ve třídě, volnočasové aktivity.  K: Popis míst, kde se co nachází  G: Slovesa: dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir.  Granada |
| Říjen | Opakování a rozšíření učiva lekce 4.  K: Povolání, adresa, e-mail, telefonní číslo  G: Číslovky do 100; vykání ve španělštině  Adresy ve Španělsku, příroda Španělska |
| Listopad | Lekce 5.  K: Rodina  G: Přivlastňovací zájmena nesamostatná; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco |
| Prosinec | Lekce 5.  K: Popis osob, datum, narozeniny  G: Stupňování přídavných jmen – 3. stupeň  1.písemná práce |
| Leden | Lekce 6.  K: Zájmy a záliby. Vyjádřit co se líbí a nelíbí  G: Dvojí zápor ve větě; slovesa gustar, interesar, encantar |
| Únor | Lekce 6.  K: Kultura, filmy  G: Výrazy frekvence |
| Březen | Lekce 7.  K: Hodiny, domluvit schůzku, návštěvu; ve městě  G: Slovesné vazby s infinitivem: ir a + infinitiv, tener que + infinitiv, poder + infinitiv; sloveso ser  pro určení doby a místa konání |
| Duben | Lekce 7.  K: Schůzka, návštěva, opakování  G: Předložky se slovesem ir. Vazby antes de/después de + infinitiv  Španělský časový rozvrh |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura Aventura 1
* Prokopová, L.: Španělština

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 2 písemných prací, váha každé známky je 1,
* zpravidla 2 - 3 ústních zkoušení, váha každé známky je 1 – 2.

Vyučující může známkou hodnotit aktivitu žáka v hodině za celé pololetí. Známka má dle úvahy vyučujícího váhu 2 – 3.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: PhDr. Marián Adamus

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 28. 8. 2025

1. Finanční gramotnost a osobní finance (VP2)

Kód předmětu**: FG**

**FG, ročník: 3.**

Třídy. 3. A, 3. C, 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy finanční gramotnosti
2. Psychologie peněz
3. Zdravý vztah k penězům
4. Budování zdravých finančních návyků
5. Finanční plánování a cíle
6. Základy osobních financí

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Základy finanční gramotnosti**  Základní terminologie  Složky finanční gramotnosti |
| Říjen | **Psychologie peněz**  Emoce a finanční rozhodování  Peníze a osobní hodnoty  Socioekonomické vlivy |
| Listopad | **Zdravý vztah k penězům**  Pochopení vlastních finanční hodnot a přesvědčení  Rozvíjení pozitivního přístupu k penězům  Rozlišování mezi potřebami a přáními |
| Prosinec | **Zdravý vztah k penězům**  Efektivní využívání peněz ve svůj vlastní prospěch  Provedení průzkumu mezi žáky OA ,,Zjistěte svůj vztah k penězům”  Vyhodnocení provedeného průzkumu a prezentace zjištěných výsledků |
| Leden | **Budování zdravých finančních návyků**  SMART finanční cíle  Pravidelné sledování financí  Rozpoznání spouštěčů impulzivního finančního chování  Vliv prostředí na finanční chování |
| Únor | **Finanční plánování a cíle**  Vyčíslení finančních cílů  Rozčlenění finančních cílů dle horizontů |
| Březen | **Finanční plánování a cíle**  Vytvoření plánů na dosažení finančních cílů  Rizika plánování  Účast na přednáškách v rámci Global Money Week. |
| Duben | **Základy osobních financí**  Základní principy správy osobních financí  Správa příjmu a výdajů |
| Květen | **Základy osobních financí**  Sestavení osobního rozpočtu  Osvojení principů zodpovědného hospodaření s penězi |
| Červen | **Souhrnné opakování**  Souhrnné opakování pomocí finančních her |

Učebnice a další literatura:

* HOUSEL, Morgan. Psychologie peněz: nadčasové poznatky o bohatství, hamižnosti a štěstí. Přeložil Jana ZAJÍCOVÁ. Bratislava: Aurora, 2022. ISBN 978-80-8250-019-9.
* KIYOSAKI, Robert T. Bohatý táta, chudý táta: co bohatí učí svoje děti a chudí a střední vrstvy ne. Druhé, rozšířené vydání. Přeložil Radovan BAROŠ. Praha: Euromedia Group, 2020. ISBN 978-80-7617-968-4.
* KLÍNSKÝ, Petr; MÜNCH, Otto a CHROMÁ, Danuše. Ekonomika: ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy. Čtrnácté, aktualizované vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2023. ISBN 978-80-88473-12-1.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce, váha každé známky je 1 - 4

Celkový počet známek za pololetí je 3 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Simona Paslerová

Projednáno předmětovou komisí dne:12. 9. 2025

**FG, ročník: 4.**

Třídy. 4. A, 4. B, 4. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Pokročilá správa osobních financi
2. Rodinný rozpočet
3. Cesta k finanční nezávislosti
4. Finanční instituce v ČR a online správa financí
5. Cesta k udržitelným finančním návykům

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Pokročilá správa osobních financí**  Sebedisciplína a odložené uspokojení  Trendy ve financích, zdroje informací |
| Říjen | **Pokročilá správa osobních financí**  Diversifikace majetku  Pokročilé úspory a investice |
| Listopad | **Rodinný rozpočet**  Tvorba rozpočtu pro různé domácnosti Reakce na změny příjmů a výdajů  Krizové a úsporné scénáře |
| Prosinec | **Cesta k finanční nezávislosti**  Spoření, investování, řízení dluhů Pasivní příjmy Daňová optimalizace |
| Leden | **Finanční instituce v ČR**  Zmapování finančních institucí v ČR Pokročilé produkty a služby Regulace a ochrana spotřebitele |
| Únor | **Bezpečnost v digitálních financích**  Seznámení s fintech technologiemi a online finančními službami Využití digitálních platforem pro správu osobních financí Zásady bezpečného online finančního chování |
| Březen | **Global Money Week**  Účast na aktivitách Global Money Week Finanční návyky v akci: uspořádání ,,aktivity” na škole Vyhodnocení ,,aktivity” |
| Duben | **Souhrnné opakování**  Souhrnné opakování pomocí finančních her |

Učebnice a další literatura:

* HOUSEL, Morgan. Psychologie peněz: nadčasové poznatky o bohatství, hamižnosti a štěstí. Přeložil Jana ZAJÍCOVÁ. Bratislava: Aurora, 2022. ISBN 978-80-8250-019-9.
* KIYOSAKI, Robert T. Bohatý táta, chudý táta: co bohatí učí svoje děti a chudí a střední vrstvy ne. Druhé, rozšířené vydání. Přeložil Radovan BAROŠ. Praha: Euromedia Group, 2020. ISBN 978-80-7617-968-4.
* KLÍNSKÝ, Petr; MÜNCH, Otto a CHROMÁ, Danuše. Ekonomika: ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy. Čtrnácté, aktualizované vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2023. ISBN 978-80-88473-12-1.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce, váha každé známky je 1 - 4

Celkový počet známek za pololetí je 3 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Simona Paslerová

Projednáno předmětovou komisí dne:12. 9. 2025

Nepovinné předměty (NP)

1. Řízení motorových vozidel (NP)

Kód předmětu: **RMV**

RMV, ročník: 3. - 4.

Třídy: 3. a 4. ročník Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Teoretická část výuky řízení motorových vozidel

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Říjen  (Únor) | Platnost zákona.  Základní pojmy.  Účastnci provozu.  Základy ovládání vozidla.  Základy konstrukce. |
| Listopad  (Březen) | Základy bezpečné jízdy, co je bezpečná jízda.  Defenzivní jízda.  Pasivní a aktivní bezpečnost.  Technický stav a bezpečnostní způsob jízdy, smyk.  Dopravní značení.  Řízení provozu na pozemních komunikacích.  Jízda křižovatkou.  Vjíždění na pozemní komunikaci, zastavení, stání. |
| Prosinec  (Duben) | Železniční přejezdy.  Dálnice. Osvětlení vozidel.  Překážka provozu.  Jízda v tunelu.  Dopravní nehoda.  Přeprava osob, a nákladu.  Omezení jízdy některých vozidel. |
| Leden  (Květen) | Řidičské oprávnění a řidičský průkaz.  Zabránění v jízdě a zadržení řidičského průkazu.  Předpisy souvisejcí s technickými podmínkami provozu vozidel.  Zákon o pojištění odpovědnosti z provozu vozidla.  Základy první pomoci. |

Učebnice a další literatura:

* Učebnice pro řízení motorových vozidel

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 1x vyzkoušen.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Některé zájmové útvary (ZÚ)

1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: **AMA**

AMA, ročník: 3. – 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L v I. pololetí, 3. A, 3. C, 3. D, 3. L ve II. pololetí Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Služby související s akcí (10 hod.)
2. Příprava a realisace společenské akce (14 hod.)
3. Vyhodnocení akce (2 hod.)
4. Role společenských akcí (2 hod.)
5. Poznávací stránka marketingu (3 hod.)
6. Realizační stránka – marketingové nástroje (5 hod.)
7. Příprava programu maturitního plesu a rozdělení úkolů (6 hod.)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování (role společenských akcí, prognóza a segmentace trhu, marketingové nástroje) |
| Říjen | Objednávka služeb souvisejících s akcí, výroba propagačních materiálů, příprava programu |
| Listopad | Zajištění distribuce propagačních materiálů a předprodeje vstupenek, personální zajištění akce, nácvik konkrétních činností |
| Prosinec | Kontrola (připravenost všech organizátorů dle detailně sestaveného scénáře, materiálová a technická výbava, zkoušky projevů a tanečních vystoupení) |
| Leden | Nezbytný servis před provedením akce, v jejím průběhu a po jejím bezprostředním ukončení, konkrétní realizace společenské akce na příkladě maturitního plesu školy, vyhodnocení akce |
| Únor | Role společenských akcí |
| Březen | Poznávací stránka marketingu |
| Duben | Marketingové nástroje |
| Květen | Návrh programu maturitního plesu |
| Červen | Rozdělení úkolů na vlastní realisaci maturitního plesu v příštím školním roce |

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Tato směrnice ředitele Obchodní akademie Vinohradská, 120 00 Praha 2, Vinohradská 38 má účinnost dnem 1. 9. 2025.

V Praze dne 25. 9. 2025

RNDr. Milan Macek, CSc.

ředitel